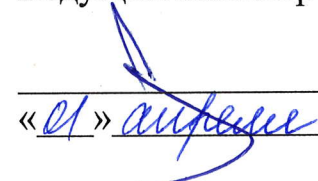
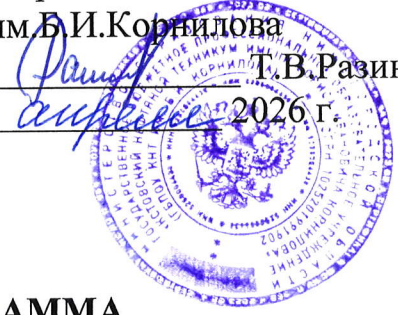


СОГЛАСОВАНО
Ведущий инженер ООО «Энергострой»


« 01 » апреля 2026 г. М.В.Логинов

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
КНТ им.Б.И.Корнилова

« 01 » апреля 2026 г. Т.В.Разина

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника
Техник - механик

Организация разработчик ГБПОУ КНТ им. Б.И. Корнилова

Кстово 2026

Настоящая образовательная программа ГБПОУ КНТ им. Б.И. Корнилова по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного Министерства просвещения Российской Федерации от 12.09.2023 г. № 676 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)».

Содержание

1. Общие положения	4
2. Общая характеристика образовательной программы	5
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
4. Результаты освоения образовательной программы	6
4.1. Общие компетенции	6
4.2. Профессиональные компетенции	9
5. Структура образовательной программы	35
5.1. Учебный план	35
5.2. Календарный учебный график	39
5.3. Рабочая программа воспитания	42
5.4. Календарный план воспитательной работы	42
6. Условия реализации образовательной программы	42
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	42
6.2. Требования к организации воспитания обучающихся	57
6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	58
6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	58
7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	59
8. Разработчики образовательной программы.....	59

Приложения

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля **«Проведение монтажа, испытания промышленного (технологического) оборудования, выполнения пусконаладочных работ и сдача его в эксплуатацию (по отраслям)»**

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля **«Организационно-технологическое обеспечение технического обслуживания, эксплуатации промышленного (технологического) оборудования (по отраслям)»**

Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля **«Организационно-технологическое обеспечение ремонта промышленного (технологического) оборудования»**

Приложение 1.4. Рабочая программа профессионального модуля **«Организация работ по снабжению производства заготовками, запасными частями, расходными материалами»**

Приложение 1.5. Рабочая программа профессионального модуля **«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»**

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины **«Основы финансовой грамотности»**

Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины **«История России»**

Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины **«Физическая культура»**

Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»**

Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины **«Инженерная графика»**

Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины **«Материаловедение»**

Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины **«Техническая механика»**

Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины **«Метрология, стандартизация и технические измерения»**

Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и основы электроники»

Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины «Технологическое оборудование»

Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины «Технология отрасли»

Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины «Обработка металлов резанием, станки и инструменты»

Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда и бережливое производство»

Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины «Математические методы в профессиональной деятельности»

Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины «Элементы САПР в профессиональной деятельности»

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонд оценочных средств

1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа (далее Образовательная программа) по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.09.2023 г. № 676 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» (далее – ФГОС).

Образовательная программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки образовательной программы СПО

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.09.2023 г. № 676 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 418н № 28.06.2021 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации и ремонту технологического оборудования механосборочного производства»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 558н № 02.09.2020 «Специалист по эксплуатации технологического оборудования и процессов пищевой и перерабатывающей промышленности»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 67н № 23.01.2017 «Специалист по техническому обслуживанию и ремонтам в металлургическом производстве»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 352н № 29.05.2014 «Монтажник гидравлических и пневматических систем»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 591н № 09.09.2020 «Специалист по обеспечению механосборочного производства заготовками»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 698н № 05.10.2020 «Специалист по наладке и испытаниям технологического оборудования механосборочного производства».

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОГСЭ – социально-гуманитарный цикл;

ОПЦ – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

КОД- комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена;

2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Техник-механик».

Выпускник образовательной программы по квалификации «Техник-механик» осваивает общие виды деятельности: Проведение монтажа, испытания промышленного (технологического) оборудования, выполнения пусконаладочных работ и сдача его в эксплуатацию (по отраслям); Организационно-технологическое обеспечение технического обслуживания, эксплуатации промышленного (технологического) оборудования (по отраслям); Организационно-техническое обеспечение ремонта промышленного (технологического) оборудования; Организация работ по снабжению производства заготовками, запасными частями, расходными материалами.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: «Техник-механик» – 4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: «Техник-механик» – 2 года 10 месяцев.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 часов.

Сроки получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 3 года 10 месяцев.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников: 27 Металлургическое производство; 28 Производство машин и оборудования; 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности; 33 Сервис, оказание услуг населению.

4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;

		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
		в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная

		терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	основы проектной деятельности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	правила оформления документов и построения устных сообщений
		Умения:
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении

		профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование	Показатели освоения компетенции
-------------------	--------------------	---------------------------------

	компетенции	
Проведение монтажа, испытания промышленного (технологического) оборудования, выполнения пусконаладочных работ и сдача его в эксплуатацию (по отраслям)	ПК 1.1 Осуществлять организационно- производственные работы для подготовки сборки и монтажа промышленного (технологического) оборудования	Навыки:
		Определение перечня стандартного и специализированного инструмента, контрольно-измерительных приборов, контрольных калибров и шаблонов, приспособлений для подготовки сборки и монтажа промышленного (технологического) оборудования
		Определение пригодности и готовности к работе оборудования, инструмента и комплектующих
		Поддержание инструмента в работоспособном состоянии
		Выполнение слесарно-механических работ на промышленном (технологическом) оборудовании
		Выполнение такелажных и грузоподъемных работ при монтаже промышленного (технологического) оборудования
		Профилактические работы на оборудовании в рамках компетенции при подготовке к сборочно-разборочным работам
		Умения:
		Соблюдать правила эксплуатации оборудования и оснастки
		Использовать стандартные методики для испытаний оборудования производства на точность
		Использовать контрольно-измерительные приборы для точностных испытаний оборудования
		Искать в электронном архиве техническую документацию на оборудование производства, его механизмы и системы
		Соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ
		Знания:
		Назначение инструмента и оборудования, необходимого для сборки и монтажа промышленного (технологического) оборудования
		Приказы, положения, инструкции организации в объеме, необходимом для сборки и монтажа промышленного (технологического) оборудования
		Инструкции по эксплуатации используемого оборудования в объеме, необ-

		ходимом для сборки и монтажа промышленного (технологического) оборудования
		Стандарты качества, необходимые для выполнения трудовой функции
		Принципы работы, технические характеристики, конструктивные особенности технологической оснастки, контрольно-измерительных приборов и инструментов, необходимых для точностных испытаний
		Система допусков и посадок
		Квалитеты и параметры шероховатости и обозначение их на чертежах
		Правила применения доводочных материалов
		Припуски для доводки с учетом деформации металла при термической обработке
		Свойства инструментальных и конструкционных сталей различных марок
		Влияние температуры детали на точность измерения
		Порядок работы с электронным архивом технической документации
		Инструкции по охране труда, пожарной и экологической безопасности
	ПК 1.2 Проводить сборку, регулировку, дефектовку агрегатов промышленного (технологического) оборудования	Навыки:
		Сборка агрегатов технологического оборудования и комплектующих
		Выполнение работ в соответствии с требованиями технологической документации
		Регулировка агрегатов в случае возникновения отклонений от технологической документации
		Устранение выявленных дефектов сборки
		Проверка и регулировка функций отдельных агрегатов и систем
		Выполнение работ по монтажу и испытаниям производственного (технологического) оборудования соответствии с технологическим процессом
		Контроль результатов монтажных и сборочных работ промышленного (технологического) оборудования
		Умения:
		Соблюдать правила эксплуатации оборудования и оснастки
		Использовать измерительные средства

		для определения качества работы
		Осуществлять поднятие и перемещение агрегатов с помощью грузоподъемных механизмов и грузозахватных приспособлений
		Читать машиностроительные чертежи и обозначения на схемах Использовать стандартные методики для испытаний оборудования производства на точность
		Знания:
		Кинематические, гидравлические, электрические и пневматические схемы
		Технологические инструкции по сборке
		Назначение инструмента и оборудования
		Способы регулировки собираемых агрегатов
		Назначение технологических жидкостей и способы их применения
		Виды несоответствий комплектующих изделий и способы их устранения
		Способы управления грузоподъемными механизмами и грузозахватными приспособлениями
		Правила и условия выполнения работ на технологическом оборудовании производства
		Правила и условия эксплуатации контрольно-измерительных приборов, необходимых для точностных испытаний технологического оборудования производства
		Основные приемы выполнения работ по разборке, ремонту и сборке узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин
		Технологическая последовательность разборки, ремонта и сборки оборудования, агрегатов и машин
		Способы устранения дефектов в процессе сборки и испытания оборудования, агрегатов и машин
		Методические, нормативно-технические и руководящие документы по организации точностных испытаний промышленного (технологического) оборудования производства
		Принципы работы, технические характеристики, конструктивные осо-

		бенности промышленного (технологического) оборудования производства
		Принципы работы, технические характеристики, конструктивные особенности технологической оснастки, контрольно-измерительных приборов и инструментов, необходимых для точностных испытаний
		Правила и условия эксплуатации контрольно-измерительных приборов, необходимых для точностных испытаний промышленного (технологического) оборудования производства
	ПК 1.3 Производить оценку состояния промышленного (технологического) оборудования после выполнения наладочных работ, контроль технического состояния оборудования при вводе в эксплуатацию	Навыки:
		Анализ конструкции промышленного (технологического) оборудования производства, его механизмов и систем с целью выявления его конструктивных особенностей и специфики эксплуатации
		Испытания промышленного (технологического) оборудования производства на точность
		Составление отчетов о результатах проверок промышленного (технологического) оборудования производства
		Проверка и регулировка функций отдельных агрегатов и систем
		Контроль состояния деталей и комплектующих изделий с помощью средств измерения
		Контроль агрегатов на соответствие эталонным образцам
		Умения:
		Производить регулировки оборудования согласно технической документации
		Выбирать методы и средства контроля точности технологического оборудования механосборочного производства
		Пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментами
		Знания:
		Методики стандартных испытаний на точность промышленного (технологического) оборудования производства
		Виды отчетной документации, правила ее составления и заполнения
		Нормативно-технические документы по оформлению отчетов
		Методики стандартных испытаний на

		точность промышленного (технологического) оборудования производства
Организационно-технологическое обеспечение технического обслуживания, эксплуатации промышленного (технологического) оборудования (по отраслям)	ПК 2.1. Производить техническое обслуживание и диагностику промышленного (технологического) оборудования в процессе эксплуатации в соответствии с технической документацией	Навыки:
		Составление графиков осмотров
		Составление графиков инструментального контроля (диагностирования) оборудования
		Использование диагностических устройств для оценки состояния промышленного (технологического) оборудования
		Проверка технического состояния оборудования, металлоконструкций, подъемных сооружений и ограждающей техники
		Оценка возможности устранения неисправностей в работе оборудования во время технологических остановок и пауз
		Определение необходимости регулировки узлов оборудования
		Анализ и планирование затрат на техническое обслуживание оборудования
		Выявление причин отказов в работе оборудования и определение мер по их устранению и профилактике
		Контроль исправной работы подъемных сооружений
		Выполнение такелажных и грузоподъемных работ
		Умения:
		Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента
		Выполнять разборку и сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов
		Проводить испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов промышленного (технологического) оборудования
		Применять контрольно-измерительный и поверочный инструмент
		Пользоваться эксплуатационной и технической документацией при техническом обслуживании промышленного (технологического) оборудования
		Производить сборку и смазку узлов и механизмов механической, гидравлической, пневматической частей изде-

		лий
		Выполнять текущее обслуживание основного, вспомогательного оборудования и коммуникаций
		Выявлять необходимость регулировки узлов оборудования
		Определять причины преждевременного износа деталей и узлов оборудования
		Оценивать техническое состояние оборудования гидравлических, смазочных и пневматических систем, действовавших в технологическом процессе
		Регулировать режим срабатывания аппаратуры централизованной смазки, гидравлики и пневматики
		Определять причины дефектов, выявленных во время технического обслуживания, принимать оперативные решения по их устранению и предупреждению
		Оценивать техническое состояние оборудования по результатам осмотра и технического диагностирования и принимать решения по его дальнейшей эксплуатации
		Выполнять техническое обслуживание автоматизированных технологических линий
		Осуществлять пуск в эксплуатацию промышленного (технологического) оборудования автоматизированных технологических линий
		Осуществлять вывод из эксплуатации промышленного (технологического) оборудования автоматизированных технологических линий
		Проверять исправность грузоподъемных машин
		Использовать грузоподъемные механизмы
		Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы
		Выполнять регулировку смазочных механизмов
		Контролировать и анализировать функционирование параметров в процессе эксплуатации технологического оборудования
		Использовать методы наружного осмотра, внутреннего осмотра и

		виброакустической диагностики для определения неисправностей в работе оборудования Читать чертежи, технологические и ремонтные схемы технического обслуживания и ремонта автоматизированных технологических линий по производству Знания: Устройство и назначение промышленного (технологического) оборудования Правила эксплуатации грузоподъемных устройств Технология производства обслуживаемого подразделения Классификация и назначение технологической оснастки Классификация и назначение режущего и измерительного инструментов Классификация дефектов при эксплуатации оборудования и методы их устранения Методы регулировки и наладки промышленного (технологического) оборудования Конструктивные особенности сложного специального и универсального инструмента и приспособлений Методы регулировки и наладки промышленного (технологического) оборудования в зависимости от внешних факторов Наименования, маркировка и правила применения СОТЖ Виды и способы смазки промышленного (технологического) оборудования Организация смазочного хозяйства цеха: карты смазки (точки, периодичность, вид смазки) Способы определения преждевременного износа деталей Ожидаемые технологические паузы, их продолжительность и возможность использования для технического обслуживания Порядок составления ведомостей дефектов, паспортов, альбомов чертежей запасных частей, инструкций по эксплуатации и ремонту оборудования Возможности и конструктивные особенности средств технической диагностики
--	--	---

ПК 2.2 Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по техническому обслуживанию промышленного (технологического) оборудования	Организационная структура ремонтной службы организации
	Передовой отечественный и зарубежный опыт проведения ремонтов
	Факторы, влияющие на качество технологических операций по техническому обслуживанию и ремонту оборудования
	Навыки:
	Разработка карт технического обслуживания оборудования
	Разработка инструкций по технической эксплуатации, смазке оборудования и уходу за ним, по безопасному ведению работ
	Подготовка сменно-суточного задания по техническому обслуживанию оборудования
	Определение необходимости регулировки узлов оборудования
	Разработка производственных заданий по техническому обслуживанию и ремонту промышленного (технологического) оборудования в соответствии со сменными показателями
	Составление планов работ по техническому обслуживанию и ремонту на основе данных информационной системы управления техническим обслуживанием и ремонтом промышленного (технологического) оборудования
	Формирование ведомостей дефектов и перечня отказов на основе данных информационной системы управления техническим обслуживанием и ремонтом промышленного (технологического) оборудования
	Оформление заявок на техническое обслуживание, ремонт, материалы, запасные части и инструменты в информационной системе управления техническим обслуживанием и ремонтом промышленного (технологического) оборудования
	Оформление отчетов о выполнении работ в информационной системе управления техническим обслуживанием и ремонтом промышленного (технологического) оборудования
	Разработка производственных заданий по техническому обслуживанию и ре-

		монтажу промышленного (технологического) оборудования в соответствии со сменными показателями
		Умения:
		Учитывать трудоемкость выполнения работ при составлении графиков и карт технического обслуживания оборудования
		Применять результаты диагностического обследования оборудования для внесения изменений в график его обслуживания
		Рассчитывать плановые показатели выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту промышленного (технологического) оборудования
		Определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту промышленного (технологического) оборудования
		Использовать информационные и телекоммуникационные технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах управления техническим обслуживанием и ремонтом промышленного (технологического) оборудования
		Пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций по техническому обслуживанию и ремонту промышленного (технологического) оборудования
		Правила первичного документооборота, учета и отчетности при выполнении технологических операций по техническому обслуживанию и ремонту промышленного (технологического) оборудования
		Знания:
		Устройство, состав, назначение, схемы расположения, конструктивные особенности, правила эксплуатации и технического обслуживания основного и вспомогательного обслуживаемого промышленного (технологического) оборудования
		Производственные мощности, техно-

		логия производства и режим работы обслуживаемого промышленного (технологического) оборудования
		Содержание паспортов основного и вспомогательного обслуживаемого промышленного (технологического) оборудования
		Порядок и методы планирования технического обслуживания оборудования и производства ремонтных работ
		Карты технического обслуживания оборудования и методика их разработки
		Методы расчета экономической эффективности выполнения технологических операций по техническому обслуживанию
		Сменные показатели выполнения технологических операций по техническому обслуживанию
		Требования к качеству выполнения технологических операций по техническому обслуживанию
		Методы планирования, контроля и оценки качества технологических операций по техническому обслуживанию
		Кинематические схемы механизмов со спецификацией основных узлов, основные технические характеристики оборудования, предельные нормы износа основных деталей и узлов
		Правила устройства и безопасной эксплуатации подъемных сооружений
		План мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий производственного подразделения
		Порядок и правила ведения учетной технической документации оборудования
		Регламент профилактических осмотров, диагностики и технического обслуживания оборудования
		Состав, функции и возможности использования информационно-коммуникационных технологий в информационных системах управления техническим обслуживанием
	ПК 2.3 Организовать работу персонала по техническому обслуживанию промышленного (технологического) обо-	Навыки:
		Составление графиков проведения ежегодных и внеочередных проверок знаний по техническому обслуживанию и эксплуатации оборудования

	рудования	эксплуатационного, дежурного и ремонтного персонала
		Обеспечение безопасных условий работы ремонтного персонала при техническом обслуживании работающего оборудования
		Ведение учетной технической документации оборудования
		Получение (передача) информации о сменном производственном задании по техническому обслуживанию оборудования, неполадках в его работе и принятых мерах по их устранению
		Распределение обязанностей обслуживающего персонала по выполнению сменного производственного задания по техническому обслуживанию оборудования
		Контроль соблюдения технологическим персоналом правил технической эксплуатации оборудования
		Контроль выполнения графиков осмотров и технического обслуживания оборудования
		Контроль выполнения графика технического диагностирования основного и вспомогательного оборудования
		Контроль и обеспечение безопасных условий работы ремонтного персонала при техническом обслуживании работающего оборудования
		Подготовка предложений по модернизации и техническому перевооружению элементов технологического оборудования
		Инструктирование персонала по техническому обслуживанию и ремонту промышленного (технологического) оборудования в соответствии со сменными показателями
		Контроль исправности противопожарного оборудования и индивидуальных средств защиты
		Контроль соблюдения работниками требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности
		Умения:
		Определять приоритеты при подготовке сменно-суточного задания по техническому обслуживанию
		Выявлять случаи нарушения техниче-

	ских требований, технологических регламентов, правил эксплуатации и технического обслуживания оборудования
	Обеспечивать безопасные условия работы персонала при техническом обслуживании оборудования
	Выявлять и устранять причины нарушений правил технической эксплуатации и правил производства работ по техническому обслуживанию оборудования
	Использовать показания системы технической диагностики и осмотра оборудования для выдачи заданий по техническому обслуживанию и разработки плана очередного текущего ремонта
	Разъяснять, четко формулировать цели и задачи технического обслуживания работникам ремонтных подразделений
	Оценивать качество проведения работниками ремонтных подразделений профилактики, диагностики и технического обслуживания оборудования
	Оценивать роль стационарных и переносных приборов технической диагностики в обеспечении безотказной работы оборудования
	Инструктировать обслуживающий персонал по выполнению производственных заданий по техническому обслуживанию промышленного (технологического) оборудования
	Контролировать выполнение производственных заданий на всех стадиях технологического процесса по техническому обслуживанию промышленного (технологического) оборудования
	Разрабатывать мероприятия по мотивации и стимулированию персонала к выполнению производственных заданий по техническому обслуживанию промышленного (технологического) оборудования
	Обеспечивать исправность противопожарного оборудования и индивидуальных средств защиты
	Знания:
	Требования охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности на участке технического

		обслуживания оборудования
		Устройство, состав, назначение, схемы расположения, конструктивные особенности, правила эксплуатации и технического обслуживания основного и вспомогательного обслуживаемого оборудования
		Производственные мощности, технология производства и режим работы обслуживаемого оборудования
		Содержание паспортов основного и вспомогательного обслуживаемого оборудования
		Технология производства обслуживаемого подразделения
		Требования производственно-технических, технологических, должностных инструкций специалистов ремонтных подразделений
		Объем и трудоемкость выполняемых работ по техническому обслуживанию оборудования
		Системы оплаты и стимулирования труда ремонтного персонала, применяемые в подразделении
		Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов
		Требования бирочной системы и нарядов-допусков при проведении технического обслуживания оборудования
		Порядок и правила ведения учетной технической документации оборудования
		Виды, формы и методы мотивации выполнения технологических операций по техническому обслуживанию оборудования
		Требования охраны труда, санитарной, пожарной безопасности при техническом обслуживании и ремонте технологического оборудования и контрольно-измерительных приборов
Организационно-техническое обеспечение ремонта промышленного (технологического) оборудования	ПК 3.1 Производить работы по организационному обеспечению и проведению плановых и неплановых ремонтов промышленного (технологического) оборудования	Навыки:
		Учет отказов, повреждений и связанных с этим внеплановых простоев промышленного (технологического) оборудования производства
		Составление графиков осмотров оборудования, инструментального контроля (диагностирование оборудования)
		Составление дефектных ведомостей

	для промышленного (технологического) оборудования производства
	Составление заявок на изготовление сменных деталей и узлов для ремонта промышленного (технологического) оборудования производства
	Составление заданий на разработку чертежей сменных деталей для ремонта промышленного (технологического) оборудования производства
	Составление смет на ремонт промышленного (технологического) оборудования производства
	Разрабатывать организационно-технические мероприятия, направленные на повышение качества проводимого ремонта и снижение его себестоимости за счет реализации диагностических мероприятий
	Умения:
	Составлять акты приема-передачи, накладные на внутренние перемещения, ведомости принадлежностей, акты на списание промышленного (технологического) оборудования
	Согласовывать со смежными подразделениями организации заявки на приобретение инструментов для проведения технического обслуживания, ремонта и определительных испытаний промышленного (технологического) оборудования
	Знания:
	Организация ремонтной службы организации, порядок и методы планирования ремонтов оборудования
	Типовой план организации работ текущего и капитального ремонта оборудования
	Организационная структура и логистика ремонтной службы организации, порядок и методы планирования производства ремонтных работ
	Конструктивные особенности промышленного (технологического) оборудования
	Нормативно-технические документы организации по учету отказов, повреждений и внеплановых простоев промышленного (технологического) оборудования
	Основные статьи затрат на ремонт

		промышленного (технологического) оборудования
		Методические, нормативно-технические и руководящие документы по организации ремонта промышленного (технологического) оборудования
		Методическая и нормативно-техническая документация по организации технического диагностирования промышленного (технологического) оборудования
		Передовой отечественный и зарубежный опыт по методам поддержания работоспособности промышленного (технологического) оборудования
	ПК 3.2 Разрабатывать технологическую документацию для проведения плановых и неплановых ремонтов промышленного (технологического) оборудования	Навыки:
		Закрепление эксплуатируемого оборудования подразделения за бригадами ремонтного, дежурного и эксплуатационного персонала
		Разработка карт технического обслуживания и ремонта оборудования
		Разработка инструкций по ремонту, по безопасному ведению работ
		Подготовка сменно-суточного задания по ремонту оборудования
		Разработка мероприятий по сокращению простоев, повышению сменности, снижению аварий оборудования
		Организация складирования, хранения и учета резервного оборудования, запасных частей, инструментов, основных и вспомогательных материалов
		Устанавливать плановое время ремонта промышленного (технологического) оборудования
		Составление заявок на приобретение инструментов для проведения технического обслуживания, ремонта и определительных испытаний промышленного (технологического) оборудования
		Умения:
		Определять приоритеты при составлении ведомости дефектов и графиков выполнения ремонтных работ
		Принимать оперативные решения по устранению обнаруженных во время ремонта дефектов
		Составлять ведомости дефектов для ремонта промышленного (технологического) оборудования

		ческого) оборудования
		Применять утвержденные нормативы трудозатрат для составления сметной документации на капитальный и текущий ремонт Анализировать простои оборудования
		Использовать систему планирования ресурсов (далее - ERP-система) организации для проверки наличия материалов и запасных частей, необходимых для эксплуатации, технического обслуживания и ремонта промышленного (технологического) оборудования
		Использовать текстовые редакторы (процессоры) для оформления учетной документации на промышленное (технологическое) оборудование, его запасные части и материалы
		Составлять акты о повреждениях промышленного (технологического) оборудования
		Заполнять дефектные ведомости для промышленного (технологического) оборудования
		Определять статьи затрат на ремонт промышленного (технологического) оборудования и оценивать их величину
		Устанавливать плановое время выполнения ремонта промышленного (технологического) оборудования
		Причины отказов и повреждений промышленного (технологического) оборудования
		Составлять план мероприятий по предотвращению отказов, повреждений и связанных с этим внеплановых простоев промышленного (технологического) оборудования
		Знания:
		Назначение, технические характеристики, устройство, конструктивные особенности, допустимые нормы износа, назначение и режимы работы оборудования цеха, правила его эксплуатации и технического обслуживания
		Технологические карты ремонта оборудования
		Проекты производства ремонтных работ оборудования
		Устройство и техническое состояние

		оборудования, конструкции основных узлов, степень изношенности деталей, архив технической документации, ЕСКД
		Нормативно-техническая документация и объемы поставки коммерческой службой изделий, металла, материалов для текущего ремонта оборудования
		Допустимые нормы износа деталей и узлов оборудования
		Порядок составления ведомостей дефектов, паспортов, альбомов чертежей запасных частей, инструкций по эксплуатации и ремонту оборудования
		Организация и особенности эксплуатации оборудования систем гидравлики и смазочного хозяйства цеха
		Правила проведения технической диагностики обслуживаемого оборудования
		Основные недостатки в работе оборудования, приводящие к отказам и выходу из строя узлов и механизмов оборудования, и способы их предупреждения и устранения
		Технологические приемы и методы контроля качества ремонтных работ оборудования
		Требования инструкций и правил технической эксплуатации оборудования
		Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов
		Правила оформления учетной документации на промышленное (технологическое) оборудование
		Правила оформления дефектных ведомостей промышленное (технологическое) оборудование
		Текстовые редакторы (процессоры): наименования, возможности и порядок работы в них
		Порядок работы с электронным архивом технической документации
		Методики расчета затрат на ремонт промышленного (технологического) оборудования
	ПК 3.3 Организовать работу персонала по ремонту промышленного (технологического) оборудования	Навыки:
		Доведение до работников производственных задания
		и графика подготовки и проведения ремонта оборудования
		Распределение объемов ремонтных

		работ между исполнителями ремонта
		Контроль знания работников правил эксплуатации простого технологического оборудования механосборочного производства
		Проведение совещания с представителями ремонтных подразделений организации и сторонних организаций, задействованных в ремонте, по вопросу готовности агрегата к ремонту
		Проведение инструктажа работников по выполнению ремонтов оборудования
		Проведение оперативных совещаний по обеспечению и выполнению графика ремонтных работ
		Передача оборудования в ремонт и приемка его из ремонта в соответствии с утвержденным графиком планового ремонта на текущий месяц и в соответствии с бирочной системой и системой допусков
		Проверка состояния рабочих мест, агрегатных, вахтенных журналов, журналов приема-сдачи смен, наличия технической документации для ведения ремонтных работ
		Контроль качества ремонта
		Контроль соблюдения правил ведения и хранения работниками технической и учетной документации на бумажных и (или) электронных носителях
		Разработка предложений по поощрению ремонтного персонала за качественное выполнение ремонтных работ
		Обеспечение безопасных условий работы ремонтного персонала
		Обеспечение соблюдения ремонтниками правил и норм охраны труда, требований промышленной, пожарной и экологической безопасности при производстве ремонтных работ
		Умения:
		Определять приоритетные работы, очередность выполнения которых определяет качество и сроки проведения ремонта
		Разрабатывать технологию восстановления изношенного оборудования во время капитального ремонта оборудования

	Учитывать трудоемкость ремонтных работ и численность исполнителей ремонтов при составлении графиков текущего и капитального ремонтов
	Определять по результатам осмотров и диагностического обследования состояние оборудования и вносить коррективы в график их технического обслуживания или в ведомость дефектов
	Инструктаж работников по правилам эксплуатации промышленного (технологического) оборудования
	Инструктаж работников по выполнению ремонта промышленного (технологического) оборудования
	Учитывать при планировании ремонтов данные, полученные в результате технического обслуживания оборудования эксплуатационным, дежурным и ремонтным персоналом, и данные плановых осмотров оборудования
	Учитывать опыт, квалификацию, техническую оснащенность и численность при выборе исполнителей подрядных ремонтных работ
	Выявлять недостатки выполненных ремонтных работ
	Проводить осмотр и диагностику механизмов и узлов оборудования в местах, доступных только во время длительных остановок
	Оценивать предложения ремонтно-дежурного и технологического персонала и возможности их реализации во время ремонтов
	Просматривать запланированные работы, контролировать сроки выполнения работ, определять назначенные ресурсы, очередность выполнения работ, подавать заявки на внесение изменений в очередность работ, отмечать выполнение работ, готовить отчеты о выполненных работах с использованием прикладных программ управления проектами
	Согласовывать со смежными подразделениями организации планы ремонта промышленного (технологического) оборудования
	Знания:
	Основы психологии общения и кон-

		фликтологии
		Способы и средства контроля и оценки знаний
		Требования производственно-технических и должностных инструкций
		Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов
		Системы оплаты и стимулирования труда, применяемые в ремонтном подразделении цеха
		Требования бирочной системы и нарядов-допусков при ведении ремонтов оборудования
		План мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий при ведении ремонта оборудования
		Положения Трудового кодекса Российской Федерации в части, касающейся оплаты труда, режима труда и отдыха
		Требования охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности при ремонте оборудования
		Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
Организация работ по снабжению производства заготовками, запасными частями, расходными материалами	ПК 4.1 Осуществлять сбор данных о потребности производства в заготовках, запасных частях, расходных материалах	Навыки:
		Сбор информации в подразделениях организации для определения потребности в заготовках, запасных частей, расходных материалов для производства, о юридических или физических лицах, осуществляющих изготовление и (или) поставку заготовок, ассортимента их продукции, возможностях производства, качестве заготовок
		Поиск новых поставщиков заготовок, запасных частей, расходных материалов
		Ведение в организации базы данных поставщиков заготовок, запасных частей, расходных материалов
		Умения:
		Использовать систему управления данными об изделии (далее - PDM-системы) и систему планирования ресурсов организации (далее - ERP-системы) для сбора информации о номенклатуре и количестве используемых заготовок, запасных частей и рас-

		ходных материалов
		Выстраивать деловые контакты со служащими и руководителями для сбора информации о номенклатуре и количестве используемых заготовок, запасных частей и расходных материалов
		Искать информацию о поставщиках, ассортименте их продукции, возможностях производства, качестве заготовок, запасных частей и расходных материалов с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», с использованием справочной и рекламной литературы, выставок, семинаров и конференций
		Использовать приемы деловой коммуникации для получения у поставщиков информации об ассортименте продукции, возможностях производства, качестве заготовок механосборочного производства, свойствах новых материалов
		Использовать ERP-систему организации, системы управления базами данных и электронные таблицы для хранения, систематизации и обработки информации о поставщиках, ассортименте их продукции, возможностях производства, качестве заготовок, запасных частей и расходных материалов
		Получать, отправлять, пересылать сообщения и документы по электронной почте
		Знания:
		Технология производства
		PDM-система организации: возможности и порядок работы в ней
		ERP-система организации: возможности и порядок работы в ней
		Функциональная структура организации
		Технологические процессы заготовительного производства, используемые в организации
		Технологические процессы механосборочного производства, используемые в организации
		Методы и технологии коммуникации
		Основы психологии общения и конфликтологии

		Браузеры для работы с информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет»: наименования, возможности и порядок работы в них
		Правила безопасности при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		Системы поиска информации и правила поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: наименования, возможности и порядок работы в них
		Места и даты проведения выставок, семинаров и конференций по технологиям заготовительного производства
		Прикладные компьютерные программы для работы с базами данных: наименования, возможности и порядок работы в них
		Прикладные компьютерные программы для работы с электронными таблицами: наименования, возможности и порядок работы в них
		Прикладные компьютерные программы для работы с электронной почтой: наименования, возможности и порядок работы в них
		Законодательство Российской Федерации в сфере оплаты труда, режима труда и отдыха
		Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
	ПК 4.2 Оформлять документацию на заготовки, запасные части, расходный материал	Навыки:
		Сбор информации о технологических свойствах материалов деталей, заготовок
		Оформление конструкторской документации на заготовки, запасные части, расходный материал
		Оформление технического задания на проектирование заготовок для производства
		Оформление проектов договоров с поставщиками заготовок, запасных частей и расходных материалов
		Умения:
		Искать информацию о технологических свойствах материалов, запасных частей, деталей, с использованием информационно-

	телекоммуникационной сети «Интернет», справочной и рекламной литературы
	Использовать приемы деловой коммуникации для получения у поставщиков информации о технологических свойствах материалов, запасных частей
	Рассчитывать припуски заготовок производства стандартными методами, выбирать напуски заготовок
	Выбирать конструктивные элементы заготовок в соответствии со стандартами в области взаимозаменяемости
	Применять системы автоматизированного проектирования (далее - САД-системы) для оформления конструкторской документации
	Использовать текстовые редакторы (процессоры) для создания и оформления технических и организационно-распорядительных документов
	Создавать несложные рисунки для оформления технических и организационно-распорядительных документов с использованием компьютерных программ для работы с графической информацией
	Получать, отправлять, пересылать сообщения и документы по электронной почте
	Знания:
	Основные технологические свойства конструкционных материалов
	Браузеры для работы с информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет»: наименования, возможности и порядок работы в них, правила безопасности»
	Системы поиска информации и правила поиска в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: наименования, возможности и порядок работы в них
	Методы и технологии коммуникации
	Основы психологии общения и конфликтологии
	Правила делового общения
	Стандартные методы расчета припусков заготовок, правила выбора напусков заготовок
	Нормативно-технические, справочные и руководящие документы на заготов-

		ки, запасные части, расходный материал
		CAD-системы: классы, наименования, возможности и порядок работы в них
		Текстовые редакторы (процессоры): наименования, возможности и порядок работы в них
		Прикладные компьютерные программы для работы с графической информацией: наименования, возможности и порядок работы в них
		Нормативно-технические и руководящие материалы по оформлению конструкторской документации
		Правила оформления технических заданий на проектирование заготовок
		Прикладные компьютерные программы для работы с электронной почтой: наименования, возможности и порядок работы в них
		Законодательство Российской Федерации в сфере оплаты труда, режима труда и отдыха
		Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
	ПК 4.3 Проводить анализ результатов использования заготовок, запасных частей, расходных материалов	Навыки:
		Сбор информации о ходе исполнения обязательств поставщиками заготовок, запасных частей, расходных материалов и о их качестве, о сложностях, возникающих при исполнении контрактов
		Обработка результатов контроля качества изготовления заготовок
		Оформление претензий к поставщикам заготовок, запасных частей, расходных материалов
		Оформление стандартов и регламентов организации по приемке и контролю заготовок, запасных частей, расходных материалов
		Умения:
		Выстраивать деловые контакты с рабочими, служащими и руководителями для сбора информации о ходе исполнения обязательств поставщиками заготовок, запасных частей, расходных материалов
		Выстраивать деловые контакты с рабочими, служащими и руководителями для сбора информации о качестве

		поступающих заготовок, запасных частей и расходных материалов
		Использовать прикладные компьютерные программы для оценки результатов измерения универсальными контрольно-измерительными инструментами
		Определять по оценке результатов измерения соответствие точности заготовок запасных деталей и расходных материалов техническому заданию
		Использовать текстовые редакторы (процессоры) для создания и оформления технических и организационно-распорядительных документов
		Создавать несложные рисунки для оформления технических и организационно-распорядительных документов с использованием компьютерных программ для работы с графической информацией
		Использовать ERP-систему организации, системы управления базами данных и электронные таблицы для систематизации информации о ценах, сроках поставки и качестве заготовок, запасных деталей и расходных материалах
		Получать, отправлять, пересылать сообщения и документы по электронной почте

5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах								Рекомендуемый курс изучения
		Всего объемом образовательной программы	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация		
			Занятия по дисциплинам и МДК		Практики					
			всего	В том числе						
				Лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Обязательная часть образовательной программы		2486								
ОГСЭ.00	Социально-гуманитарный цикл	734	554	388	-	-	180	-	-	-
ОГСЭ.01	Основы финансовой грамотности	48	48	-	-	-	-	-	-	2
ОГСЭ.02	История России	78	78	-	-	-	-	-	-	1
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	180	180	180	-	-	-	-	-	1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура	360	180	180	-	-	180	-	-	1-3
ОГСЭ.05	Безопасность жизнедеятельности	68	68	28	-	-	-	-	-	2
ОПЦ.00	Общепрофессиональный цикл	626	586	258	-	-	4	18	18	
ОПЦ.01	Инженерная графика	88	88	88	-	-	-	-	-	1
ОПЦ.02	Материаловедение	50	50	20	-	-	-	-	-	1
ОПЦ.03	Техническая механика	118	106	46	-	-	-	6	6	1
ОПЦ.04	Метрология, стандартизация и технические измерения	42	42	10	-	-	-	-	-	1
ОПЦ.05	Электротехника и основы	42	42	16	-	-	-	-	-	1

	электроники									
ОПЦ.06	Технологическое оборудование	36	30	-	-	-	-	-	6	1
ОПЦ.07	Технология отрасли	0	-	-	-	-	-	-	-	1
ОПЦ.08	Обработка металлов резанием, станки и инструменты	42	42	16	-	-	-	-	-	1
ОПЦ.09	Охрана труда и бережливое производство	64	58	12	-	-	-	6	-	2
ОПЦ.10	Математические методы в профессиональной деятельности	78	78	20			-	-	-	2
ОПЦ.12	Элементы САПР в профессиональной деятельности	66	50	30			4	6	6	3
	Профессиональный цикл	1126	280	46	-	744	12	6	84	
ПМ. 01	Проведение монтажа, испытания промышленного (технологического) оборудования, выполнения пусконаладочных работ и сдача его в эксплуатацию (по отраслям)	272	58	-		190	-	-	24	1-3
МДК.01.01	Организация и осуществление монтажных работ промышленного (технологического) оборудования	40	28	-			-	-	12	1-2
МДК.01.02	Осуществление пусконаладочных работ промышленного (технологического) оборудования	36	30	-			-	-	6	2
УП.01	Учебная практика	144				144				1,3
ПП.01	Производственная практика	46				46				3
ПМ.01.ЭК	Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю	6							6	3
ПМ. 02	Организационно-	392	66	-	-	302	-	-	24	2-3

	технологическое обеспечение технического обслуживания, эксплуатации промышленного (технологического) оборудования (по отраслям)									
МДК.02.01	Организация технического обслуживания промышленного (технологического) оборудования	36	36	-	-		-	-	-	2-3
МДК.02.02	Эксплуатация промышленного (технологического) оборудования	36	30	-	-		-	-	6	3
УП.02	Учебная практика	72				72				3
ПП.02	Производственная практика	230				230				3
ПМ.02.ЭК	Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю	18							18	3
ПМ. 03	Организационно-техническое обеспечение ремонта промышленного (технологического) оборудования	192	66	10	-	108	-	-	18	2
МДК.03.01	Организация ремонтных работ и техническая диагностика промышленного (технологического) оборудования	38	32	6	-		-	-	6	2
МДК.03.02	Осуществление ремонтных работ промышленного (технологического) оборудования	40	34	4	-		-	-	6	2
УП.03	Учебная практика	108				108				2
ПМ.03.ЭК	Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю	6							6	2

ПМ. 04	Организация работ по снабжению производства заготовками, запасными частями, расходными материалами	114	30	-	-	72	-	-	12	1
МДК.04.01	Организация работ по снабжению производства заготовками, запасными частями, расходными материалами	36	30	-	-		-	-	6	1
УП.04	Учебная практика	72				72				1
ПМ.04.ЭК	Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю	6							6	1
ПМ. 05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	156	60	36		72	12	6	6	2
МДК.05.01	Технология выполнения работ по профессии "Слесарь-ремонтник"	78	60	36			12	6	-	2
УП.05	Учебная практика	72				72				2
ПМ.05.ЭК	Квалификационный экзамен	6							6	2
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	-				-				
Вариативная часть (распределение по учебным циклам определяется образовательной организацией самостоятельно)		1762								
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216								
Итого:		4464								

5.2. Календарный учебный график

1 курс

Курс	Код и наименование элементов учебного процесса	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Сводные данные по бюджету времени
		1	8	15	22	29	5	13	14	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29							
		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5							
		Недели																																																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44							
1	ОГСЭ.02 История России	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2			:	=	=	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	:	78						
	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2			:	=	=	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	:	78						
	ОГСЭ.04 Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2			:	=	=	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	:	78					
	ОПЦ.01 Инженерная графика	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			:	=	=	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	:	88					
	ОПЦ.02 Материаловедение	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4			:	=	=																									:	50						
	ОПЦ.03 Техническая механика	7	7	7	7	7	7	8	8	8	8	8	8	8	8			:	=	=																									:	106						
	ОПЦ.04 Метрология, стандартизация и технические измерения	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			:	=	=																									:	42						
	ОПЦ.05 Электротехника и основы электроники	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			:	=	=																									:	42						
	ОПЦ.06 Технологическое оборудование																	:	=	=	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7		7	:	154						
	ОПЦ.07 Технология отрасли																	:	=	=	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		1	:	64					
	ОПЦ.08 Обработка металлов резанием, станки и инструменты																	:	=	=	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			:	42					
	МДК.01.01 Организация и осуществление монтажных работ промышленного (технологического) оборудования																	:	=	=	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11			:	222					
	УП.01.01 Учебная практика																	:	=	=																						36	36			:	72					
	МДК.04.01 Организация работ по снабжению производства заготовками, запасными частями, расходными материалами	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6			:	=	=																										:	84					
	УП.04.01 Учебная практика															36	36	:	=	=																										:	72					
Самостоятельная работа	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	3	3			:	=	=	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		2	:	150						
Консультации																	18	=	=																								18			36						
Промежуточная аттестация																	18	=	=																									18			36					
Всего часов в неделю		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	0	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	18		1494			

2 курс

Курс	Код и наименование элементов учебного процесса	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Сводные данные по бюджету времени
		1	8	15	22	29	5	13	14	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29							
		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5							
		Недели																																																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44							
2	ОГСЭ.01 Основы финансовой грамотности	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3				:	=	=																									:	48						
	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				:	=	=	2			3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	:	70						
	ОГСЭ.04 Физическая культура	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2				:	=	=	2			2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	:	70						
	ОГСЭ.05 Безопасность жизнедеятельности																	:	=	=	3			3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	:	68							
	ОПЦ.09 Охрана труда и бережливое производство	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5				:	=	=																								:	58							
	ОПЦ.10 Математические методы в профессиональной деятельности																	:	=	=	4			3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	:	78							
	МДК.01.01 Организация и осуществление монтажных работ промышленного (технологического) оборудования	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6				:	=	=	6			6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	:	190						
	МДК.01.02 Осуществление пусконаладочных работ промышленного (технологического) оборудования																	:	=	=	4			4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	:	104						
	МДК.02.01 Организация технического обслуживания промышленного (технологического) оборудования																	:	=	=	7			6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	1	:	128						
	МДК.03.01 Организация ремонтных работ и техническая диагностика промышленного (технологического) оборудования	9	9	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8				:	=	=																								:	106							
	МДК.03.02 Осуществление ремонтных работ промышленного (технологического) оборудования	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				:	=	=																							:	50								
	УП.03.01 Учебная практика														36	36	36	:	=	=																							:	108								
	МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии "Слесарь-ремонтник"																	:	=	=	2			2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	:	60						
	УП.05.01 Учебная практика																	:	=	=	36	36																					:	72								
	Самостоятельная работа	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	7	6	6				:	=	=	6			7	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	7	:	212							
Консультации																	18	=	=																						18											
Промежуточная аттестация																	18	=	=																								18									
Всего часов в неделю	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	0	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	18		1494				

3 курс

Курс	Код и наименование элементов учебного процесса	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Сводные данные по бюджету времени
		1	8	15	22	29	5	13	14	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29							
		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5							
		Недели																																																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44							
3	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	4	4	4	4	4	3	3	3	3							:	=	=																	:								:						32		
	ОГСЭ.04 Физическая культура	3	3	3	3	4	4	4	4	4							:	=	=																	:								:						32		
	ОПЦ.12 Элементы САПР в профессиональной деятельности	6	6	6	6	5	6	5	5	5							:	=	=																:								:						50			
	УП.01.01 Учебная практика										36	36						=	=																:								:						72			
	ПП.01.01 Производственная практика														36	36	36	18	=	=														:								:							126			
	МДК.02.01 Организация технического обслуживания промышленного (технологического) оборудования	5	5	5	5	5	5	6	6	6							:	=	=																:								:						48			
	МДК.02.02 Эксплуатация промышленного (технологического) оборудования	9	9	10	10	10	10	10	10								:	=	=																:							:							78			
	УП.02.01 Учебная практика											36	36				:	=	=																:							:							72			
	ПП.02.01 Производственная практика																:	=	=	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	18						:						630		
	Самостоятельная работа	9	9	8	8	8	8	8	8									=	=																	:						:								66		
	Консультации									18								=	=																	:						:								18		
	Промежуточная аттестация																18	=	=																	18						:								36		
	Подготовка к ГИА																	:	=	=																:	Δ	Δ	Δ	Δ			:									
	ГИА																	:	=	=																:					/	/			:							
Всего часов в неделю	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	0	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1260	

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и другого оборудования, обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Наименование	Перечень ТСО и оборудования
Кабинет экономики отрасли (ауд. 21-II)	I Специализированная мебель и системы хранения: Комплект ученической мебели Дополнительное оборудование: Доска меловая (магнитно-маркерная) II Технические средства: Основное оборудование:

Наименование	Перечень ТСО и оборудования
	АРМ преподавателя; проекционное оборудование; III Демонстрационные учебно-наглядные пособия: Основное оборудование: Комплект учебного наглядного материала по темам; Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным программам; выход в сеть интернет
Кабинет история и фило-софии (ауд.29-I)	I Специализированная мебель и системы хранения: Комплект ученической мебели Доска меловая (магнитно-маркерная) II Технические средства: Основное оборудование: АРМ преподавателя; Акустические колонки. III Демонстрационные учебно-наглядные пособия: Основное оборудование: Комплект учебного наглядного материала по темам программы; Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы; экранно-звуковые пособия
Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности (ауд. 24-I,25-I)	I Специализированная мебель и системы хранения: Комплект ученической мебели Дополнительное оборудование: II Технические средства: Основное оборудование: АРМ преподавателя; проекционное оборудование; Акустические колонки. III Демонстрационные учебно-наглядные пособия: Основное оборудование: Комплект учебного наглядного материала по темам программы; Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы; выход в сеть интернет. магнитофон и комплект аудиокассет
Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (ауд. 9-I)	I Специализированная мебель и системы хранения: Комплект ученической мебели Дополнительное оборудование: Доска меловая (магнитно-маркерная) II Технические средства: Основное оборудование: Сетевой фильтр; АРМ преподавателя; Акустические колонки III Демонстрационные учебно-наглядные пособия: Основное оборудование: Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы - образцы аварийно-спасательных инструментов и

Наименование	Перечень ТСО и оборудования
	оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ), противогазы, респираторы; образцы средств первой медицинской помощи; образцы средств пожаротушения и др.); Контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности; Огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); выход в сеть интернет; тренажер по оказанию первой медицинской помощи. общевойсковой защитный комплект (ОЗК), общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном, респиратор Р-2, индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11) ватно-марлевая повязка, противопыльная тканевая маска, медицинская сумка в комплекте, носилки санитарные, аптечка индивидуальная (АИ-2), бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шинный материал (металлические, Дитерихса), устройство отработки прицеливания, учебные автоматы АК-74, винтовки пневматические комплект плакатов по Гражданской обороне, Основам военной службы, аудио-, видео-, аппаратура, войсковой прибор химической разведки (ВПХР), рентгенметр ДП-5В, робот-тренажер (Гоша-2)(Максим 3-01) посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;; дозиметр радиации); люксметр "Аргус - 01"; анемометр цифровой; измеритель шума и вибрации ВШВ - 003 - М2; газоанализатор ЧГ – 2, ампервольтметр Ц20
Кабинет инженерной графики (ауд 28-II)	I Специализированная мебель и системы хранения: Основное оборудование: Комплект ученической мебели (стол ученический с чертежной доской) Дополнительное оборудование: Доска меловая (магнитно-маркерная) II Технические средства: Основное оборудование: АРМ преподавателя; Акустические колонки; III Демонстрационные учебно-наглядные пособия: Основное оборудование: Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы (комплекты моделей деталей для выполнения технического рисунка и эскизов, комплект деталей с резьбой для выполнения эскизов и др.); Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы (модели геометрических тел, модели геометрических тел с наклонным сечением, наборы чертежных принадлежностей и др.);

Наименование	Перечень ТСО и оборудования
	Экранно-звуковые пособия; выход в сеть интернет
Кабинет общепрофессиональных дисциплин (ауд. 33-II)	I Специализированная мебель и системы хранения: Комплект ученической мебели Доска меловая (магнитно-маркерная) II Технические средства: Основное оборудование: АРМ преподавателя; Акустические колонки. III Демонстрационные учебно-наглядные пособия: Основное оборудование: Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы (макеты механических передач, разъёмных и неразъёмных соединений и др.); Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы; экранно-звуковые пособия; выход в сеть интернет
Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации (ауд.15-II)	I Специализированная мебель и системы хранения: Комплект ученической мебели Дополнительное оборудование: Доска меловая (магнитно-маркерная) II Технические средства: Основное оборудование: АРМ преподавателя; Акустические колонки; III Демонстрационные учебно-наглядные пособия: Основное оборудование: Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы; Комплект универсальных измерительных инструментов; Комплект концевых мер длины и шаблонов; Экранно-звуковые пособия; выход в сеть интернет
Кабинет электротехники и основ электроники (ауд. 9-II)	I Специализированная мебель и системы хранения: Комплект ученической мебели Дополнительное оборудование: Доска меловая (магнитно-маркерная) II Технические средства: Основное оборудование: АРМ преподавателя; МФУ (принтер, сканер, копир); Акустические колонки; Специализированное оборудование, мебель и системы хранения: Основное оборудование: Учебно-лабораторный стенд «Теоретические основы электротехники и основы электроники» IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия: Основное оборудование: Комплект учебно-наглядных пособий «Электротехника»;

Наименование	Перечень ТСО и оборудования
	Комплект учебно-наглядных пособий «Электроника»; Модели электротехнических и электронных устройств; Экранно-звуковые пособия; выход в сеть интернет; стационарные лабораторные стенды с наборами измерительных приборов и оборудования, комплектами электрических панелей по направлениям электротехники и электроники, комплектами приборов по направлениям физических основ электротехники и электроники, лабораторные экспериментальные стенды; лабораторный стол для общей электротехники К 4822; амперметры, вольтметры, микроамперметры тестеры; осциллографы; мегомметр; частотомер; трансформатор 220/36 В; трансформаторы тока; катушки индуктивности; микрокалькуляторы; телевизор; лабораторный стенд «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОНИКИ» исполнение стендовое компьютерное, ЭТиОЭ-СК
Кабинет монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования (ауд. 33-II)	I Специализированная мебель и системы хранения: Комплект ученической мебели Доска меловая (магнитно-маркерная) II Технические средства: Основное оборудование: АРМ преподавателя; Акустические колонки. III Демонстрационные учебно-наглядные пособия: Основное оборудование: Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы (макеты механических передач, разъёмных и неразъёмных соединений и др.); Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы; экранно-звуковые пособия; выход в сеть интернет
Кабинет монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования (ауд. 33-II)	I Специализированная мебель и системы хранения: Комплект ученической мебели Доска меловая (магнитно-маркерная) II Технические средства: Основное оборудование: АРМ преподавателя; Акустические колонки. III Демонстрационные учебно-наглядные пособия: Основное оборудование: Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы (макеты механических передач, разъёмных и неразъёмных соединений и др.); Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы; экранно-звуковые пособия; выход в сеть интернет
Кабинет монтажа, техни-	I Специализированная мебель и системы хранения:

Наименование	Перечень ТСО и оборудования
ческой эксплуатации и ремонта промышленного оборудования (ауд. 33-II)	Комплект ученической мебели Доска меловая (магнитно-маркерная) II Технические средства: Основное оборудование: АРМ преподавателя; Акустические колонки. III Демонстрационные учебно-наглядные пособия: Основное оборудование: Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы (макеты механических передач, разъёмных и неразъёмных соединений и др.); Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы; экранно-звуковые пособия; выход в сеть интернет
Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (ауд. 9-I)	I Специализированная мебель и системы хранения: Комплект ученической мебели Дополнительное оборудование: Доска меловая (магнитно-маркерная) II Технические средства: Основное оборудование: Сетевой фильтр; АРМ преподавателя; Акустические колонки III Демонстрационные учебно-наглядные пособия: Основное оборудование: Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы - образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ), противогазы, респираторы; образцы средств первой медицинской помощи; образцы средств пожаротушения и др.); Контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности; Огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); выход в сеть интернет; тренажер по оказанию первой медицинской помощи. общевойсковой защитный комплект (ОЗК), общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном, респиратор Р-2, индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11) ватно-марлевая повязка, противопыльная тканевая маска, медицинская сумка в комплекте, носилки санитарные, аптечка индивидуальная (АИ-2), бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шинный материал (металлические, Дитерихса), устройство отработки прицеливания, учебные автоматы АК-74, винтовки пневматические

Наименование	Перечень ТСО и оборудования
	комплект плакатов по Гражданской обороне, Основам военной службы, аудио-, видео-, аппаратура, войсковой прибор химической разведки (ВПХР), рентгенметр ДП-5В, робот-тренажер (Гоша-2)(Максим 3-01) посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;; дозиметр радиации); люксметр "Аргус - 01"; анемометр цифровой; измеритель шума и вибрации ВШВ - 003 - М2; газоанализатор ЧГ – 2, ампервольтметр Ц20
Кабинет математики (ауд. 35-І)	І Специализированная мебель и системы хранения: Комплект ученической мебели Доска меловая (магнитно-маркерная) ІІ Технические средства: Основное оборудование: АРМ преподавателя; Акустические колонки. ІІІ Демонстрационные учебно-наглядные пособия: Основное оборудование: Комплект учебного наглядного материала по темам программы; Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы; экранно-звуковые пособия; выход в сеть интернет
Кабинет информатики и основ САПР (ауд 31-І)	І Специализированная мебель и системы хранения: Комплект ученической мебели Доска меловая (магнитно-маркерная) ІІ Технические средства: Основное оборудование: АРМ преподавателя; Акустические колонки. ІІІ Демонстрационные учебно-наглядные пособия: Основное оборудование: Комплект учебного наглядного материала по темам программы; Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы; экранно-звуковые пособия; выход в сеть интернет. интерактивная доска; САПР КОМПАС 3D V19, AutoCad 2010 Кабинет информатики и основ САПР (ауд. 33-І) І Специализированная мебель и системы хранения: Комплект ученической мебели Доска меловая (магнитно-маркерная) ІІ Технические средства: Основное оборудование: АРМ преподавателя; Акустические колонки. ІІІ Демонстрационные учебно-наглядные пособия: Основное оборудование: Комплект учебного наглядного материала по темам программы; Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основ-

Наименование	Перечень ТСО и оборудования
	ным темам программы; экранно-звуковые пособия; выход в сеть интернет. интерактивная доска; САПР КОМПАС 3D V19, AutoCad 2010
Кабинет монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования (ауд. 33-II, 1а-II, 2-II, 8-II)	Специализированная мебель и системы хранения: Комплект ученической мебели Доска меловая (магнитно-маркерная) II Технические средства: Основное оборудование: АРМ преподавателя; Акустические колонки. III Демонстрационные учебно-наглядные пособия: Основное оборудование: Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы (макеты механических передач, разъёмных и неразъёмных соединений и др.); Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы; экранно-звуковые пособия; выход в сеть интернет; Мастерская промышленной механики и монтажа I Специализированная мебель и системы хранения: Основное оборудование: Верстак с слесарными тисками 200 мм; Сварочный стол; Сварочные шторы; Верстак с металлической столешницей; Открытая инструментальная тележка; Стеллаж; Шкафчик для одежды; Емкость для сбора стружки; Вытяжное устройство (стационарное или перемещаемое); Огнетушитель Комплект ученической мебели Доска меловая (магнитно-маркерная) II Технические средства: Основное оборудование: Сетевой фильтр; АРМ; Ноутбук; МФУ; Акустические колонки; Система визуализации III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения: Основное оборудование: Токарно-винторезный станок с оснасткой; Универсальный вертикально-фрезерный станок с оснасткой; Станок вертикально-сверлильный; Заточной станок; Сварочный аппарат с расходными материалами (баллон с газовой смесью, сварочная проволока и др.);

Наименование	Перечень ТСО и оборудования
	Регулятор для углекислоты и аргона У 30/АР 40 Р (с ротаметром); Отрезная пила; Плита поверочная, разметочная; Учебно-лабораторный стенд "Электро-пневмоавтоматика" или электрогидроавтоматика с компрессором (насосной станцией) с возможностью сборки пневматических (гидравлических) приводов с элементами пневмоавтоматики и электропневмоавтоматики (гидроавтоматики, электрогидроавтоматики); Лазерная система для центровки валов; Виброанализатор; Стенд для выравнивания валов и балансировки; Тепловизор; Учебно-лабораторный стенд «Промышленная механика» для сборки и монтажа различных типов механических передач; Набор инструментов для токарных работ (державки, пластины, сверла центральные, резцы); Набор инструментов для фрезерных работ (фрезы, пластины, технологическая оснастка); Набор инструментов для обработки и сверления отверстий); Набор ручных инструментов для нарезания наружной и внутренней резьбы; Комплект измерительных средств и инструментов (концевые меры длины, индикаторы цифровые или стрелочные, микрометры, штангенциркули, штангенрейсмас, металлические слесарные линейки, рулетки); Слесарный инструмент; Баллон с газовой смесью для сварки; Учебно-лабораторные стенды «Механика» для сборки и монтажа различных типов механических передач; Учебно-лабораторные стенды «Пневматика и электропневматика» с возможностью сборки пневматических приводов с элементами пневмоавтоматики и электропневмоавтоматики); Учебно-лабораторный стенд для проведения работ по центровке валов и балансировке приводов; Углошлифовальная машина с расходными материалами (диск отрезной, шлифовальный); Угломер; Набор образцов шероховатости (для токарных и фрезерных работ); Набор инструментов для токарных работ (державки, пластины, сверла центральные, резцы); Набор инструментов для фрезерных работ (фрезы, пластины, технологическая оснастка); Комплект измерительных средств и инструментов; IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия: Основное оборудование: Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы; выход в сеть интернет

Лаборатории:

Лаборатория материаловедения (ауд. 19-I)	I Специализированная мебель и системы хранения: Основное оборудование: Комплект ученической мебели; Система визуализации; Верстак с металлической столешницей Дополнительное оборудование: Доска меловая (магнитно-маркерная) II Технические средства: Основное оборудование: АРМ преподавателя; Акустические колонки; III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения: Основное оборудование: Лабораторный комплекс «Материаловедение»; Печь муфельная; Универсальная учебная испытательная машина; Комплект учебного оборудования «Электротехнические материалы»; Вытяжная и приточная вентиляция IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия: Основное оборудование: Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы (макеты механических передач, разъёмных и неразъёмных соединений и др.); Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы; выход в сеть интернет; Твердомер.
Лаборатория электротехники и основ электроники (ауд. 9-II)	I Специализированная мебель и системы хранения: Комплект ученической мебели Дополнительное оборудование: Доска меловая (магнитно-маркерная) II Технические средства: Основное оборудование: АРМ преподавателя; МФУ (принтер, сканер, копир); Акустические колонки; Специализированное оборудование, мебель и системы хранения: Основное оборудование: Учебно-лабораторный стенд «Теоретические основы электротехники и основы электроники» IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия: Основное оборудование: Комплект учебно-наглядных пособий «Электротехника»; Комплект учебно-наглядных пособий «Электроника»; Модели электротехнических и электронных устройств; Экранно-звуковые пособия; выход в сеть интернет; стационарные лабораторные стенды с наборами измерительных приборов и оборудования, комплектами электрических панелей по направлениям электротехники

	и электроники, комплектами приборов по направлениям физических основ электротехники и электроники, лабораторные экспериментальные стенды; лабораторный стол для общей электротехники К 4822; амперметры, вольтметры, микроамперметры тестеры; осциллографы; мегомметр; частотомер; трансформатор 220/36 В; трансформаторы тока; катушки индуктивности; микрокалькуляторы; телевизор; лабораторный стенд «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОНИКИ» исполнение стендовое компьютерное, ЭТиОЭ-СК
--	---

Мастерские:

Мастерская промышленной механики и монтажа; (ауд. 33-II, 1а-II, 2-II, 8-II)	Специализированная мебель и системы хранения: Комплект ученической мебели Доска меловая (магнитно-маркерная) II Технические средства: Основное оборудование: АРМ преподавателя; Акустические колонки. III Демонстрационные учебно-наглядные пособия: Основное оборудование: Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы (макеты механических передач, разъёмных и неразъёмных соединений и др.); Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы; экранно-звуковые пособия; выход в сеть интернет; Мастерская промышленной механики и монтажа I Специализированная мебель и системы хранения: Основное оборудование: Верстак с слесарными тисками 200 мм; Сварочный стол; Сварочные шторы; Верстак с металлической столешницей; Открытая инструментальная тележка; Стеллаж; Шкафчик для одежды; Емкость для сбора стружки; Вытяжное устройство (стационарное или перемещаемое); Огнетушитель Комплект ученической мебели Доска меловая (магнитно-маркерная) II Технические средства: Основное оборудование: Сетевой фильтр; АРМ; Ноутбук; МФУ; Акустические колонки; Система визуализации
--	---

	III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения: Основное оборудование: Токарно-винторезный станок с оснасткой; Универсальный вертикально-фрезерный станок с оснасткой; Станок вертикально-сверлильный; Заточной станок; Сварочный аппарат с расходными материалами (баллон с газовой смесью, сварочная проволока и др.); Регулятор для углекислоты и аргона У 30/АР 40 Р (с ротаметром); Отрезная пила; Плита поверочная, разметочная; Учебно-лабораторный стенд "Электро-пневмоавтоматика" или электрогидроавтоматика с компрессором (насосной станцией) с возможностью сборки пневматических (гидравлических) приводов с элементами пневмоавтоматики и электропневмоавтоматики (гидроавтоматики, электрогидроавтоматики); Лазерная система для центровки валов; Виброанализатор; Стенд для выравнивания валов и балансировки; Тепловизор; Учебно-лабораторный стенд «Промышленная механика» для сборки и монтажа различных типов механических передач; Набор инструментов для токарных работ (державки, пластины, сверла центральные, резцы); Набор инструментов для фрезерных работ (фрезы, пластины, технологическая оснастка); Набор инструментов для обработки и сверления отверстий); Набор ручных инструментов для нарезания наружной и внутренней резьбы; Комплект измерительных средств и инструментов (концевые меры длины, индикаторы цифровые или стрелочные, микрометры, штангенциркули, штангенрейсмас, металлические слесарные линейки, рулетки); Слесарный инструмент; Баллон с газовой смесью для сварки; Учебно-лабораторные стенды «Механика» для сборки и монтажа различных типов механических передач; Учебно-лабораторные стенды «Пневматика и электропневматика» с возможностью сборки пневматических приводов с элементами пневмоавтоматики и электропневмоавтоматики); Учебно-лабораторный стенд для проведения работ по центровке валов и балансировке приводов; Углошлифовальная машина с расходными материалами (диск отрезной, шлифовальный); Угломер; Набор образцов шероховатости (для токарных и фрезерных работ); Набор инструментов для токарных работ (державки, пластины, сверла центральные, резцы); Набор инструментов для фрезерных работ (фрезы, пластины,
--	--

	технологическая оснастка); Комплект измерительных средств и инструментов; IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия: Основное оборудование: Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы; выход в сеть интернет
Слесарная мастерская (1а-II, 2-II, 8-II)	I Специализированная мебель и системы хранения: Основное оборудование: Стол промышленный; Шкаф инструментальный; Верстак со слесарными тисками 200 мм; Сварочный стол; Сварочные шторы; Верстак с металлической столешницей; Открытая инструментальная тележка; Стеллаж; Шкафчик для одежды; Емкость для сбора стружки; Вытяжное устройство (стационарное или перемещаемое); Огнетушитель Комплект ученической мебели Доска меловая (магнитно-маркерная) II Технические средства: Основное оборудование: Сетевой фильтр; АРМ; Ноутбук; МФУ; Акустические колонки; Система визуализации III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения: Основное оборудование: Тиски слесарные поворотные; Набор слесарного инструмента; Резьбонарезной набор; Штангенциркуль разметочный; Токарно-винторезный станок с оснасткой; Универсальный вертикально-фрезерный станок с оснасткой; Станок вертикально-сверлильный; Заточной станок; Сварочный аппарат с расходными материалами (баллон с газовой смесью, сварочная проволока и др.); Регулятор для углекислоты и аргона У 30/АР 40 Р (с ротаметром); Отрезная пила; Плита поверочная, разметочная; Учебно-лабораторный стенд "Электро-пневмоавтоматика" или электрогидроавтоматика с компрессором (насосной станцией) с возможностью сборки пневматических (гидравлических) приводов с элементами пневмоавтоматики и электропневмоавто-

	матики (гидроавтоматики, электрогидроавтоматики); Лазерная система для центровки валов; Виброанализатор; Стенд для выравнивания валов и балансировки; Тепловизор; Учебно-лабораторный стенд «Промышленная механика» для сборки и монтажа различных типов механических передач; Набор инструментов для токарных работ (державки, пластины, сверла центральные, резцы); Набор инструментов для фрезерных работ (фрезы, пластины, технологическая оснастка); Набор инструментов для обработки и сверления отверстий); Набор ручных инструментов для нарезания наружной и внутренней резьбы; Комплект измерительных средств и инструментов (концевые меры длины, индикаторы цифровые или стрелочные, микрометры, штангенциркули, штангенрейсмас, металлические слесарные линейки, рулетки); Слесарный инструмент; Баллон с газовой смесью для сварки; Учебно-лабораторные стенды «Механика» для сборки и монтажа различных типов механических передач; Учебно-лабораторные стенды «Пневматика и электропневматика» с возможностью сборки пневматических приводов с элементами пневмоавтоматики и электропневмоавтоматики); Учебно-лабораторный стенд для проведения работ по центровке валов и балансировке приводов; Углошлифовальная машина с расходными материалами (диск отрезной, шлифовальный); Угломер; Набор образцов шероховатости (для токарных и фрезерных работ); Набор инструментов для токарных работ (державки, пластины, сверла центральные, резцы); Набор инструментов для фрезерных работ (фрезы, пластины, технологическая оснастка); Комплект измерительных средств и инструментов; IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия: Основное оборудование: Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы; выход в сеть интернет
--	--

Спортивный комплекс

Спортивный комплекс (спортивный зал; тренажёрный зал)	Оборудование и инвентарь спортивного зала: стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, конь с ручками, конь для прыжков и др.), маты гимнастические, канат для перетягивания, скакалки, секундомеры, весы напольные, ростомер и др.; кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита на
---	--

	волейбольные стойки, сетка волейбольная, волейбольные мячи, мячи для мини-футбола и др. Оборудование тренажерного зала: 1.Тренажеры; 2. Гири; 3. Гантели; 4. Стойка универсальная. 5. Гриф (20кг.) и диски: 5кг., 10кг., 15кг, 20кг. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий: стойки для прыжков в высоту, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот. Спортивный комплекс (спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий) Оборудование и инвентарь спортивного зала: мячи футбольные, сетка для переноса мячей, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, нагрудные номера, рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры. козел гимнастический, комплекс «Лидер-Ср» комплект для баскетбола, лыжи, лыжные комплекты, теннисный стол, мостик гимнастический, силовой центр, тренажёр «Контингент», штанги, спортивная форма
--	--

Залы:

актовый зал,
библиотека,

читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

6.1.1 Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Производственная практика

Сервисный центр КИПиА	Сервисный центр ООО «Инфраструктура ТК» оснащён специализированным оборудованием и имеет два ремонтно-производственных участка. -Участок по ремонту запорно-регулирующей арматуры. Участок оснащён всем необходимым ремонтным оборудованием и имеет четырнадцать рабочих мест. Рабочее место слесаря по ремонту запорно-регулирующей арматуры состоит из поворотных тисков с электроприводом и стойки с источником воздуха КИП. Также имеются два автоматизированных испытательных стенда для тестирования и опрессовки и испытаний запорно-регулирующей арматуры, с возможностью автоматической выдачи протокола испытаний.
----------------------------------	--

	-Участок по ремонту измерительных приборов и средств автоматизации. Участок оснащён всем необходимым, современным, ремонтным и измерительным оборудованием. По мимо полного перечня измерительной и ремонтной аппаратуры, на базе участка по ремонту измерительных приборов имеется Метрологическая лаборатория, оснащённая эталонным оборудованием, для проведения поверки и калибровки средств измерений теплотехнических, физико-химических и электрических величин
Учебный класс	Учебный класс имеет восемь рабочих мест, оснащённых персональными компьютерами с установленными на них программами для настройки и диагностики средств КИПиА. В учебном классе имеется Стенд имитирующий технологическое оборудование и оснащённый полным спектром средств измерений и средств автоматизации. Стенд построен на базе промышленных контроллеров и модулей фирмы «Honeywell». Стенд разрабатывался и проектировался специалистами ООО «Инфраструктура ТК» специально для обучения сотрудников организации эффективным и безопасным приёмам работы со средствами КИПиА. Стенд содержит следующее оборудование: Уровнемер микроволновой контактный Vegaflex 81 Клапан запорно-регулирующий Masoneilan Массовый расходомер MicroMotion CMF200 Клапан-регулятор Fisher Сигнализатор уровня вибрационный Vegaswing 61 Преобразователь давления EJX 110A Электромагнитный расходомер Admag AXF Ультразвуковой расходомер UFM 3030 Вихревой расходомер YEW FLO DY Сигнализатор уровня вибрационный FTL-51 Преобразователь давления Sitrans 7MF Клапан запорно-регулирующий Samson Электроконтактный манометр ДМ 2010 Диафрагма камерная ДКС-0,6 Преобразователь давления 3051DP Уровнемер радарный FMR

6.2. Требования к организации воспитания обучающихся

6.2.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.2.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.2.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 27 Metallургическое производство; 28 Производство машин и оборудования; 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности; 33 Сервис, оказание услуг населению (то, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: «Техник-механик».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерное содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).

8. Разработчики образовательной программы

Организация-разработчик: ГБПОУ КНТ им. Б.И. Корнилова

Разработчики:

Панченко А.Н., зав.методическим кабинетом ГБПОУ КНТ им. Б.И. Корнилова