



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кстовский нефтяной техникум имени Бориса Ивановича Корнилова»

Отчет о самообследовании Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кстовский нефтяной техникум имени Бориса Ивановича Корнилова» за 2025 календарный год

РАССМОТРЕН

Советом техникума

«10» апреля 2026г.

протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор  Т.В.Разина

«10» апреля 2026г.



Отчет о самообследовании

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кстовский нефтяной техникум имени Бориса Ивановича Корнилова»
за 2025 календарный год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	8
1.1 Система управления техникумом	8
1.2 Содержание и оценка образовательной деятельности	17
1.3 Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса	40
1.4 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	42
1.5 Материально-техническая обеспечение учебного процесса....	46
1.6 Внутренняя система оценка качества	51
1.7 Востребованность выпускников техникума.....	71
1.8 Деятельность ЦОПП нефтехимической отрасли.....	83
1.9 SWOT-анализ	86
2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ КНТ ИМ. Б. И. КОРНИЛОВА (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).	88

ВВЕДЕНИЕ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Кстовский нефтяной техникум имени Бориса Ивановича Корнилова" (далее – техникум, ГБПОУ КНТ им. Б. И. Корнилова) является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

Официальное полное наименование техникума на русском языке: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кстовский нефтяной техникум имени Бориса Ивановича Корнилова». Официальное сокращенное наименование техникума на русском языке: ГБПОУ КНТ им. Б. И. Корнилова.

Юридический адрес Учреждения: 607651, Нижегородская область, г. Кстово, ул. Школьная, д. 14.

Фактические адреса Учреждения: 607651, Нижегородская область, г. Кстово, ул. Школьная, д. 14; 607662, Нижегородская область, г. Кстово, ул. Тургенева, д. 3; 607661, Нижегородская область, г. Кстово, ул. Жуковского, д.6 (общежитие).

Организационно-правовая форма: учреждение. Тип учреждения: бюджетное. Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Техникум был создан распоряжением Совета Министров РСФСР от 24 июня 1961 года № 3038-р и постановлением Совета Народного Хозяйства РСФСР от 1 августа 1961 года № 140 путем реорганизации Кстовского вечернего филиала Дзержинского химико-механического техникума в Кстовский нефтяной техникум.

Приказом Министерства энергетики Российской Федерации от 9 ноября 2000 года № 121 Кстовский нефтяной техникум был переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Кстовский нефтяной техникум, которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 октября 2011 года № 2466 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кстовский нефтяной техникум».

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2011

года № 2413-р федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кстовский нефтяной техникум» передано в ведение министерства образования Нижегородской области.

На основании приказа Министерства образования Нижегородской области от 28.11.2011 года № 3211 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кстовский нефтяной техникум» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кстовский нефтяной техникум».

В соответствии с распоряжением Правительства Нижегородской области от 26 июня 2012 г. № 1346-р Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кстовский нефтяной техникум» реорганизовано путем присоединения к нему Государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 36» с сохранением основных целей деятельности.

На основании распоряжения Правительства Нижегородской области от 13 ноября 2012 года № 2501-р Государственному бюджетному образовательному учреждению среднего профессионального образования «Кстовский нефтяной техникум» присвоено имя Бориса Ивановича Корнилова.

На основании приказа министерства образования Нижегородской области от 30.01.2015 года № 226 Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кстовский нефтяной техникум имени Бориса Ивановича Корнилова» переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кстовский нефтяной техникум имени Бориса Ивановича Корнилова».

Учредителем и собственником имущества техникума является Нижегородская область. Функции и полномочия учредителя в отношении техникума от имени Нижегородской области осуществляет министерство образования и науки Нижегородской области.

Полномочия собственника имущества техникума от имени Нижегородской области осуществляет министерство имущественных и земельных отношений

Нижегородской области.

Техникум является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, открытые в министерстве финансов Нижегородской области в установленном законодательством Российской Федерации порядке для учета бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием Учредителя на русском языке с изображением Государственного герба Российской Федерации.

Техникум расположен в Кстовском районе муниципального образования городского округа города Нижний Новгород.

Законом Нижегородской области от 04 апреля 2025года №45 преобразованы в соответствии с частью 3.3 статьи 13 Федерального закона от 6 октября 2003 года N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" муниципальные образования - городской округ город Нижний Новгород и Кстовский муниципальный округ Нижегородской области путем их объединения во вновь образованное муниципальное образование . Вновь образованное в результате объединения муниципальных образований муниципальное образование наделено статусом городского округа с наименованием - город Нижний Новгород .

Экономика Кстовского района муниципального образования городского округа города Нижний Новгород, представлена предприятиями различных отраслей: обрабатывающей промышленности, сельского хозяйства, оптовой и розничной торговли, строительства, общественного питания, транспорта и связи, жилищно-коммунального хозяйства и другими видами экономической деятельности.

Современную сферу производства товаров (работ, услуг) определяют нефтепереработка и химические производства. Развиты так же производства строительных материалов, пищевые производства, производства автомобильных запчастей и фурнитуры, мебельные производства и проч.

В соответствии с данными министерства экономического развития и инвестиций Нижегородской области Кстовский район муниципального образования городского округа города Нижний Новгород занимает 1-е место в группе районов с

численностью населения свыше 70 тыс. человек по совокупной оценке уровня социально-экономического развития территории по основным социальным, экономическим и финансовым показателям. Состояние Кстовского района муниципального образования городского округа города Нижний Новгород оценивается как стабильно высокое.

В Кстовском районе муниципального образования городского округа города Нижний Новгород общее количество общеобразовательных учреждений – 26, в них обучаются – 15 897 человек.

Из общего количества общеобразовательных школ 4 учреждения имеют повышенный статус (1 – Гимназия № 4, 1 – Лицей № 7, 2 школы с углубленным изучением отдельных предметов СШ № 3, № 8). 17 учреждений расположены в сельской местности, что составляет 65% от общего количества школ.

Кстовский район муниципального образования городского округа города Нижний Новгород является центром нефтеперерабатывающей промышленности Волго-Вятского экономического района. В силу специфики своего историко-экономического развития муниципальный район традиционно специализируется на выпуске широкого ассортимента ГСМ, а также иных продуктов переработки углеводородного сырья, нашедшие применение практически во всех отраслях экономики.. В структуре экономики района на долю сектора по производству нефтепродуктов приходится 95,8% объема выпускаемой продукции.

В районе функционируют 23 крупных и средних предприятия, относящихся к нефтеперерабатывающим и нефтехимическим производствам, пищевой промышленности, занимающиеся производством, передачей и распределении электроэнергии, газа, пара и горячей воды, производством стройматериалов, приемом, хранением и транспортировкой нефти.

Градообразующим предприятием города является ООО «ЛУКОЙЛ-Нижегороднефтеоргсинтез», дальнейшее развитие которого направлено на повышение конкурентоспособности и успешности бизнеса.

Важным блоком для создания благоприятной инвестиционной среды является создание целостной системы воспроизводства квалифицированных кадров и

повышения уровня профессионализма специалистов. Качественная подготовка кадров возможна только при условии тесного взаимодействия предприятий реального сектора экономики и системы профессионального образования.

Миссия образовательного учреждения: «Удовлетворение потребностей:

- Личности - в интеллектуальном развитии и получении востребованной профессии;
- Предприятий - в высококвалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием, способных к эффективной работе по специальности, к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности;
- Государства и Общества - в патриотичных, нравственных, образованных и культурных специалистах, необходимых для развития страны»

Основной вектор 2025 года: Техникум активно работает над созданием образовательной среды, способствующей развитию профессиональных навыков и компетенций у студентов, а также формированию их личностных качеств, необходимых для успешной карьеры в востребованных областях.

1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Система управления техникумом

Система управления техникумом соответствует уставным требованиям, структура и органы управления образовательной организацией размещены на сайте техникума <https://knt-oil.ru/>. Все структурные подразделения осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями о каждой структурной единице.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом техникума и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления техникума являются:

- Конференция работников и обучающихся;
- Совет техникума;
- Педагогический совет;
- Методический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления техникумом и при принятии техникумом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников созданы Студенческий совет и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, действует профессиональный союз обучающихся и работников.

Высшим коллегиальным органом управления техникумом является Конференция работников и обучающихся, которая собирается не реже 1 раза в год.

К компетенции Конференции работников и обучающихся техникума относится решение следующих вопросов:

- определение приоритетных направлений деятельности и принятие программы развития техникума;
- рассмотрение отчетов директора;

- утверждение отчета по итогам проведения самообследования;
- определение числа членов и избрание Совета техникума;
- принятие решения о заключении коллективного договора, изменений и дополнений к нему, утверждение отчета о его исполнении.

Общее руководство техникумом осуществляет выборный представительный орган – Совет техникума, который является постоянно действующим коллегиальным органом управления техникумом.

В состав Совета техникума входят Директор, который является его председателем, представители от всех категорий работников (администрация, преподавательский и учебно-вспомогательный состав), обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работодателей.

Нормы представительства в Совете техникума от его структурных подразделений и обучающихся определяются на Конференции работников и обучающихся техникума.

Совет техникума собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в 3 месяца.

Компетенция Совета техникума:

- рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и внесение в него изменений;
- принятие концепции развития техникума;
- принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения и регламентирующие основные направления деятельности техникума;
 - заслушивает отчеты директора техникума;
 - обсуждение проекта коллективного договора.
- рассмотрение вопросов расходования средств от приносящей доход деятельности на содержание техникума в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- определение порядка стипендиального обеспечения студентов и размера стипендий;

– рассмотрение состояния и путей улучшения условий труда, быта и отдыха обучающихся и работников техникума;

– осуществление общего контроля за соблюдением в деятельности техникума законодательства Российской Федерации, Устава и локальных нормативных актов Учреждения;

– рассмотрение и принятие решений по вопросам организации учебного процесса, эффективности использования имущества, закрепленного за техникумом на праве оперативного управления, и земельных участков, представленных техникуму в постоянное (бессрочное) пользование, в том числе о целесообразности сдачи в аренду;

– рассмотрение и определение принципов распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов техникума;

– принятие решения о награждении сотрудников;

– рассмотрение и решение других вопросов, отнесенных к его компетенции законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами техникума.

Решения Совета техникума являются обязательными для выполнения всеми работниками и обучающимися техникума, оформляются протоколами и вступают в силу с даты их подписания председателем Совета или издания на их основании приказа директора.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В состав Педагогического совета входят по должности: директор, заместители директора и руководители структурных подразделений, обеспечивающих образовательный процесс, педагогические работники техникума. Педагогический совет осуществляет свою работу в соответствии с Положением о педсовете и с ежегодным приказом директор и решает вопросы, касающиеся организации и ведения учебно-воспитательного процесса в техникуме. Деятельность педсовета ежегодно регламентируется планом учебно-воспитательной работы техникума.

Председателем Педагогического совета является директор, а в его отсутствии – лицо, исполняющее обязанности директора.

Компетенция Педагогического совета:

- определение направлений деятельности педагогического коллектива техникума по совершенствованию образовательного и воспитательного процессов;
- определение и принятие методов образовательного и воспитательного процессов и способов их реализации;
- принятие форм образовательного процесса и способов их реализации;
- внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, новых производственных технологий;
- решение вопросов организации воспитательной работы среди обучающихся;
- рассмотрение и выбор вариантов содержания образовательных программ;
- организация работы по распространению передового опыта и повышению квалификации педагогических работников;
- обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;
- рассмотрение образовательных программ и учебных планов, годовых календарных учебных графиков;
- принятие решения об организации, проведении промежуточной и государственной итоговой аттестаций;
- осуществление общего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- решение вопросов об отчислении, переводе на следующий курс, восстановлении обучающихся;
- обсуждение, в случае необходимости, успеваемости и поведения отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);
- принятие решения о награждении обучающихся;
- координация деятельности общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенной законом.

Педагогический совет собирается не реже одного раза в два месяца.

Решения Педагогического совета носят рекомендательный характер, оформляются протоколами и вступают в силу с даты их подписания председателем Педагогического совета или издания на их основании приказа директора техникума.

На первом заседании педсовета рассматриваются основные задачи педагогического коллектива на учебный год и утверждается план его работы. На последнем – подводятся итоги работы за год.

Ежегодно на заседаниях:

- анализируется работа приемной комиссии;
- обсуждаются итоги комплектования контингента всех отделений;
- обсуждаются совместно с работодателями программы итоговой государственной аттестации, требования к выпускным квалификационным работам и критерии оценки;
- анализируются результаты работы ГЭК;
- обсуждается вопрос «Об адаптации студентов 1 курса к условиям техникума»;
- принимается решение об исключении студентов из техникума.

С целью координации методической работы коллектива по годам утверждены следующие единые методические темы:

- Цифровая трансформация техникума как переход к персонализированному и ориентированному на результат образовательному процессу (2024/2025 учебный год).
- Формирование уникального бренда техникума через инновационное обучение и воспитание(2025/2026 учебный год).

В 2025 году было проведено тематическое заседание педагогического совета на тему «Педагогический совет «Цифровая трансформация образования: вызовы времени»» (апрель 2025г.).

В 2025 году, благодаря функционированию ЦОПП нефтехимической отрасли, запущена программа повышения квалификации для сотрудников и преподавателей - членов клуба Наставников техникума «Командный импульс». Это комплексная программа семинаров, направленная на практическую подготовку и создание атмосферы открытости и продуктивного сотрудничества в коллективе.

Методический совет техникума является коллегиальным органом управления. Методический совет действует на основании Положения о методическом совете ГБПОУ КНТ им.Б.И.Корнилова, принятом Педагогическим советом 15.01. 2025 года и утвержденного директором техникума 04.02.2025года.

В состав Методического совета входят заместители директора, заведующие отделениями, обеспечивающими образовательный процесс, председатели предметно-цикловых комиссий, заведующий методическим кабинетом, методист.

Председателем Методического совета является заместитель директора, в ведении которого находится учебная и учебно-методическая работа. Из состава Методического совета избирается открытым голосованием секретарь Методического совета.

Компетенция Методического совета:

- рассмотрение и обсуждение концепции и программы развития техникума;
- разработка, рассмотрение и обсуждение рабочих планов. Программной, учебно-методической документации;
- анализ итогов учебной и методической работы, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- организация и проведение смотров, конкурсов и предметных олимпиад в рамках техникума;
- организация повышения квалификации педагогических работников, их аттестации на соответствие занимаемой должности;
- подготовка заседаний педагогических советов;
- рассмотрение материалов самообследования техникума;
- обсуждение вопросов совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся;
- организация методического обеспечения образовательного процесса;
- экспертиза учебно-методической документации;
- рассмотрение других вопросов в части организации учебно-методической деятельности техникума.

По вопросам, обсуждаемым на заседаниях методического совета, выносятся решения с указанием сроков исполнения и лиц, ответственных за исполнение.

Заседание Методического совета правомочно, если на нем присутствует более половины членов Методического совета. Решения Методического совета принимаются простым большинством голосов. Решения Методического совета носят рекомендательный характер, оформляются протоколами и вступают в силу с даты их подписания председателем Методического совета или издания на их основании распоряжения заместителя директора.

Основная цель работы Методического совета - совершенствование качества обучения и воспитания студентов. На заседаниях методического совета рассматриваются вопросы, связанные с методикой организации и проведением учебного процесса:

- разработка и утверждение ППССЗ, ППКРС, ФОС;
- организация и проведение мониторинга качества образования;
- повышение квалификации педагогов;
- организация и проведение смотров, конференций, олимпиад различного уровня;
- тарификация преподавателей и др.

С целью учета мнения студентов по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в техникуме действует Студенческий совет, который является коллегиальным органом управления техникумом и сформирован по инициативе студентов техникума.

Студенческий совет действует на основании Положения о Студенческом совете, принятого на Конференции обучающихся техникума и утвержденного директором техникума 12.05.2021г. Каждый обучающийся имеет право избирать и быть избранным в Студенческий совет. Студенческий совет формируется путем соответствующих выборов один раз в два года. Действующий Студенческий совет сформирован 22.05.2024г.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся техникума по вопросам управления техникумом и при принятии

техникумом локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся и их родителей (законных представителей) в техникуме сформирован Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 21.09.2022г., который является органом управления техникумом. Решения Совета родителей носят рекомендательный характер. Обязательными для исполнения являются только те решения Совета родителей, в целях реализации которых, издается приказ директора по техникуму.

Единоличным исполнительным органом техникума является директор Разина Т.В., который осуществляет текущее руководство деятельностью техникума и назначен на должность Учредителем приказом Министерства образования и науки № 137-к от 27.03.2025г.

Часть своих полномочий директор техникума может делегировать своим заместителям, которые осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности техникума и несут ответственность за вверенное им направление в соответствии с должностными инструкциями и приказами директора техникума.

К работникам техникума относятся руководящие, педагогические работники, а также инженерно-технические, административно-хозяйственные, производственные, учебно-вспомогательные и иные работники, осуществляющие вспомогательные функции.

Работу преподавателей координируют и направляют 8 предметно-цикловых комиссий в соответствии с Положением о предметно-цикловой комиссии. Состав комиссий и перечень дисциплин, закрепляемый за каждой из них, утвержден приказом директора № 01-07/367 от 31 августа 2020 года. Работа комиссии в течение года проводится на основе составляемого плана работы, где планируются мероприятия: организационные, учебные, методические, воспитательные, работа по повышению квалификации и т.п.

Имеющаяся нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу техникума.

Техникум является участником Федерального проекта «Профессионалитет» по реализации в сетевой форме программ среднего профессионального образования

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в целях совместного использования материально-технической базы образовательно-производственного центра (кластера) подготовки строителей Нижегородской области на базе Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Перевозский строительный колледж».

Протоколом № 3 /2021 заседания Комиссии Министерства просвещения от 02 августа 2021 года Нижегородская область признана прошедшей отбор на предоставление в 2024 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ на приобретение товаров (работ, услуг) в целях создания и функционирования центра опережающей профессиональной подготовки в рамках федерального проекта "Профессионалитет" (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" национального проекта "Образование". Центр опережающей профессиональной подготовки нефтехимической отрасли открыт на базе Техникума 29.10.2024 года.

Основной вектор 2025 года: В техникуме разработана линейно-функциональная организационная структура, позволяющая установить оптимальное взаимодействие структурных подразделений, исключить дублирование функций, определить конкретные обязанности каждого работника, выполнение которых обеспечивает главную задачу – ведение образовательного процесса в соответствии с нормативными документами.

1.2 Содержание и оценка образовательной деятельности

Предметом деятельности техникума является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Основными целями деятельности техникума являются:

- подготовка квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования и среднего общего образования;
- подготовка специалистов среднего звена, на базе основного общего, среднего общего или среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Предназначение и содержание деятельности техникума отражено в его Миссии, заключающейся в создании условий для устойчивого инновационного развития и повышения конкурентоспособности отечественной нефтеперерабатывающей и нефтехимической отраслей через удовлетворение потребностей:

- Личности - в интеллектуальном развитии и получении востребованной профессии;
- Предприятий - в высококвалифицированных рабочих и специалистах со средним профессиональным образованием, способных к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности;
- Государства и Общества - в нравственных, образованных и культурных специалистах, необходимых для развития страны.

Техникум реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- программы подготовки специалистов среднего звена.

Техникум реализует основные программы профессионального обучения:

- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям

служащих;

- программы переподготовки рабочих и служащих;
- программы повышения квалификации рабочих, служащих.

Техникум реализует дополнительные образовательные программы:

- дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы;
- дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Формы получения образования и формы обучения по основным образовательным программам среднего профессионального образования по профессии, специальности определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – в очной форме обучения,
- по программам подготовки специалистов среднего звена – в очной форме обучения.

Техникум реализует образовательные программы самостоятельно. При реализации образовательных программ техникум использует различные образовательные технологии.

Образовательная деятельность в техникуме осуществляется на русском языке.

Техникум осуществляет образовательную деятельность и реализует программы профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования на основании лицензии. Выписка из реестра лицензий по состоянию на 22 ноября 2023г. размещена на официальном сайте техникума <https://knt-oil.ru/>.

На основании Свидетельства о государственной аккредитации № 2935 от 27.03.2018 г., выданного министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, все основные профессиональные образовательные программы, которые реализуются в техникуме, относятся к имеющим государственную аккредитацию укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки. Согласно части 12 статьи 92 Федерального закона от

29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» свидетельство о государственной аккредитации действует бессрочно.

В 2025 году техникум осуществлял реализацию 14 основных образовательных программ среднего профессионального образования, в т.ч.:

– 5 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования:

- 08.01.27 Мастер общестроительных работ;
- 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
- 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования;
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)),
- 43.01.09 Повар, кондитер.

– 9 программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования и среднего общего образования:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
- 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
- 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям);
- 18.02.09 Переработка нефти и газа;
- 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений;
- 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Отраслевая направленность реализуемых ОПОП ППССЗ - нефтехимическая отрасль, топливно-энергетический комплекс.

Учебный процесс в техникуме регламентируется приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5

августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №816 от 23.08.2017 г. «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и п.14 Постановления Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2020; приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", Приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования", Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413; требованиями ФГОС СПО по реализуемым профессиям и специальностям, Уставом и локальными нормативными документами техникума.

В соответствии с современными требованиями организован учебно-воспитательный процесс, постоянно внедряются новые эффективные формы и методы обучения и воспитания, работает стабильный коллектив квалифицированных педагогов и преподавателей. В 2024 году учебный процесс частично был реализован с применением дистанционных образовательных технологий. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ КНТ им.Б. И. Корнилова обеспечена

методически и осуществляется с использованием СДО Moodle и платформой ЦОПП Нефтехимической отрасли.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по всем реализуемым профессиям и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС, учебными планами с указанием количества учебных недель по всем видам обучения (обучение по учебным циклам, учебной и производственной практике, промежуточной и итоговой аттестации, каникул).

Согласно календарному учебному графику учебный год очной формы обучения начинается первого сентября и заканчивается 02 июля. Каникулярное время в зимний период составляет 2 недели.

Проводятся различные мероприятия, консультации, работают кружки и спортивные секции.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность учебного занятия – 1 час 30 минут, с перерывом между учебными занятиями.

По стандартам ФГОС 3+ аудиторная недельная нагрузка составляет 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. По стандартам ФГОС 4 недельная нагрузка с учетом самостоятельной работы без взаимодействия с преподавателем составляет 36 часов.

Расписание занятий составляется по семестрам в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению, оно не содержит занятий, не предусмотренных учебными планами. Расписание в течение семестра в целом выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам. В таких случаях происходит замена уроков. Расписания и изменения в расписании подписываются заместителем директора по учебно-методической работе, заведующей учебной частью и утверждаются директором техникума.

Также составляются расписания промежуточной, итоговой аттестаций и квалификационных экзаменов.

В техникуме установлены следующие основные виды учебной деятельности: урок, комбинированный урок, лекция, семинар, конференция, деловая игра, круглый стол, практическое и лабораторное занятие, контрольная работа, самостоятельная работа, консультация, экскурсия, курсовое проектирование (курсовая работа), деловая игра, смотр творческих работ и др.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Программой ГИА и расписанием, в котором отражаются дни и время консультаций, дни защиты выпускной квалификационной работы.

В 2025 году для восьми основных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО формой итоговой государственной аттестации был демонстрационный экзамен.

До государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Таким образом, учебный процесс организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ.

На основании требований, предъявляемых работодателями, в ППССЗ и ППКРС внесены корректировки содержания изучаемых в техникуме профессиональных модулей в соответствии с современным уровнем развития промышленности и требованиями производства, в учебные планы по специальностям внесены дополнительные дисциплины и междисциплинарные курсы, направленные на углубление изучения дисциплин и междисциплинарных курсов. В учебных планах по всем специальностям увеличено время на практическую подготовку. Прохождение студентами практической подготовки организовано на нескольких идентичных технологических процессах. Техникумом совместно с ведущими специалистами предприятий разработаны интегрированные учебные планы и программы по специальностям и профессиям. Все образовательные программы согласованы с работодателями.

Обязательным разделом ППКРС и ППССЗ является практическая подготовка. Она представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом. Выполнение требований ФГОС СПО в части формирования практических навыков студентов обеспечивает заместитель директора по учебно-производственной работе.

При реализации программ в рамках практической подготовки предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и

реализовываются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются техникумом по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика по профилю специальности проводилась в 65 организациях. На рисунке 1 представлено распределение студентов для прохождения производственной практики по профилю специальности.

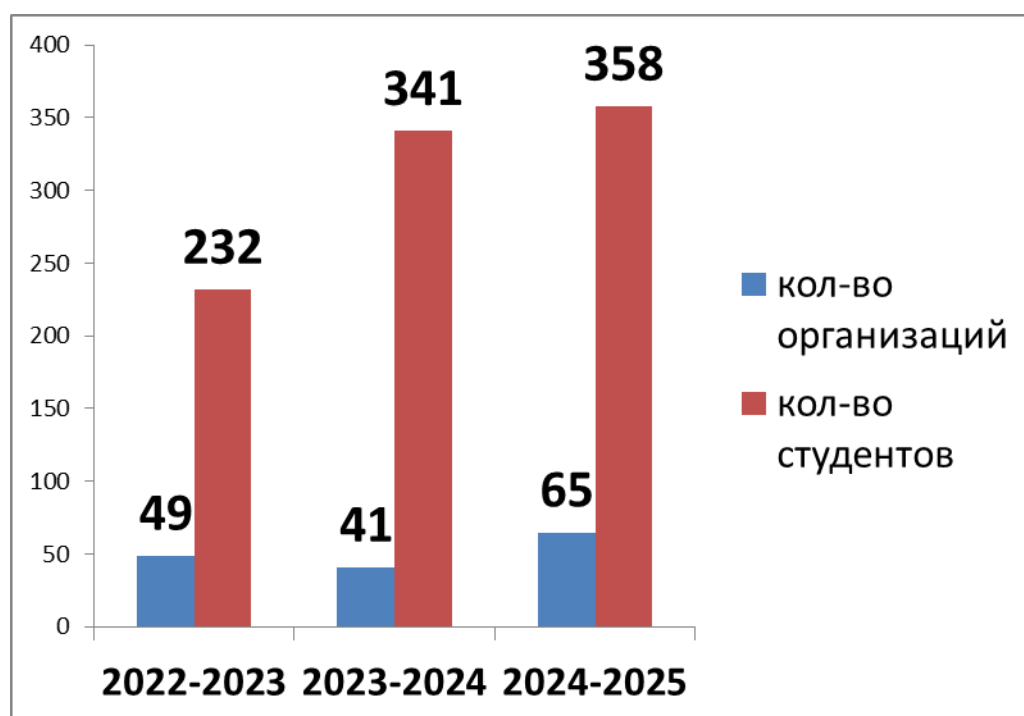


Рисунок 1- Распределение студентов по организациям для прохождения производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профессиям проводилась в 122 организации. На рисунке 2 представлено распределение студентов по организациям для прохождения производственной практики по профессиям.

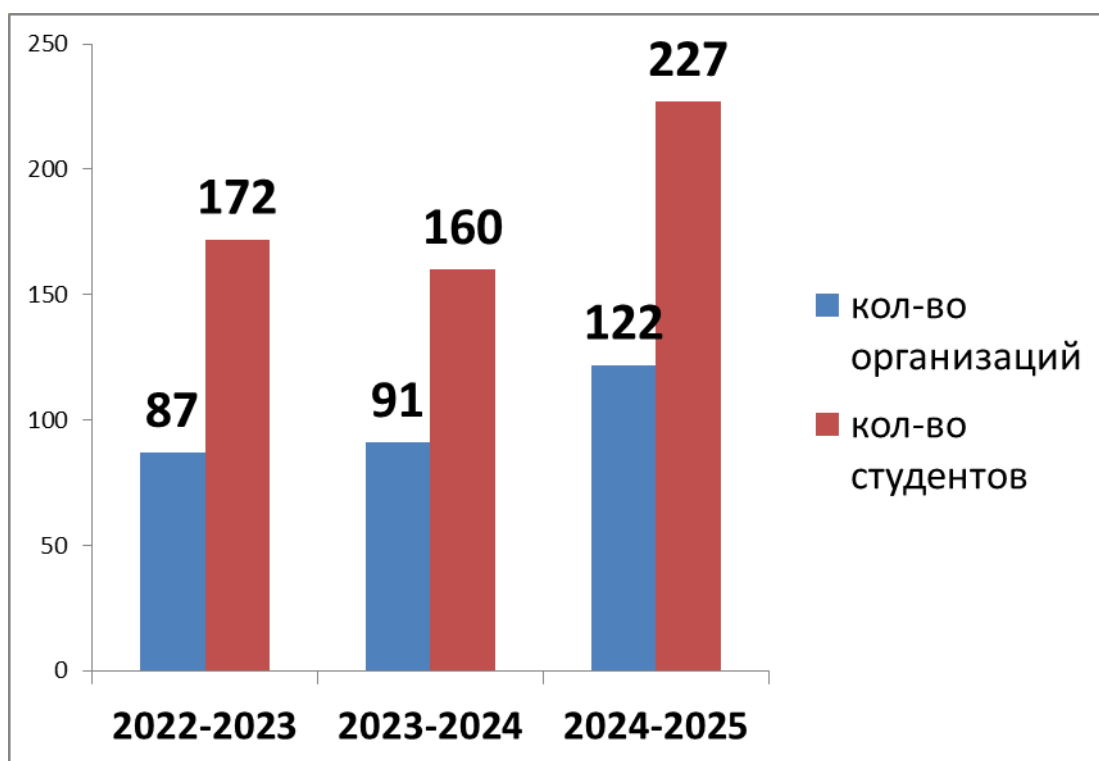


Рисунок 2- Распределение студентов по организациям для прохождения производственной практики по профессиям

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом или на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Кроме учебной и учебно-производственной деятельности, большое внимание в техникуме уделяется самостоятельной и внеаудиторной работе студентов, а также воспитательному процессу и организации дополнительного образования студентов. В настоящее время в техникуме реализуются дополнительные программы по направлениям:

- физкультурно-спортивное («Баскетбол» (юноши), «Волейбол» (юноши), «ОФП», «Мини-футбол», «Спортивный студенческий клуб (легкая атлетика)»);

- художественное (студия танца «Step up», вокальная студия «Музыкальный континент», «Студия инструментальной музыки», «Молодежный медиациентр», «Студенческая театральная студия»);

- военно-патриотическое («Музей для всех»).

Количество студентов, занимающихся в объединениях дополнительного образования, составляет 385 чел.

Воспитательный процесс в техникуме координирует заместитель директора по учебно-воспитательной работе, работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, главная задача которого, это решение широко спектра задач, направленных на развитие личности студентов путем правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров. С целью укрепления социально-психологического здоровья студентов и их социализации и интеграции в обществе на различных этапах взросления и самоопределения в техникуме осуществляют деятельность социальный педагог и педагог-психолог. Культурно-массовую деятельность осуществляют педагоги-организаторы и педагоги дополнительного образования.

В управлении воспитательным процессом участвуют:

- Студенческий совет;
- Совет родителей;
- Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся;
- Студенческий совет общежития;
- Стипендиальная комиссия.

В целях разрешения разногласий между участниками образовательных отношений ГБПОУ КНТ им. Б.И.Корнилова действует комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Учебно-воспитательный процесс в техникуме ведется на основе программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных как приложение к ОПОП для каждой специальности/профессии и плана учебно-воспитательной работы на учебный год, в котором предусмотрен самостоятельный раздел «Воспитательная работа».

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- профессионально-трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Календарный план воспитательной работы разработан по следующим модулям: «Образовательная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности происходит через использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям; использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях; организация и проведение экскурсий (в музеи, технопарки, на предприятия и др.). Были проведены «Уроки с путешествием» в г.Волгоград, «Больше, чем путешествие» в г.Санкт-Петербург, экскурсии в Большое Болдино, Городец, Нижегородский кремль по Пушкинской карте, экскурсия-поощрения студентов активистов в Йошкар-Олу и Чебоксары.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства (классного руководства) как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает: изучение индивидуальных особенностей обучающихся, образовательных потребностей и интересов обучающихся; сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, экскурсии, мероприятия и т. п.; организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией; подготовку различного рода информации и документации по студентам учебной группы; выявление специфики и определение динамики развития коллектива группы; планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися; изучение и анализ состояния и условий семейного воспитания каждого обучающегося.

Для обучающихся 1 курса и классных руководителей запущен проект «Проектирование процесса воспитания».

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает: содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями; оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении; определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого; привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт.

В 2025 году в техникуме проведено свыше 70 тематических лекций Общества «Знание» преподавателем Романовой В.П., которая стала лучшим просветителем-

лектором общества «Знание», а Гарахина И.В. стала финалистом конкурса «Знание.Лектор».

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Илиеш Я.А. стала абсолютным победителем и победителем в группе компетенций «Профессиональные компетенции» Регионального чемпионата «Советник года», участником Международного форума «Новая философия воспитания», участником образовательного мероприятия «Воспитание начинается с меня» в формате «Выездной Машук».

Председатель первичного отделения Движения первых стала участником окружного Форум «Профессиональная команда Первых» г. Оренбург.

Обучение по ППК в МДЦ «Артек» прошли 10 педагогов техникума, а также команда воспитания (директор, зам.директора по УВР и советник директора) прошли обучение управленческих команд воспитания в МДЦ «Артек».

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий происходит через: проведение торжественных мероприятий, связанных с началом обучения, завершением образования (День знаний, Торжественное вручение дипломов), а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации (Посвящение в молодые специалисты, научно-исследовательские конференции, Спартакиада ООО «ЛУКОЙЛ-Нижегороднефтеоргсинтез», велопробег «Дорога Минина», конкурсы профессионального мастерства и т.д.); проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами (День Учителя, День народного единства, День студента, Музейные уроки и Уроки мужества, посвященные дням воинской славы, Богатырские забавы, спортивные соревнования между учебными группами, мероприятия, День Победы, День России, Первые в КНТ и др.)

Ансамбль танца «SPIRIT» стал украшением международных, федеральных и региональных событий: финала всероссийского конкурса

«Большая Перемена» в г. Н.Новгород, слета Всемирного фестиваля молодежи, Всероссийской акции «Огненные картины войны», финала Чемпионата «Профессионалы» и др.

Советником директора и командой воспитания реализовано свыше 65 Федеральных концепции в рамках Дней Единых действий.

Техникум стал победителем областной молодежной акции «Марш поколений» в номинации «Наследие Победы». Во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»: 4 полуфиналиста, 2 призера, 1 финалист командного трека. Вокальный ансамбль «Новый день» стал лауреатом 2 степени III Межрегионального конкурса патриотической песни и инструментального творчества «Служить России», лауреатом 1 степени Регионального этапа Российской Студенческой Весны, лауреатом 1 степени Российской студенческой весны в направлении Вокал, номинации «Народное пение».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании: организацию в образовательной организации звукового пространства, позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности в праздничные дни, исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели); размещение, обновление стенда с информацией о достижениях студентов в конкурсах профессионального мастерства, спортивных соревнованиях, творческих конкурсах и т.п., а также стенда с фотографическими изображениями студентов, достигших высоких результатов в учебной, спортивной и общественной деятельности; оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания; создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы; совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (разработка грамот к Богатырским забавам, премии Первые в КНТ,

логотипа к 65-летию техникума, афиши мероприятий); размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации (ООО ЛУКОЙЛ-Нижегороднефтеоргсинтез, ООО «Сибур-Кстово», «ТПлюс»).

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В рамках данного модуля проводятся родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания; формируется Совет родителей; родители принимают участие в Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, родители привлекаются к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Активно работает в техникуме Студенческий совет. Они стали незаменимыми помощниками в проведении и организации различных мероприятий (Студенческие инициативы, Первокурсный квест, Новогодние активности, День студента и др.). Председатель Студенческого совета принимает участие в заседаниях стипендиальной комиссии, Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, рассматривает вопросы о дисциплинарном взыскании студентам-правонарушителям на заседаниях Студенческого совета. Представители Студенческого совета участвуют в разработке, обсуждении и реализации локальных актов, рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности.

Приняли участие в конкурсе на лучшую деятельность студенческих советов ССУЗов на форуме "СОобщество" - 3 место в номинации «Лучшая деятельность студенческих советов»; участие в игре КВН среди команд ООО «ЛУКОЙЛ-Нижегороднефтеоргсинтез»; стали победителями профориентационного форума «У будущего есть имя – Молодость» ООО «ЛУКОЙЛ-Нижегороднефтеоргсинтез»; участие в региональном грантовом форуме «Молодёжно.Инициативы.ССУЗЫ»; стали победителями на Региональной студенческой премии «Молодец», во Всероссийском конкурсе «Твой Ход, староста» – 2 студента вошли в ТОП-100; в региональном этапе

Национальной премии «Студент года» - 1 победитель в номинации «Общественник года»; председатель Студенческого совета стал победителем конкурсного отбора на смену лидеров студенческого самоуправления «Формула будущего» в ВДЦ «Смена».

Центр Молодежных инициатив стал финалистом Регионального фестиваля «#ИНИЦИАТИВА52».

По итогам работы получили Благодарственное письмо Губернатора Нижегородской области за вклад техникума в развитие и популяризацию молодежного студенческого сообщества Нижегородской области и в связи с празднованием Дня российского студенчества.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактическая деятельность в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды включает в себя: проведение с обучающимися мероприятий профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.) совместно со специалистами Кстовской ЦРБ, инспектором ОДН и начальником следственного отдела ОМВД России «Кстовский»; организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению («Умей противостоять», тренинг «На что потратить жизнь», «Безопасное взросление», «Старт во взрослую жизнь и др.); организация психолого-педагогической поддержки обучающихся «групп особого внимания»; сбор информации и регулярный мониторинг личных страниц в социальных сетях с целью выявления деструктивного контента и вовлечения обучающихся в деструктивные сообщества; поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства техникума включает в себя: участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы; участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности (14 профориентационных встреч); проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций воспитательной направленности; проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни техникума; организациями-партнерами выступают ООО «ЛУКОЙЛ-Нижегороднефтеоргсинтез», ООО «Сибур-Кстово», ООО «Инфраструктура ТК», ООО «Газпром Нижний Новгород», ООО «Т Плюс», ООО «Трансенфть Верхняя Волга» и др.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Воспитательный потенциал работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в техникуме реализуется через: участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня и др. (3 конференции предприятий, участниками которых были студенты); циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (10 мероприятий с участием ЦЗН); экскурсии (15 экскурсий на предприятия), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы; организацию встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-выпускниками, авторитетными специалистами (5 встреч); консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей,

интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительные модули

Модуль «Спортивный студенческий клуб»

В рамках работы студенческого спортивного клуба «Черные коты» были проведены спортивные соревнования среди учебных групп техникума по мини-футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, шахматам; работают спортивные секции («ОФП», «Волейбол», «Баскетбол», «ССК (легкая атлетика)»); организованы и проведены спортивно-массовые мероприятия «Богатырские забавы», Легкоатлетический пробег, посвященный 80-летию победы и приуроченный ко Дню Космонавтики); сформированы спортивные сборные команды по различным видам спорта, которые приняли участие в областной Спартакиаде СПО (зональные: шахматы (девушки) – 1 место, шахматы (юноши) – 2 место, настольный теннис – 1 место, мини-футбол – 2 место, плавание (девушки) – 3 место; финальные: шахматы (девушки) – 3 место, легкая атлетика (юноши) – 1 место; в общем зачете областной Спартакиады – 3 место), Первенстве города Кстово по плаванию, легкоатлетических спортивных соревнованиях города (легкоатлетический пробег, посвященный Дню Победы: 2 место – девушки, 1 место – юноши; 44 легкоатлетический пробег в честь дня космонавтики: 800 м - 1 место Ястребов В., 2 место Фролова Д., 3 место Сивенкова К., 300 м – 2 место Ястребов В.) и иных спортивных мероприятиях различного уровня; ведется информационное сопровождение деятельности ССК в группе «Спортивная организация КНТ» социальной сети ВКонтакте.

Модуль «Молодежный медицентр»

Воспитательный потенциал студенческих медиа реализуется через: организацию единого информационного пространства техникума; информационно-техническую поддержку воспитательных и образовательных мероприятий техникума (осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное

сопровождение); формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей через обучение по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Молодежный медиацентр»; участие в различных конкурсах медиа направленности (региональный этап Российской Студенческой весны: гран-при в номинации «Документальный ролик» и лауреат 1 степени в номинации «Рекламный ролик»); фестиваль Российская Студенческая Весна - лауреат 1 степени в номинации «Рекламный ролик» и лауреат 3 степени в номинации «Документальный ролик», 3 место в региональном конкурсе видеороликов по противодействию терроризму «Щит мира»); предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения.

Модуль «Студенческие объединения»

Реализация модуля предусматривает участие обучающихся в следующих студенческих объединениях:

- Студенческий театр (Всероссийский проект от движения первых «Школьная классика» (5 сезон), Всероссийская акция «Новогодняя сказка», Региональный этап Российской Студенческой весны, праздничные мероприятия нашего техникума: День учителя, 8 марта, Вечер к 130-летию Есенина, различные фестивали, городские мероприятия);

- Первичное отделение «Движение первых»;

- Волонтерский отряд «ДОМ»

Первичным отделением Движения Первых техникума и волонтерским отрядом «ДОМ» было реализовано свыше 50 акций и тематических мероприятий. Приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса "Первый студенческий".

В студенческих объединениях происходит развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни и труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости). Интегрирование студенческих объединений обучающихся необходимо для решения социальных задач, реализации общественно-

значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления и участия в различных мероприятиях.

Большая работа проводилась социальным педагогом по профилактике правонарушений и асоциального поведения. На 31 декабря 2025 года на разного рода учетах состоит 4 человека. За 2025 год прошло 10 заседаний Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся. Несовершеннолетним студентом техникума было совершено одно преступление, материалы дела которого были направлены в суд в 2025 году. Профилактическая работа с обучающимися, состоящими на разного рода учетах, проводилась согласно плану индивидуальной профилактической работы, который составляется ежемесячно и осуществляется в тесном сотрудничестве социального педагога с педагогом-психологом, классными руководителями и местными органами профилактики.

В техникуме на 31.12.2025 года обучаются следующие категории детей:

- 22 детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, 10 человек из них несовершеннолетние;
- 3 ребенка-инвалида и 2 инвалид;
- 48 студента, относящиеся к членам семей участников СВО;
- 6 студентов-иностранцев, 2 из которых несовершеннолетние, страны из которых прибыли студенты: Таджикистан, Казахстан, Азербайджан.

Социальным педагогом и педагогом-психологом проводятся индивидуальные консультации для студентов и их родителей (законных представителей).

В рамках «Дня правовой грамотности» и совместных профилактических мероприятий, сотрудники ОМВД России «Кстовский» приняли участие в проведении классных часов среди обучающихся техникума, по следующим темам: «Мошенничество в киберпространстве. Дропинг.», «Ответственность в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ», «Несовершеннолетним о правонарушениях и преступлениях», «Экстремизм и терроризм», просмотры фильма о последствиях нарушений правил дорожного движения и др.

В рамках психолого-педагогической поддержки первокурсников прошли 14 занятий по сплочению коллектива и установлению дружеских отношений в группах 1 курса. Проведена комплексная диагностика обучающихся «группы риска» при постановке на внутритехникумовский учёт. Выявлены проблемы и причины их возникновения.

По итогам диагностического исследования проводилась развивающая и коррекционная работа, включающая индивидуальные беседы и консультации, групповые игры и тренинги (тренинги личностного роста, тренинги с обучающимися, имеющими проблемы в обучении, тренинги толерантного отношения, формирования навыков здорового образа жизни).

За индивидуальными консультациями обратились 78 обучающихся, 22 педагога, 14 родителей. Индивидуальные коррекционные занятия прошли с 35 студентами. Занятия были направлены на снятие негативных эмоциональных состояний: тревожности, агрессии, фрустрации, депрессии. А также на формирование позитивного мироощущения, повышение социальной компетентности и развитие коммуникативных способностей. Диагностические исследования прошли в 17 группах. Диагностики были направлены на выявление социального благополучия в группах 1 курса и выявление уровня социальной зрелости в выпускных группах. Допустимого уровня достигли 96% обучающихся. Социально-психологическое тестирование прошли 1005 человек. 9 человек попали в группу особого внимания. Обучающихся со склонностью к суицидальному риску и агрессивному поведению в этом году не выявлено. В группах 1 курса прошли тренинговые занятия «На что потратить жизнь», направленные на профилактику суицидального, зависимого и делинквентного поведения, формирование главных ценностей: забота о здоровье, жизни и семье.

В рамках психологического просвещения педагог-психолог выступала на родительском собрании «Особенности адаптации первокурсников. Мотивация родителей и обучающихся на прохождение СПТ».

Весной и осенью проходили Недели Психологии, в рамках которых состоялись тренинги для обучающихся с целью формирования дружеских отношений, снятия негативных психоэмоциональных состояний, предупреждения негативных тенденций в

молодежной среде. Для педагогов также прошли несколько занятий по профилактике эмоционального выгорания, а также предупреждению конфликтов.

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся, принятым на Совете учебного заведения и утвержденным директором техникума 30.09.2020 г., студенты техникума на 31.12.2025 года обеспечиваются стипендиями: государственной академической стипендией 714 студентов. Поддерживается и развивается система поощрения студентов, активно участвующих в творческой, профессиональной и общественной деятельности.

В соответствии с Постановлением Правительства Нижегородской области от 8 февраля 2005 г. № 26, и п. 5.1 Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной и социальной поддержки обучающихся, студенты из категории детей - сирот, детей оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, получили социальные выплаты в полном объеме (выплаты на канцтовары, ежемесячную стипендию, выплаты на питание, одежду, обеспечены медикаментами и бытовой химией). Дети – инвалиды (3 человека), инвалиды (2 человека) получают ежемесячную государственную социальную стипендию.

Так же в соответствии с Законом Нижегородской области от. 08.12.2004 № 1-3 «Об адресной государственной социальной поддержке малоимущих семей или малоимущих одиноко проживающих граждан в Нижегородской области», студентам (9 чел.), являющимся получателями государственной социальной помощи, была назначена ежемесячная государственная социальная стипендия.

В соответствии с Указом Губернатора Нижегородской области от 10 октября 2022 года №205 «О дополнительных мерах поддержки граждан Российской Федерации, участвующих в выполнении задач, возложенных на Вооруженные силы Российской Федерации, и членов их семей» для 34 студентов организовано бесплатное одноразовое горячее питание.

Техникум имеет общежитие, что позволяет создать благоприятные условия для проживания и обучения иногородних студентов. На 31.12.2025 в общежитии проживает 155 студента.

Структура и организация воспитательного процесса в техникуме достаточно эффективна и целесообразна, построена на принципах сохранения лучших традиций техникума, повышения престижа профессий и специальностей, создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, профессиональными компетенциями, социальной активностью, физическим здоровьем, качествами гражданина-патриота.

Основной вектор 2025 года: Техникум реализует широкий спектр программ (в том числе программы воспитания), что позволяет полностью удовлетворить потребности различных категорий граждан. Программы регулярно обновляются с учетом современных требований и тенденций в отрасли, что способствует повышению конкурентоспособности выпускников.

1.3 Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Во многом качество знаний студентов зависит от преподавательского состава. Преподавателей техникума отличают профессионализм, компетентность, неформальный подход к обучению. Качественную подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена обеспечивает достаточно высокий профессиональный уровень кадрового состава предметно-цикловых комиссий техникума.

Учебно-воспитательный процесс в техникуме обеспечивают 76 человек, из них:

- преподаватели – 46 человек;
- преподаватели (внутренние совместители) – 7 человек;
- преподаватели (внешние совместители) – 8 человек;
- другие педагогические работники – 13 человек;
- другие педагогические работники (внешние совместители) – 2 человека;

из них:

- 1 человек имеет учёную степень кандидата наук;
- 2 человека имеют учёное звание доцента;
- 2 человека являются Почётными работниками СПО РФ;
- 1 человек является Почетным работником воспитания и просвещения РФ;
- 25 человек имеют высшую квалификационную категорию;
- 14 человек имеют первую квалификационную категорию.

91 % преподавателей, обеспечивающих реализацию ОПОП ППСЗ и ППКРС имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Все педагогические работники проходят повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

В техникуме функционируют 8 предметно-цикловых комиссий:

- предметно-цикловая комиссия математических, общих естественно-научных дисциплин и инженерной графики;
- предметно-цикловая комиссия общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- предметно-цикловая комиссия филологических дисциплин;
- предметно-цикловая комиссия спецмеханических дисциплин;

- предметно-цикловая комиссия спецэлектротехнических дисциплин;
- предметно-цикловая комиссия химических и спецхимических дисциплин;
- предметно-цикловая комиссия экономико-правовых и спецэкономических дисциплин;
- предметно-цикловая комиссия спецстроительных дисциплин.

В 2025 году 1 человек прошел курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО НИРО; 2 человека – в ООО «МИПКИП»; 14 человек – в Нижегородском государственном техническом университете им. Р. Е. Алексеева; 10 человек – в ФГБОУ «МДЦ «Артек»; 1 человек – в ФГБОУ ВО Государственный университет управления; 2 человека – в ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»; 1 человек – в Мастерской управления «Сенеж»; 1 человек – в ФГБНУ «ИИДСВ»; 1 человек – в ЧОУ ДПО «1С-Образование», а также была организована ежемесячная работа «Школы начинающего преподавателя».

Повысили и подтвердили категорию 11 человек (из них 2 человека первую категорию и 5 – высшую), 4 человека прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Основной вектор 2025 года: Отмечается снижение численности преподавателей, атт педагогического коллектива. Имеется проблема кадрового дефицита.

1.4 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Учебные занятия в техникуме проводятся на высоком методическом уровне с использованием активных инновационных форм обучения. Анализ использования новых педагогических технологий преподавателями техникума в 2025 году представлен в таблице 4.

Таблица 4 – Использование новых технологий в 2025 году

№ п/п	Внедряемая технология	Процент педагогических работников, внедряющих новые технологии
1	Проблемное обучение	63
2	Проблемно-развивающее обучение	76
3	Деловая игра	58
4	Проектное обучение	84
5	Технология опережающего обучения	43
6	Модульное обучение	92
7	Информационные и компьютерные технологии	95
8	Программированное обучение	21
9	Демонстрация	91
10	Технология проведения дискуссий	67

В целях реализации компетентностного подхода для формирования и развития общих и профессиональных компетенций предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой.

Реализация ППКРС и ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) соответствующих программ подготовки. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к сети Интернет.

При формировании профессиональных программ техникумом введены дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума. Конкретные виды деятельности, к которым готовится студенты, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание

образовательной программы, разрабатываемой техникумом совместно с заинтересованными работодателями.

Сформированы УМК всех специальностей и профессий, которые ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

Разработаны, обновлены и утверждены в 2025 году фонды оценочных средств (ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей и для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации. ФОС для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации имеют положительные заключения работодателей.

Требования к дипломным проектам (работам), методика их оценивания, а также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные техникумом, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети "Интернет" единых оценочных материалов, включаются в программу ГИА. Программа ГИА утверждена директором техникума после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК (протокол № 2 от 01.10.2025 г.), после чего доведена до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Реализация программ подготовки обеспечивает выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Освоение студентами профессиональных модулей обеспечивается в условиях созданной соответствующей образовательной среды в зависимости от специфики вида деятельности.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной

литературы включает официальные, справочно-библиографические, научно-популярные, литературно-художественные издания. Информация по библиотечному фонду представлена в таблице 6. Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки представлены в таблице 5.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Обучающиеся и преподаватели имеют доступ к ЭБС «Лань», Национальной электронной библиотеке, ЭБС Юрайт к разделу «Легендарные книги», ФГБУ «Президентская библиотека».

При использовании электронных изданий каждый студент обеспечен рабочим местом в компьютерном классе. Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Таблица 5- Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	49
в том числе оснащены персональными компьютерами	10
из них с доступом к Интернету	10
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	1249
из них обучающиеся в организации	1157
Число посещений, человек	113945
Информационное обслуживание: число абонентов, единиц	1203
выдано справок, единиц	433
Наличие (укажите соответствующий код: да — 1; нет — 2): электронного каталога в библиотеке	1
доступа через Интернет к электронному каталогу	2
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	1

Таблица 6 – Информация по библиотечному фонду

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год
Объем библиотечного фонда – всего	490	0	61837	145131
из него литература:				
учебная	490	0	43845	
в том числе обязательная	490	0	28988	
методическая	0	0	7398	
в том числе обязательная	0	0	4604	
художественная	0	0	10575	
научная	0	0	19	
печатные издания	490	0	61769	
аудиовизуальные документы	0	0	0	
электронные документы	0	0	68	

Основной вектор 2025 года: Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО.

1.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, осуществляется техникумом в пределах выделяемых бюджетных средств и привлекаемых техникумом дополнительных источников формирования имущества и финансовых ресурсов.

Материально-техническая база техникума соответствует требованиям ФГОС СПО, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Большое внимание уделяется приобретению и внедрению в учебный процесс современной компьютерной техники, мультимедийных устройств, электроинструмента и нового оборудования для учебных и производственных мастерских.

В техникуме имеются учебные лаборатории, оснащенные технологическим оборудованием (тренажеры, имитаторы, электронные стенды, лабораторные приборы и установки, станки, мультимедийные аудитории), производственные и учебные мастерские, компьютерные классы, спортивный, тренажерный и актовый залы, столовая на 80 посадочных мест, общежитие на 220 мест.

На базе техникума действует отраслевой ресурсный центр подготовки кадров для производств нефтехимического кластера, который включает в себя комплекс из 5 специализированных лабораторий и 2 учебно-производственных мастерских, оснащенных современным оборудованием, тренажерами:

- Лаборатория технологического оборудования нефтегазоперерабатывающего производства
- Лаборатория технологии, технического анализа и контроля производства
- Лаборатория типовых элементов, устройств систем автоматического управления и средств измерений

- Лаборатория автоматизации технологических процессов переработки нефти и газа
- Лаборатория электротехники и электроники
- Сварочная мастерская
- Слесарно-механическая мастерская

Благодаря Ресурсному центру, студенты техникума получают возможность обучаться в аудиториях с современным оборудованием и тренажерами, в условиях максимально приближенных к производственному процессу на предприятии.

Ресурсный центр оснащен современным учебно-лабораторным оборудованием, учебно-производственным оборудованием, программным обеспечением, что позволяет реализовывать основные профессиональные образовательные программы в соответствии с ФГОС при изучении общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов и при проведении учебных практик.

Использование оборудования и тренажерных комплексов Ресурсного центра в учебном процессе позволяет повысить профессиональный уровень подготовки специалистов, даёт необходимый практический опыт отработки базовых навыков работы с системой управления и порядком действий в аварийных ситуациях без риска повлиять на ход реального технологического процесса и не прибегая к экспериментам на реальных объектах.

Кроме студентов, на базе ресурсного центра проходят обучение работники предприятий в рамках договоров на подготовку кадров. Итоги работы ресурсного центра в 2025 году представлены на рисунке 3.

ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ:
 ПО/КПК 16081 ОПЕРАТОР ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ УСТАНОВОК
 КПК 13321 ЛАБОРАНТ ХИМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА
 КПК 13775 МАШИНИСТ КОМПРЕССОРНЫХ УСТАНОВОК

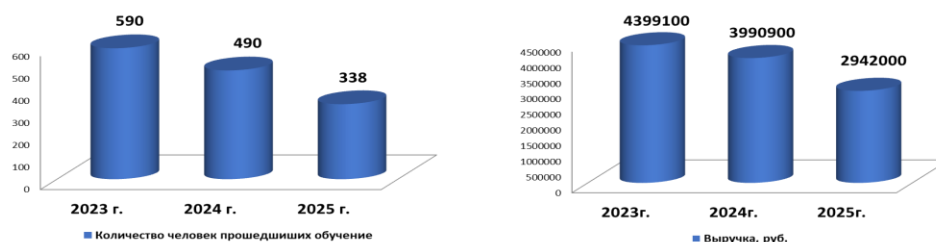


Рисунок 3- Результаты подготовки работников промышленных предприятий на базе ресурсного в 2025 году

На базе техникума функционируют центры проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ), основная задача которых - обеспечить условия, максимально приближенные к реальным производственным, чтобы выпускники могли продемонстрировать свои профессиональные умения и навыки перед независимой экспертной комиссией, в том числе с участием представителей работодателей

ЦПДЭ созданы по следующим направлениям:

Таблица 7-ЦПДЭ техникума

№ п/п	Наименование специальности/профессии	Кол-во рабочих мест
1	08.01.27 Мастер общестроительных работ	5
2	08.01.18/31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	5
3	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	4
4	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	13
5	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	5
6	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	8
7	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	15

В 2025 году был создан ЦПДЭ по специальности 18.02.09 Переработка нефти газа на 13 рабочих мест.

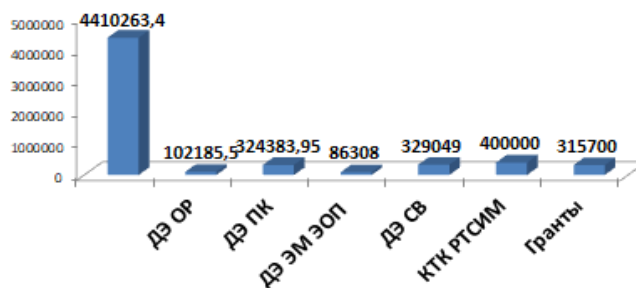
В 2025 году начато создание ЦПДЭ по специальностям: 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) на 5 рабочих мест и 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ на 5 рабочих мест.

При финансовой поддержке партнеров-работодателей были отремонтированы и созданы новые учебные пространства. Так, при поддержке ПАО «Т Плюс», был проведен капитальный ремонт кабинета с последующим брендированием и оснащением учебной мебелью. При поддержке ООО «СИБУР-Кстово» были приобретены и внедрены в учебный процесс VR-тренажеры, компьютерный тренажерный комплекс Т-Софт. ООО «Инфраструктура ТК» оказало благотворительную помощь в приобретении и передачи в пользование ноутбуков и

лабораторной мебели. Помощь оказали ПАО «ВТБ» и передали маршрутизатор для модернизации компьютерной сети. ООО «ЛУКОЙЛ-Нижегороднефтеоргсинтез» и ООО «ЛАЗЕР-НН Металлообработка» оказали помощи в выделении расходных материалов на проведение демонстрационного экзамена.

Расходы направленные на укрепление МТБ

№ п/п	Что приобретено	Сумма, руб.
1	Реактивы, оборудование и посуда для ДЭ и химических лабораторий	4410263,40
2	Материалы для ДЭ ОР	102185,50
3	Расходные материалы для ДЭ ПК	324383,95
4	Оборудование для ДЭ ЭМЭОП	86308,00
5	Инструменты и материалы для ДЭ СВ (ЛАЗЕР-НН 200000,00)	329049,00
6	КТК РТСИМ	400000,00
7	Оборудование в рамках грантов	315700,00
8	Лабораторная мебель	583510,00
	Итого	6551400,00
1	Верстаки	330660
2	Шторы	591530
3	Кондиционеры	530000
4	Лабораторное оборудование	1053844
5	Ученическая мебель	423320
6	Лабораторная посуда и реактивы	133554,72
7	Стенды 21.02.03	575000
8	КТК Т-Софт	387000
9	КТК РТСИМ	400000
	Итого	4427909
	Общий итог	10976309



Благотворительность	
Предприятие	Сумма, руб.
ПАО «Т Плюс» (ремонт кабинета)	1500000
ПАО «Т Плюс» (конкурс среди ПОО)	500000
ООО «СИБУР» (VR тренажеры)	1550000
ООО «Инфраструктура ТК» (ноутбуки, мебель)	700880
ВТБ (маршрутизатор)	370000

Рисунок 4 – Средства, направленные на укрепление МТБ

В 2025 году, на базе техникума, в рамках проведения Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Нижегородской области, была организована работа специализированной площадки по компетенции «Лабораторный химический анализ» на базе модернизированной лаборатории 27(2). Укрепление МТБ позволило достигнуть результатов, представленных на рисунке 5

№ п/п	ФИО	Компетенция	Результат
1	Дурнина Анастасия	Лабораторный химический анализ	1 место (82,24)
2	Пшеницына Снежана		2 место (74,94)

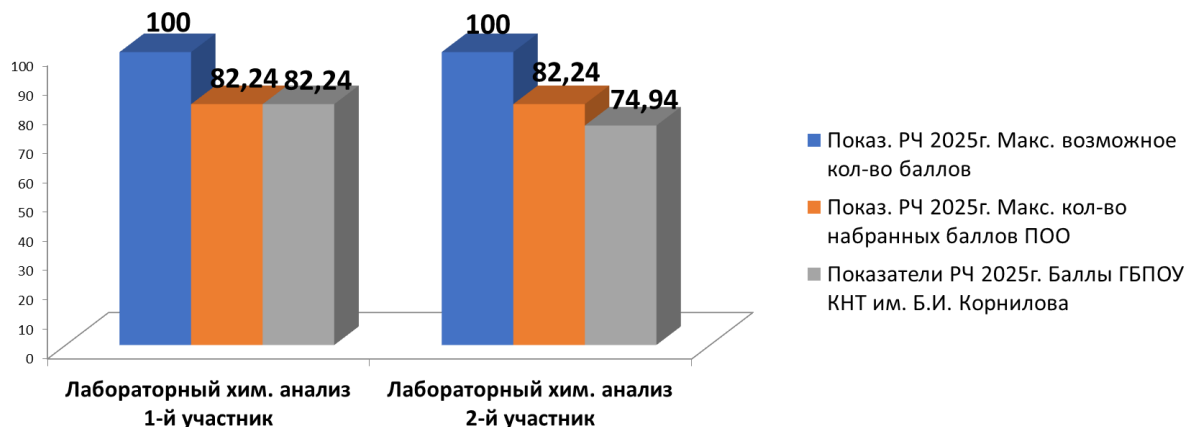
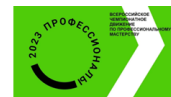


Рисунок 5 – Результаты регионального чемпионата Профессионалы

Основной вектор 2025 года: Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО. Инвестиции в материально-техническую базу направлены на создание комфортных и безопасных условий для обучения.

1.6 Внутренняя система оценки качества

В целях обеспечения мониторинга качества образования в техникуме создана внутренняя система оценки качества образования. Основной целью внутреннего контроля является совершенствование учебно-воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания обучающихся. Система оценки качества ведется в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ о внутреннем контроле качества образовательного процесса в ГБПОУ КНТ им. Б.И.Корнилова.

В 2025 году в техникуме использовались следующие виды внутреннего контроля:

- предварительный(входной) - предварительное знакомство с работой преподавателя;
- текущий – непосредственное наблюдение за учебно-воспитательным процессом;
- итоговый – изучение результатов работы техникума за полугодие, учебный и календарный год.

Оценка качества освоения программ подготовки включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации студентов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программе подготовке (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются

преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве членов экзаменационных комиссий техникумом привлекаются работодатели.

На 31.12.2025 г. на всех формах обучения в техникуме обучалось **1175** студентов (в т.ч. на бюджетных местах – **1024** человек, что на 15 человек меньше, чем в 2024 году).

Контрольные цифры приёма, установленные Учредителем на 2025г., составляли 360 человек и выполнены на 100%.

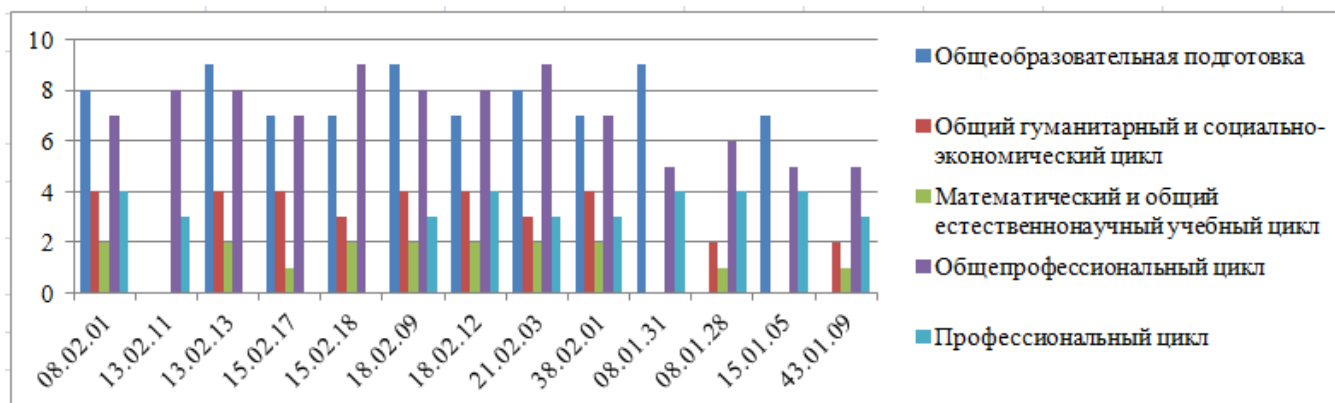
Процент отчисления обучающихся по неуважительной причине составил 5,76% (в прошлом году 3,97%) .

Кроме контроля, одним из наиболее эффективных инструментов мониторинга качества образования, является анализ результатов анкетирования. В 2025 году были получены и проанализированы на заседании методического совета (протокол № 3 от 29.12.2025г) следующие результаты анкетирования:

а) Результаты анкетирования оценки педагогическими работниками профессиональной организации удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

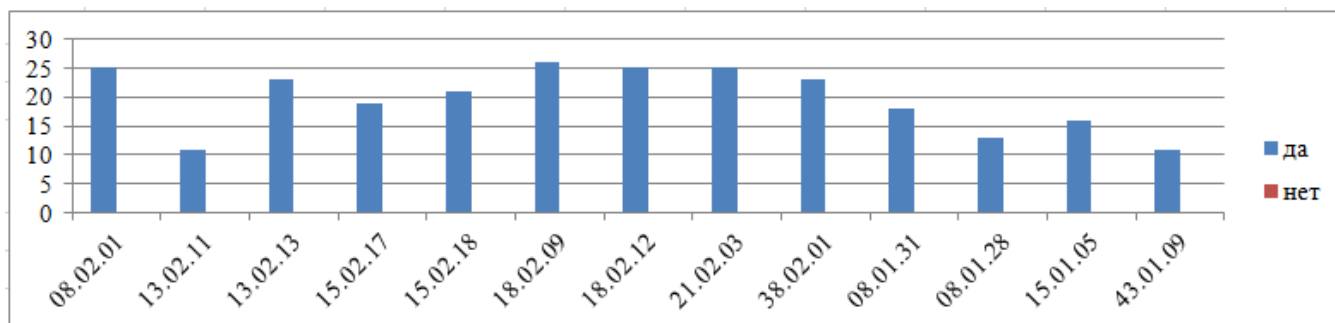
1. Укажите учебный цикл, преподавателем / мастером производственного обучения которого Вы являетесь

Варианты ответов	Кол-во ответов												
	08.02.01	13.02.11	13.02.13	15.02.17	15.02.18	18.02.09	18.02.12	21.02.03	38.02.01	08.01.31	08.01.28	15.01.05	43.01.09
Общеобразовательная подготовка	8	0	9	7	7	9	7	8	7	9	0	7	0
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	4	0	4	4	3	4	4	3	4	0	2	0	2
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	2	0	2	1	2	2	2	2	2	0	1	0	1
Общепрофессиональный цикл	7	8	8	7	9	8	8	9	7	5	6	5	5
Профессиональный цикл	4	3	0	0	0	3	4	3	3	4	4	4	3
Всего:	25	11	23	19	21	26	25	25	23	18	13	16	11



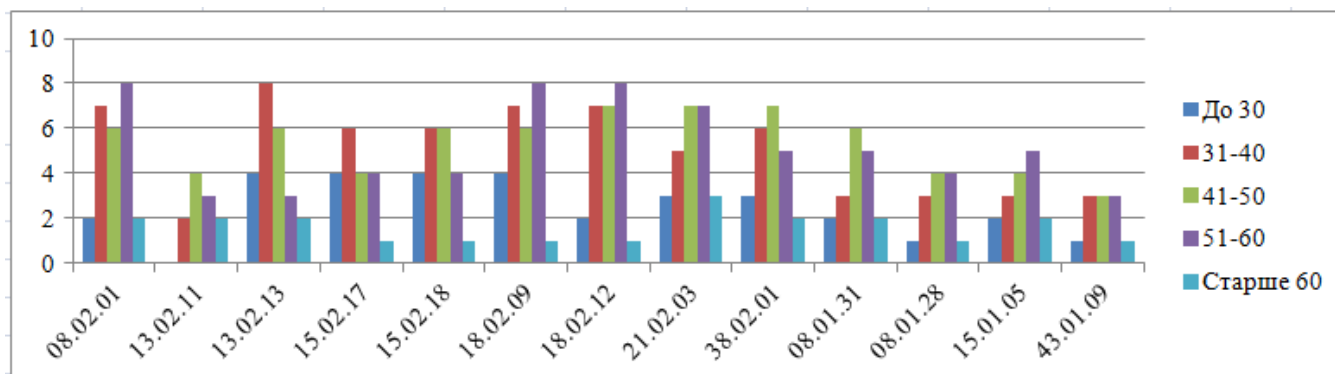
2. Являетесь ли Вы штатным работником техникума?

Варианты ответов	Кол-во ответов													
	08.02.01	13.02.11	13.02.13	15.02.17	15.02.18	18.02.09	18.02.12	21.02.03	38.02.01	08.01.31	08.01.28	15.01.05	43.01.09	
да	25	11	23	19	21	26	25	25	23	18	13	16	11	
нет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Всего:	25	11	23	19	21	26	25	25	23	18	13	16	11	



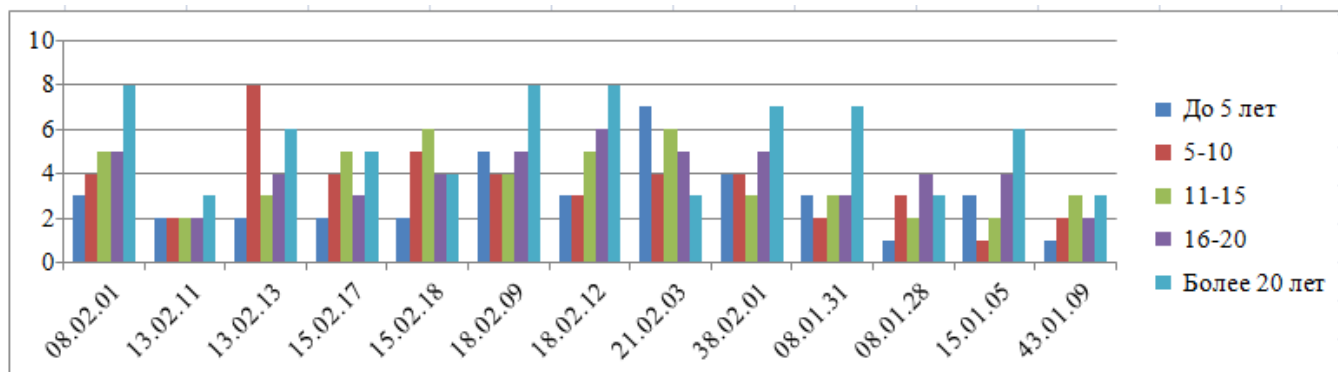
3. Укажите Ваш возраст?

Варианты ответов	Кол-во ответов													
	08.02.01	13.02.11	13.02.13	15.02.17	15.02.18	18.02.09	18.02.12	21.02.03	38.02.01	08.01.31	08.01.28	15.01.05	43.01.09	
До 30	2	0	4	4	4	4	2	3	3	2	1	2	1	
31-40	7	2	8	6	6	7	7	5	6	3	3	3	3	
41-50	6	4	6	4	6	6	7	7	7	6	4	4	3	
51-60	8	3	3	4	4	8	8	7	5	5	4	5	3	
Старше 60	2	2	2	1	1	1	1	3	2	2	1	2	1	
Всего:	25	11	23	19	21	26	25	25	23	18	13	16	11	



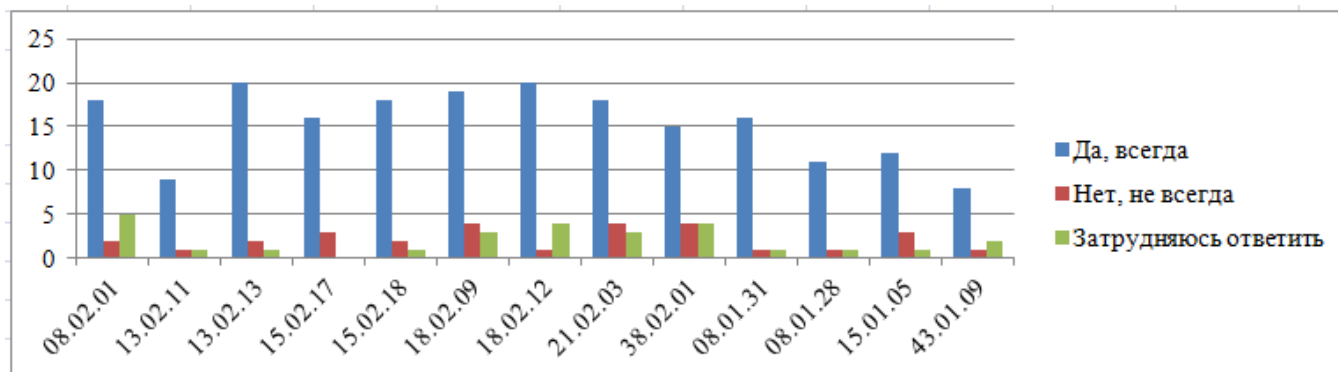
4. Укажите стаж работы в техникуме?

Варианты ответов	Кол-во ответов													
	08.02.01	13.02.11	13.02.13	15.02.17	15.02.18	18.02.09	18.02.12	21.02.03	38.02.01	08.01.31	08.01.28	15.01.05	43.01.09	
До 5 лет	3	2	2	2	2	5	3	7	4	3	1	3	1	
5-10	4	2	8	4	5	4	3	4	4	2	3	1	2	
11-15	5	2	3	5	6	4	5	6	3	3	2	2	3	
16-20	5	2	4	3	4	5	6	5	5	3	4	4	2	
Более 20 лет	8	3	6	5	4	8	8	3	7	7	3	6	3	
Всего:	25	11	23	19	21	26	25	25	23	18	13	16	11	



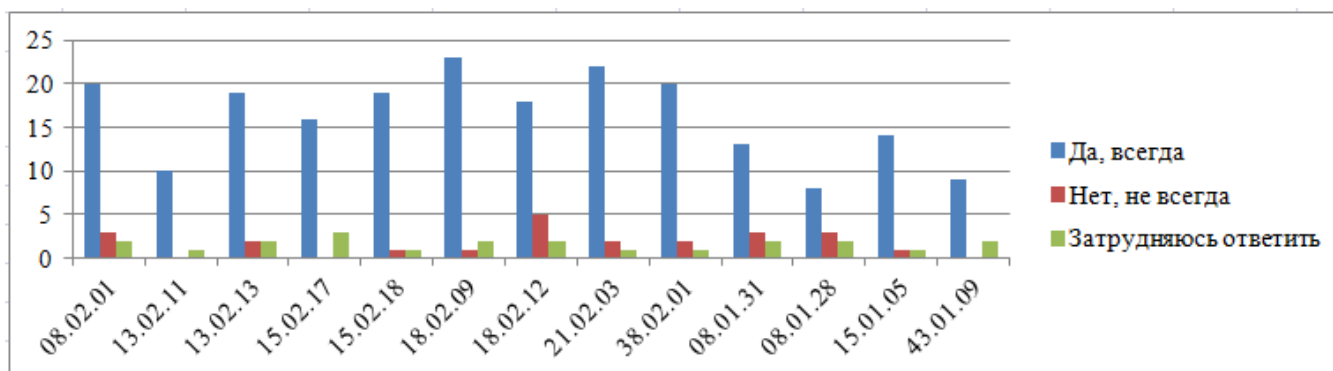
5. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?

Варианты ответов	Кол-во ответов													
	08.02.01	13.02.11	13.02.13	15.02.17	15.02.18	18.02.09	18.02.12	21.02.03	38.02.01	08.01.31	08.01.28	15.01.05	43.01.09	
Да, всегда	18	9	20	16	18	19	20	18	15	16	11	12	8	
Нет, не всегда	2	1	2	3	2	4	1	4	4	1	1	3	1	
Затрудняюсь ответить	5	1	1	0	1	3	4	3	4	1	1	1	2	
Всего:	25	11	23	19	21	26	25	25	23	18	13	16	11	



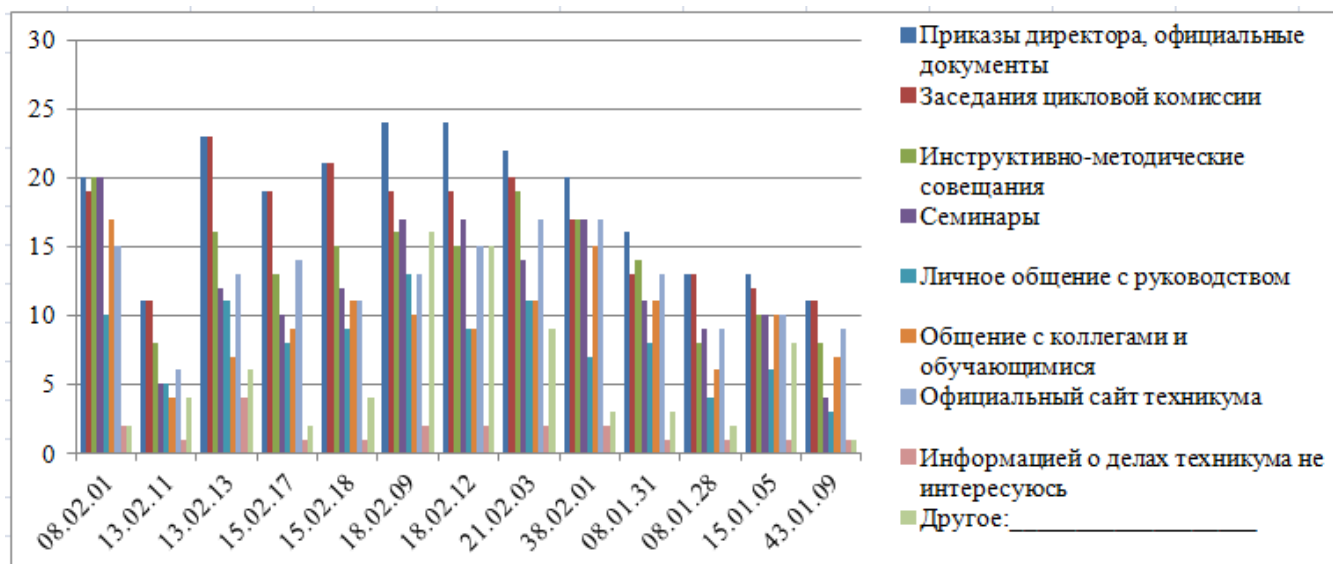
6. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий?

Варианты ответов	Кол-во ответов													
	08.02.01	13.02.11	13.02.13	15.02.17	15.02.18	18.02.09	18.02.12	21.02.03	38.02.01	08.01.31	08.01.28	15.01.05	43.01.09	
Да, всегда	20	10	19	16	19	23	18	22	20	13	8	14	9	
Нет, не всегда	3	0	2	0	1	1	5	2	2	3	3	1	0	
Затрудняюсь ответить	2	1	2	3	1	2	2	1	1	2	2	1	2	
Всего:	25	11	23	19	21	26	25	25	23	18	13	16	11	



7. Отметьте 5 важных для Вас источников информации о жизни в техникуме

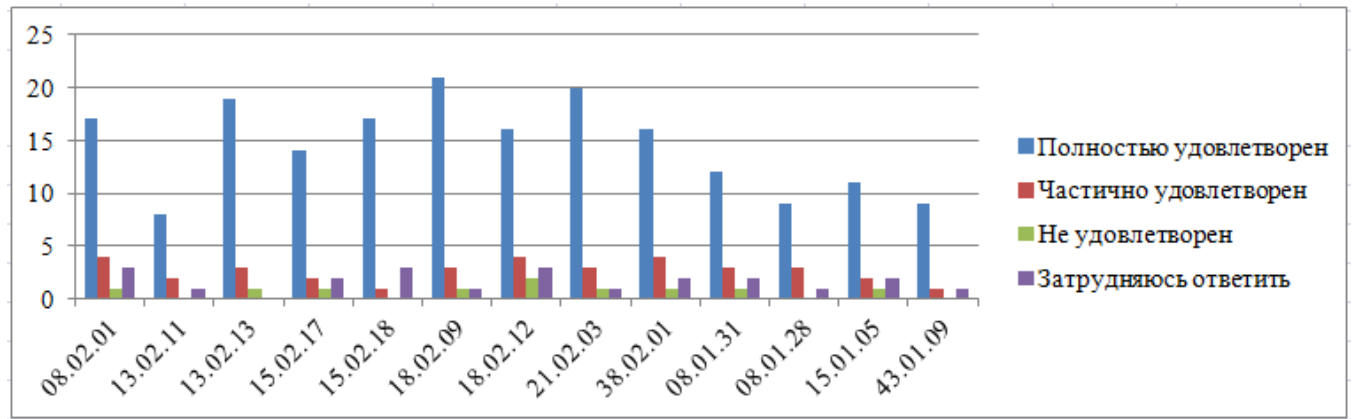
Варианты ответов	Кол-во ответов													
	08.02.01	13.02.11	13.02.13	15.02.17	15.02.18	18.02.09	18.02.12	21.02.03	38.02.01	08.01.31	08.01.28	15.01.05	43.01.09	
Приказы директора, официальные документы	20	11	23	19	21	24	24	22	20	16	13	13	11	
Заседания цикловой комиссии	19	11	23	19	21	19	19	20	17	13	13	12	11	
Инструктивно-методические совещания	20	8	16	13	15	16	15	19	17	14	8	10	8	
Семинары	20	5	12	10	12	17	17	14	17	11	9	10	4	
Личное общение с руководством	10	5	11	8	9	13	9	11	7	8	4	6	3	
Общение с коллегами и обучающимися	17	4	7	9	11	10	9	11	15	11	6	10	7	
Официальный сайт техникума	15	6	13	14	11	13	15	17	17	13	9	10	9	
Информацией о делах техникума не интересуюсь	2	1	4	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	
Другое: _____	2	4	6	2	4	16	15	9	3	3	2	8	1	
Всего:	125	55	115	95	105	130	125	125	115	90	65	80	55	



8. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в техникуме?

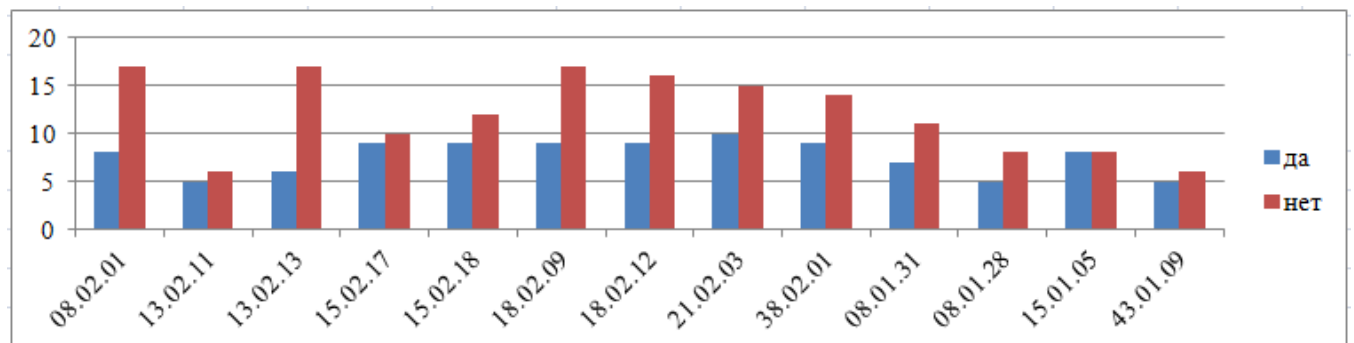
Варианты ответов	Кол-во ответов													
	08.02.01	13.02.11	13.02.13	15.02.17	15.02.18	18.02.09	18.02.12	21.02.03	38.02.01	08.01.31	08.01.28	15.01.05	43.01.09	
Полностью удовлетворен	17	8	19	14	17	21	16	20	16	12	9	11	9	
Частично удовлетворен	4	2	3	2	1	3	4	3	4	3	3	2	1	
Не удовлетворен	1	0	1	1	0	1	2	1	1	1	0	1	0	

Затрудняюсь ответить	3	1	0	2	3	1	3	1	2	2	1	2	1
Всего:	25	11	23	19	21	26	25	25	23	18	13	16	11



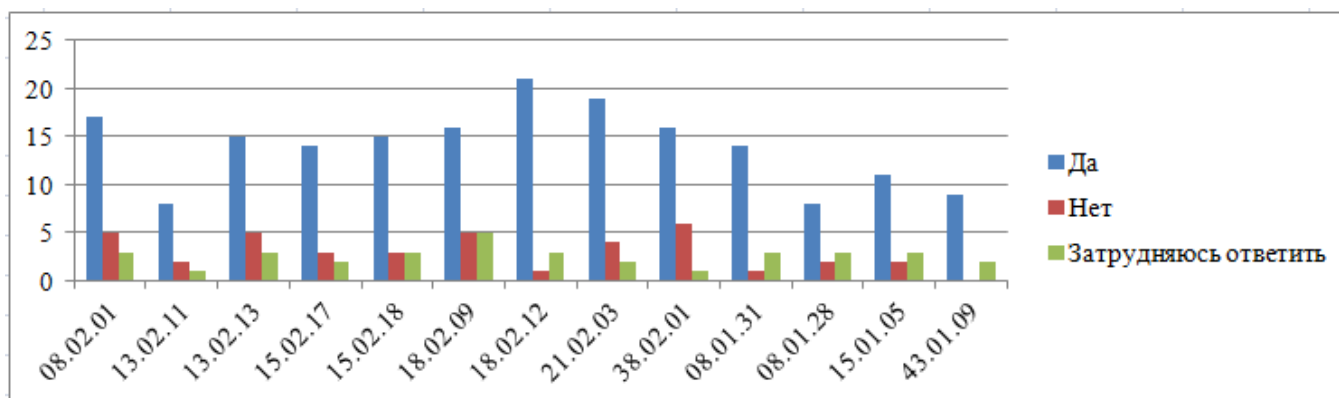
9.Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, (производственного обучения)?

Варианты ответов	Кол-во ответов													
	08.02.01	13.02.11	13.02.13	15.02.17	15.02.18	18.02.09	18.02.12	21.02.03	38.02.01	08.01.31	08.01.28	15.01.05	43.01.09	
да	8	5	6	9	9	9	9	10	9	7	5	8	5	
нет	17	6	17	10	12	17	16	15	14	11	8	8	6	
Всего:	25	11	23	19	21	26	25	25	23	18	13	16	11	



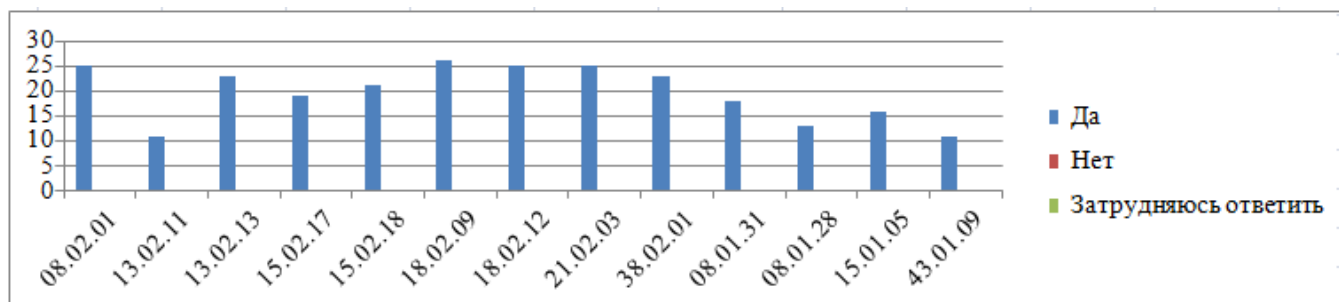
10.Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?

Варианты ответов	Кол-во ответов													
	08.02.01	13.02.11	13.02.13	15.02.17	15.02.18	18.02.09	18.02.12	21.02.03	38.02.01	08.01.31	08.01.28	15.01.05	43.01.09	
Да	17	8	15	14	15	16	21	19	16	14	8	11	9	
Нет	5	2	5	3	3	5	1	4	6	1	2	2	0	
Затрудняюсь ответить	3	1	3	2	3	5	3	2	1	3	3	3	2	
Всего:	25	11	23	19	21	26	25	25	23	18	13	16	11	



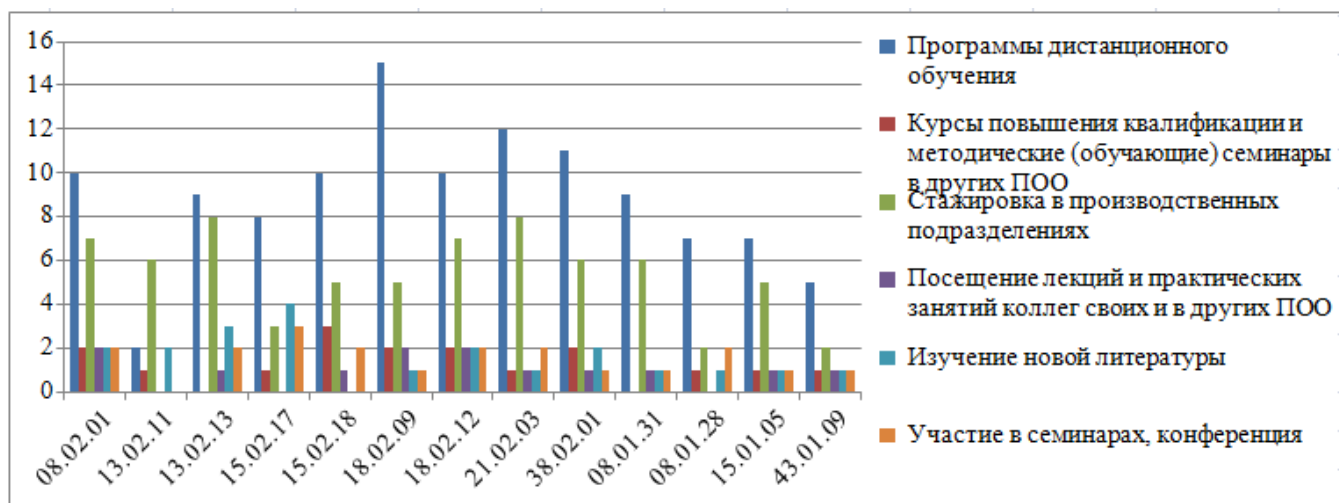
11.Предоставляет ли Вам техникум возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?

Варианты ответов	Кол-во ответов													
	08.02.01	13.02.11	13.02.13	15.02.17	15.02.18	18.02.09	18.02.12	21.02.03	38.02.01	08.01.31	08.01.28	15.01.05	43.01.09	
Да	25	11	23	19	21	26	25	25	23	18	13	16	11	
Нет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Всего:	25	11	23	19	21	26	25	25	23	18	13	16	11	



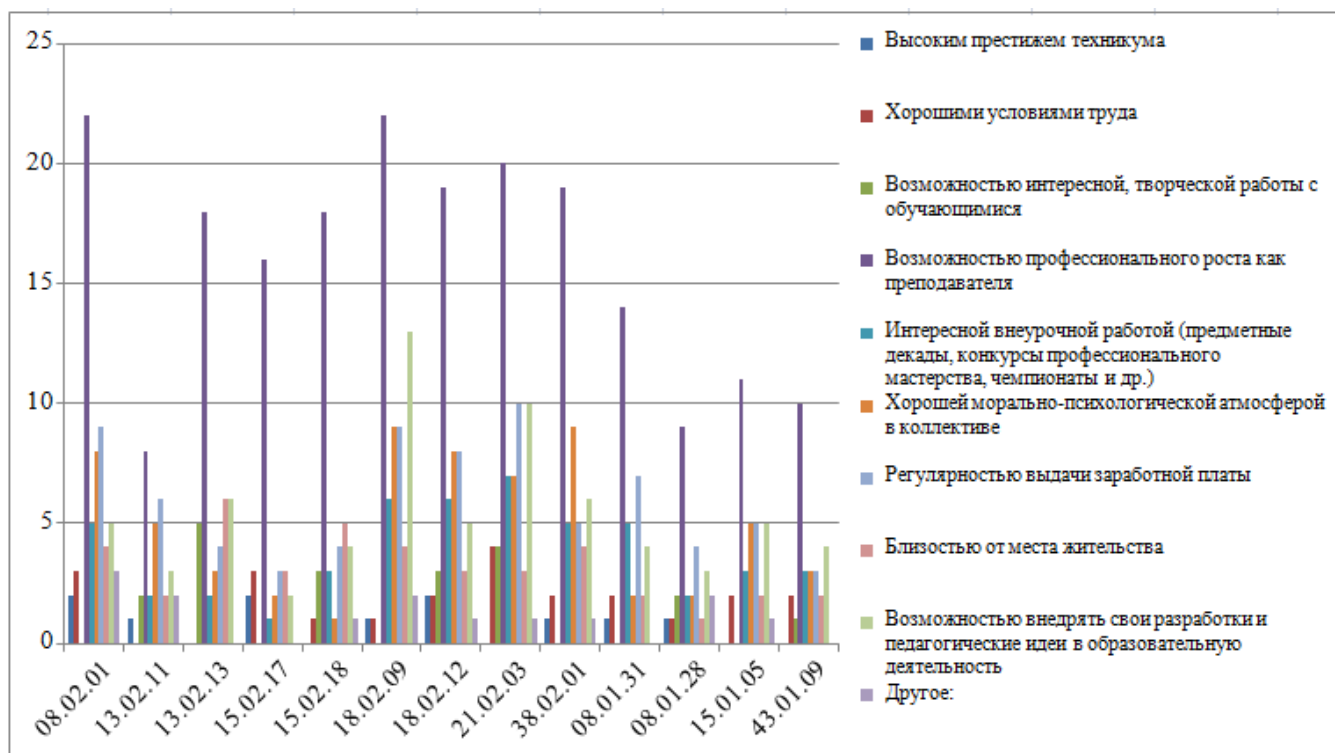
12.Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?

Варианты ответов	Кол-во ответов													
	08.02.01	13.02.11	13.02.13	15.02.17	15.02.18	18.02.09	18.02.12	21.02.03	38.02.01	08.01.31	08.01.28	15.01.05	43.01.09	
Программы дистанционного обучения	10	2	9	8	10	15	10	12	11	9	7	7	5	
Курсы повышения квалификации и методические (обучающие) семинары в других ПОО	2	1	0	1	3	2	2	1	2	0	1	1	1	
Стажировка в производственных подразделениях	7	6	8	3	5	5	7	8	6	6	2	5	2	
Посещение лекций и практических занятий коллег своих и в других ПОО	2	0	1	0	1	2	2	1	1	1	0	1	1	
Изучение новой литературы	2	2	3	4	0	1	2	1	2	1	1	1	1	
Участие в семинарах, конференция	2	0	2	3	2	1	2	2	1	1	2	1	1	
Всего:	25	11	23	19	21	26	25	25	23	18	13	16	11	



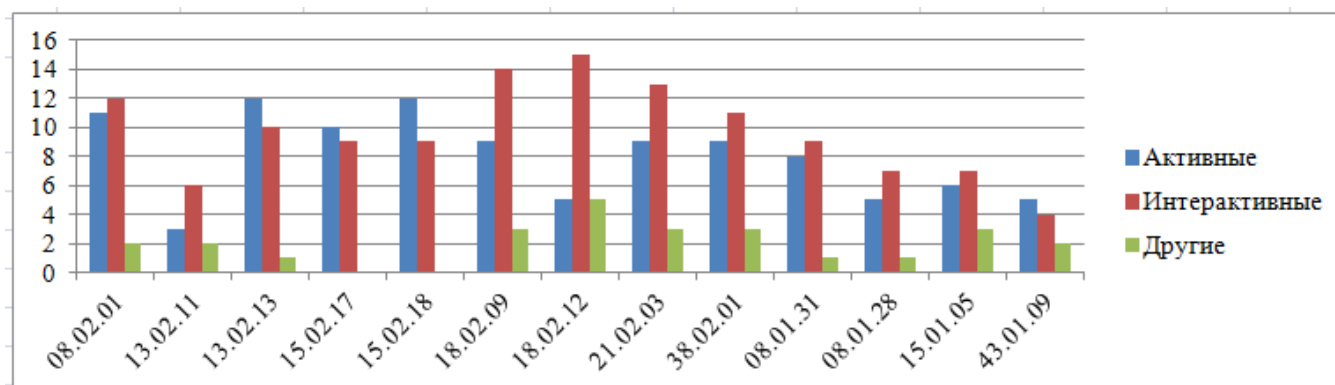
13. Чем Вас привлекает работа в техникуме (укажите не более 3 вариантов ответов)

Варианты ответов	Кол-во ответов													
	08.02.01	13.02.11	13.02.13	15.02.17	15.02.18	18.02.09	18.02.12	21.02.03	38.02.01	08.01.31	08.01.28	15.01.05	43.01.09	
Высоким престижем техникума	2	1	0	2	0	1	2	0	1	1	1	0	0	
Хорошими условиями труда	3	0	0	3	1	1	2	4	2	2	1	2	2	
Возможностью интересной, творческой работы с обучающимися	0	2	5	0	3	0	3	4	0	0	2	0	1	
Возможностью профессионального роста как преподавателя	22	8	18	16	18	22	19	20	19	14	9	11	10	
Интересной внеурочной работой (предметные декады, конкурсы профессионального мастерства, чемпионаты и др.)	5	2	2	1	3	6	6	7	5	5	2	3	3	
Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе	8	5	3	2	1	9	8	7	9	2	2	5	3	
Регулярностью выдачи заработной платы	9	6	4	3	4	9	8	10	5	7	4	5	3	
Близостью от места жительства	4	2	6	3	5	4	3	3	4	2	1	2	2	
Возможностью внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность	5	3	6	2	4	13	5	10	6	4	3	5	4	
Другое:	3	2	0	0	1	2	1	1	1	0	2	1	0	
Всего:	61	31	44	32	40	67	57	66	52	37	27	34	28	



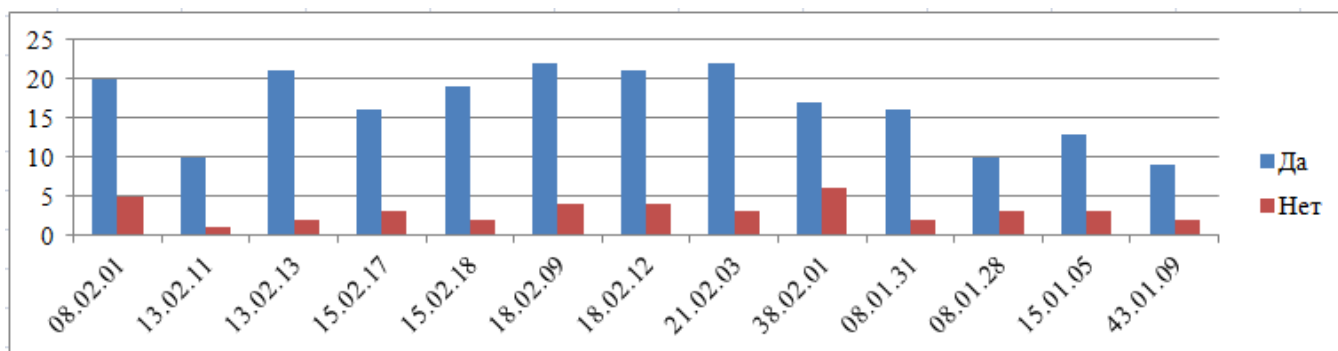
14. Какие технологии при проведении занятий Вы преимущественно используете?

Варианты ответов	Кол-во ответов													
	08.02.01	13.02.11	13.02.13	15.02.17	15.02.18	18.02.09	18.02.12	21.02.03	38.02.01	08.01.31	08.01.28	15.01.05	43.01.09	
Активные	11	3	12	10	12	9	5	9	9	8	5	6	5	
Интерактивные	12	6	10	9	9	14	15	13	11	9	7	7	4	
Другие	2	2	1	0	0	3	5	3	3	1	1	3	2	
Всего:	25	11	23	19	21	26	25	25	23	18	13	16	11	



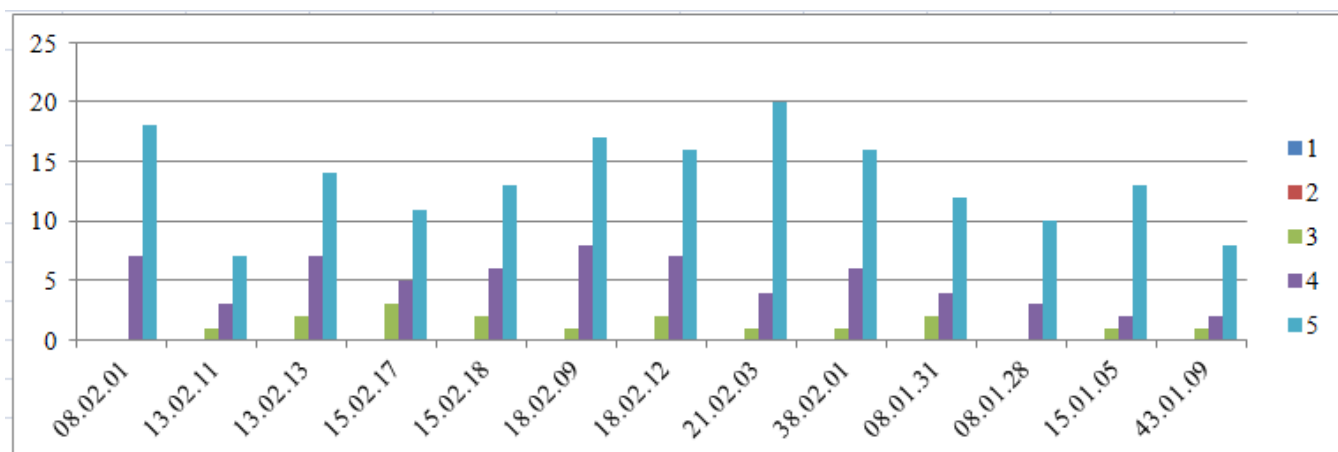
15. Используете ли Вы информационные технологии при проведении занятий?

Варианты ответов	Кол-во ответов													
	08.02.01	13.02.11	13.02.13	15.02.17	15.02.18	18.02.09	18.02.12	21.02.03	38.02.01	08.01.31	08.01.28	15.01.05	43.01.09	
Да	20	10	21	16	19	22	21	22	17	16	10	13	9	
Нет	5	1	2	3	2	4	4	3	6	2	3	3	2	
Всего:	25	11	23	19	21	26	25	25	23	18	13	16	11	



16. Оцените в целом работу техникума по шкале от 1 до 5

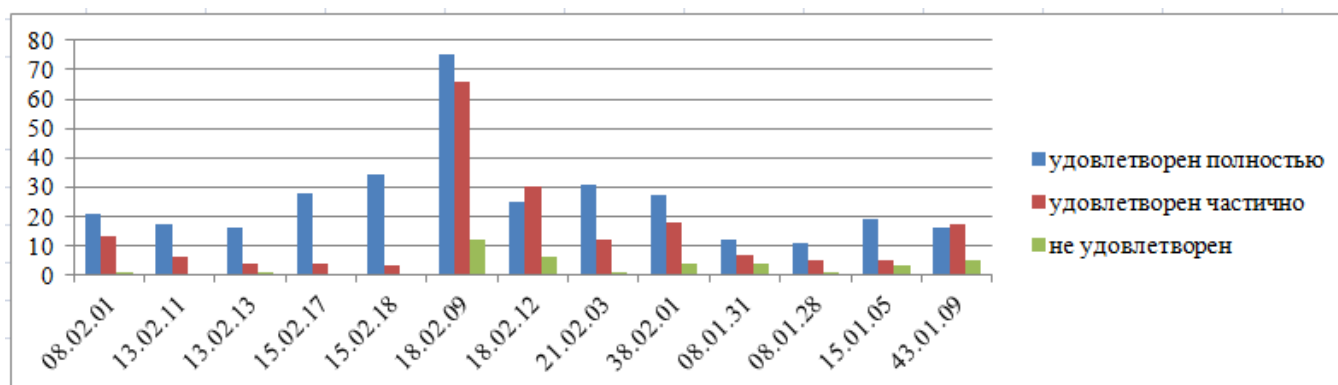
Варианты ответов	Кол-во ответов													
	08.02.01	13.02.11	13.02.13	15.02.17	15.02.18	18.02.09	18.02.12	21.02.03	38.02.01	08.01.31	08.01.28	15.01.05	43.01.09	
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3	0	1	2	3	2	1	2	1	1	2	0	1	1	
4	7	3	7	5	6	8	7	4	6	4	3	2	2	
5	18	7	14	11	13	17	16	20	16	12	10	13	8	
Всего:	25	11	23	19	21	26	25	25	23	18	13	16	11	



б) Результаты анкетирования оценки обучающимися профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

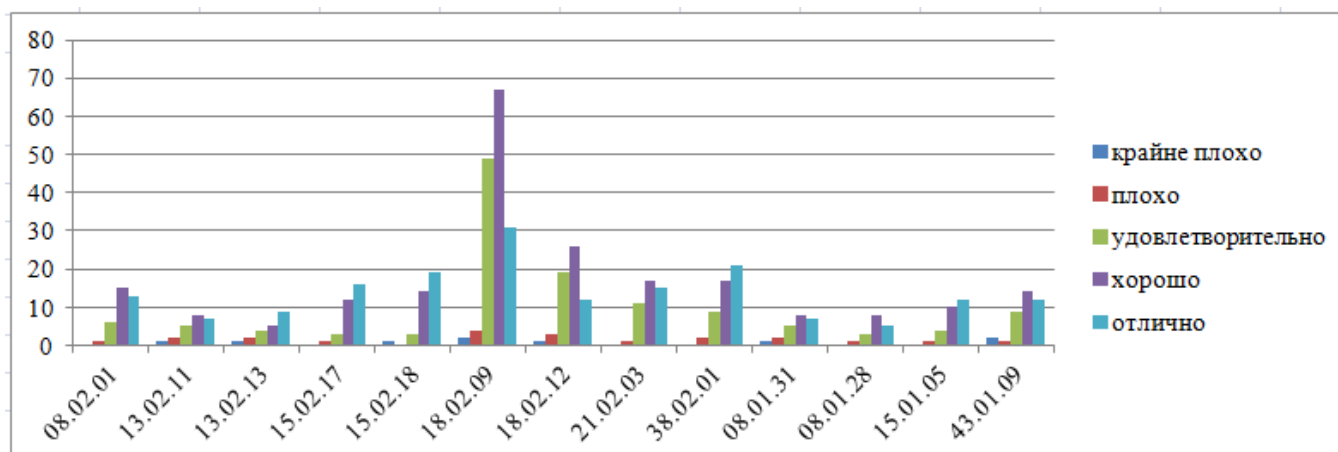
1. Удовлетворены ли Вы качеством условий (санитарное состояние учебных кабинетов, коридора, спортивного зала, туалетных комнат и других помещений, работой гардероба, столовой) в техникуме? Выберите один из следующих ответов.

Варианты ответов	Кол-во ответов													
	08.02.01	13.02.11	13.02.13	15.02.17	15.02.18	18.02.09	18.02.12	21.02.03	38.02.01	08.01.31	08.01.28	15.01.05	43.01.09	
удовлетворен полностью	21	17	16	28	34	75	25	31	27	12	11	19	16	
удовлетворен частично	13	6	4	4	3	66	30	12	18	7	5	5	17	
не удовлетворен	1	0	1	0	0	12	6	1	4	4	1	3	5	
Всего:	35	23	21	32	37	153	61	44	49	23	17	27	38	



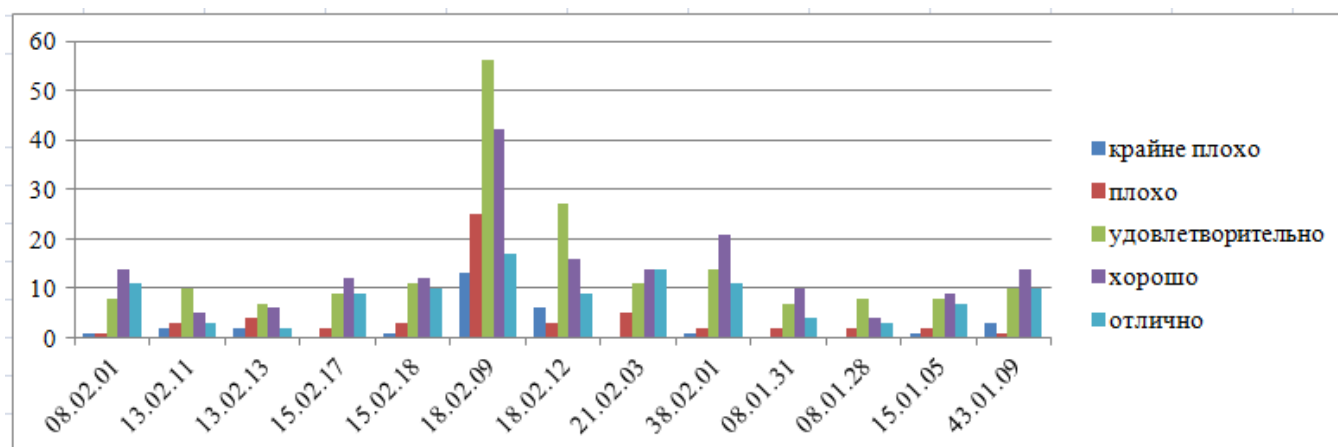
2. Как Вы оцениваете доброжелательность, вежливость и компетентность преподавателей, сотрудников техникума? Оцените по 5-ти балльной шкале.

Варианты ответов	Кол-во ответов													
	08.02.01	13.02.11	13.02.13	15.02.17	15.02.18	18.02.09	18.02.12	21.02.03	38.02.01	08.01.31	08.01.28	15.01.05	43.01.09	
крайне плохо	0	1	1	0	1	2	1	0	0	1	0	0	2	
плохо	1	2	2	1	0	4	3	1	2	2	1	1	1	
удовлетворительно	6	5	4	3	3	49	19	11	9	5	3	4	9	
хорошо	15	8	5	12	14	67	26	17	17	8	8	10	14	
отлично	13	7	9	16	19	31	12	15	21	7	5	12	12	
Всего:	35	23	21	32	37	153	61	44	49	23	17	27	38	



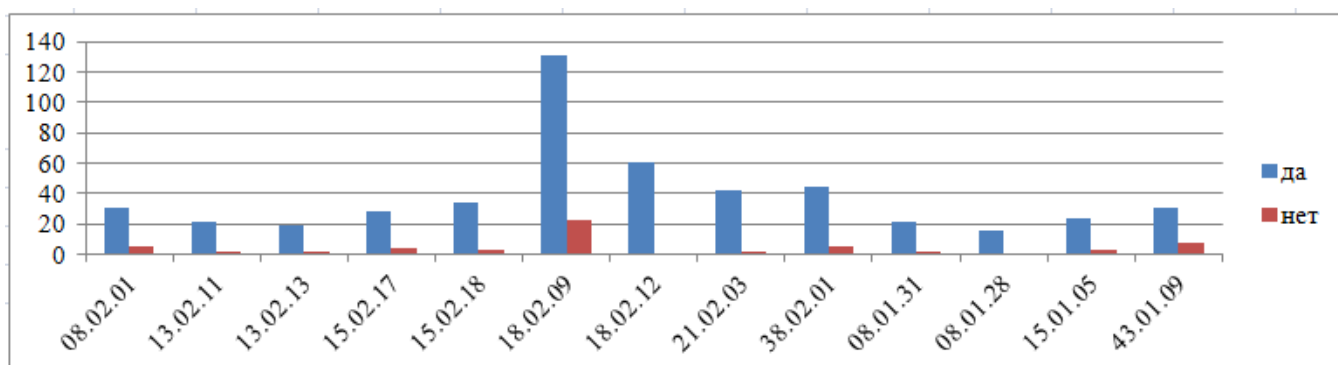
3. Как Вы оцениваете материально-технические условия, обеспечивающие образовательный процесс в техникуме, проживание в общежитии? Оцените по 5-ти балльной шкале.

Варианты ответов	Кол-во ответов													
	08.02.01	13.02.11	13.02.13	15.02.17	15.02.18	18.02.09	18.02.12	21.02.03	38.02.01	08.01.31	08.01.28	15.01.05	43.01.09	
крайне плохо	1	2	2	0	1	13	6	0	1	0	0	1	3	
плохо	1	3	4	2	3	25	3	5	2	2	2	2	1	
удовлетворительно	8	10	7	9	11	56	27	11	14	7	8	8	10	
хорошо	14	5	6	12	12	42	16	14	21	10	4	9	14	
отлично	11	3	2	9	10	17	9	14	11	4	3	7	10	
Всего:	35	23	21	32	37	153	61	44	49	23	17	27	38	



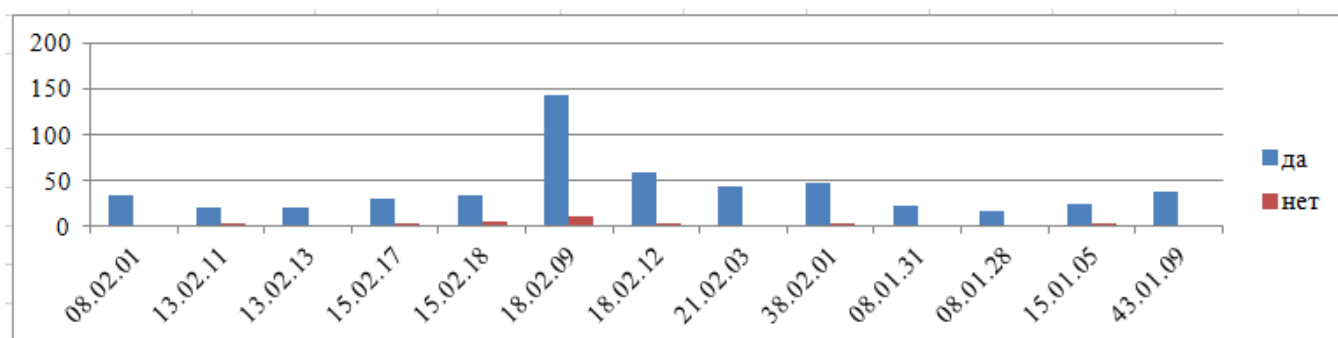
4. Легко ли на официальном сайте техникума найти информацию: о направлениях подготовки, условиях приема, мероприятиях, расписание?

Варианты ответов	Кол-во ответов													
	08.02.01	13.02.11	13.02.13	15.02.17	15.02.18	18.02.09	18.02.12	21.02.03	38.02.01	08.01.31	08.01.28	15.01.05	43.01.09	
да	30	21	19	28	34	131	60	42	44	21	16	24	30	
нет	5	2	2	4	3	22	1	2	5	2	1	3	8	
Всего:	35	23	21	32	37	153	61	44	49	23	17	27	38	



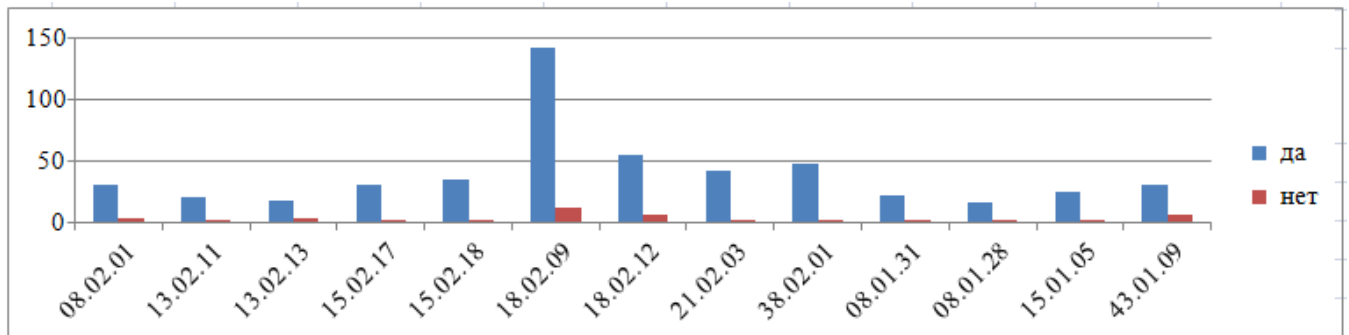
5. Созданы ли в техникуме условия по вне учебной деятельности (участие в волонтерской деятельности, посещение выставок, концертов)?

Варианты ответов	Кол-во ответов													
	08.02.01	13.02.11	13.02.13	15.02.17	15.02.18	18.02.09	18.02.12	21.02.03	38.02.01	08.01.31	08.01.28	15.01.05	43.01.09	
да	34	21	20	29	33	143	58	44	47	22	16	24	37	
нет	1	2	1	3	4	10	3	0	2	1	1	3	1	
Всего:	35	23	21	32	37	153	61	44	49	23	17	27	38	



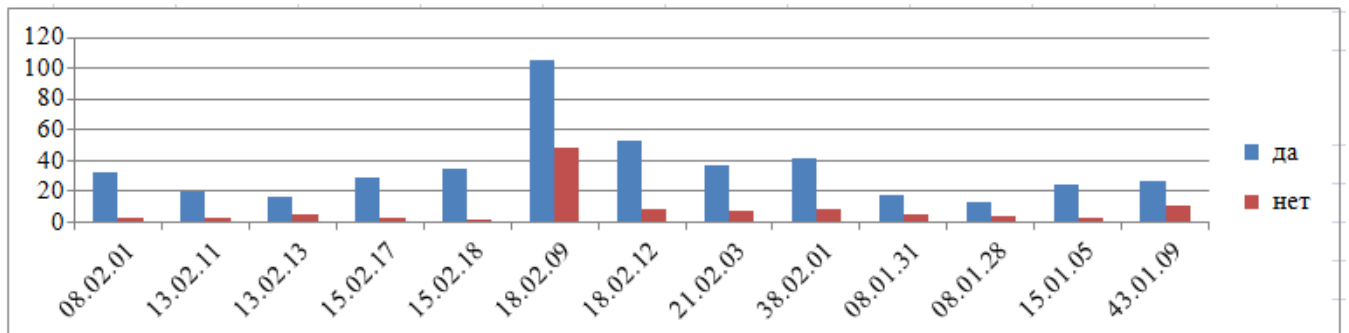
6. Считаете ли Вы условия обучения в техникуме безопасными?

Варианты ответов	Кол-во ответов													
	08.02.01	13.02.11	13.02.13	15.02.17	15.02.18	18.02.09	18.02.12	21.02.03	38.02.01	08.01.31	08.01.28	15.01.05	43.01.09	
да	31	21	18	31	35	141	55	42	47	22	16	25	31	
нет	4	2	3	1	2	12	6	2	2	1	1	2	7	
Всего:	35	23	21	32	37	153	61	44	49	23	17	27	38	



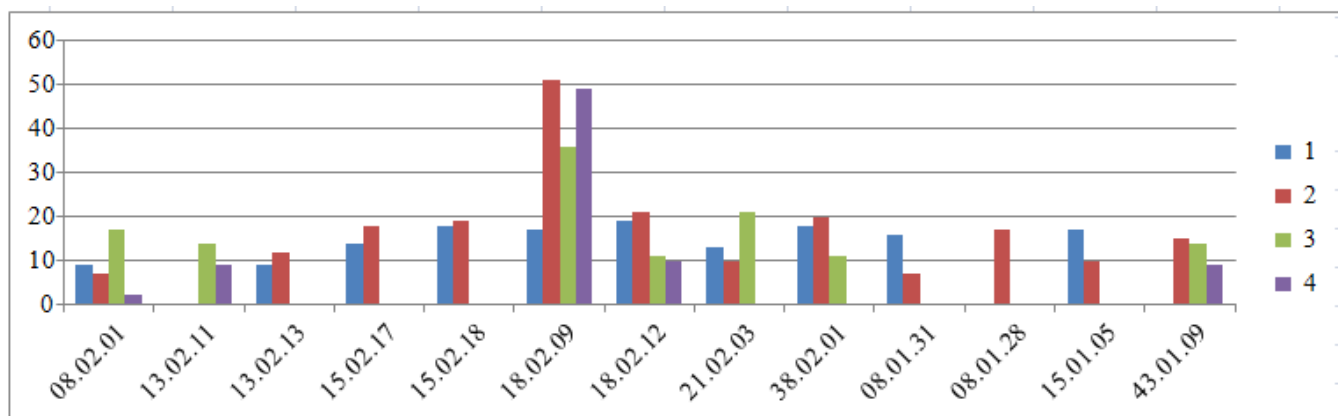
7. Готовы ли Вы рекомендовать обучение в техникуме своим товарищам, знакомым?

Варианты ответов	Кол-во ответов													
	08.02.01	13.02.11	13.02.13	15.02.17	15.02.18	18.02.09	18.02.12	21.02.03	38.02.01	08.01.31	08.01.28	15.01.05	43.01.09	
да	32	20	16	29	35	105	53	37	41	18	13	24	27	
нет	3	3	5	3	2	48	8	7	8	5	4	3	11	
Всего:	35	23	21	32	37	153	61	44	49	23	17	27	38	



8. Информация о респонденте. Я учусь на курсе:

Варианты ответов	Кол-во ответов													
	08.02.01	13.02.11	13.02.13	15.02.17	15.02.18	18.02.09	18.02.12	21.02.03	38.02.01	08.01.31	08.01.28	15.01.05	43.01.09	
1	9	0	9	14	18	17	19	13	18	16	0	17	0	
2	7	0	12	18	19	51	21	10	20	7	17	10	15	
3	17	14	0	0	0	36	11	21	11	0	0	0	14	
4	2	9	0	0	0	49	10	0	0	0	0	0	9	
Всего:	35	23	21	32	37	153	61	44	49	23	17	27	38	



Анализ результатов государственной итоговой аттестации за шесть последних лет приведен в таблице 8.

Таблица 8- Результаты ГИА

Специальность, профессия	Средний балл						Качество знаний					
	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4,7	4,19	4,5	4,68/Д Э 4,42	4,62/дэ 4,42	4,66/дэ 4,5	94,1	95,24	94,74	100/ДЭ 84,2	100/дэ 95,2	100/ ДЭ1 00
Переработка нефти и газа	4,43	4,3	4,1	4,67	4,2/дэ3,8 5	4,18/дэ 4. 27	86,4	83,34	75,4	89,74	62,9/оз 61,54	77,6/ дэ 85,07
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического электрооборудования (по отраслям)	4,056	4,143	4,25	3,65/Д Э 3,65	4,47/ДЭ 4,4	4,77/ДЭ4,04	77,8	71,4	93,75	47,3/Д Э 58,8	100/ДЭ 100	96,15/ д э 84,62
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		4,57	4,3	4,08/ ДЭ 4,46	4,08/ДЭ 4,54	4,5/ДЭ 4,54		95,23	82,6	61,5/Д Э92,3	69,2/Д Э 100	95,45/ ДЭ 95,45
Сооружение газонефтепроводов и газонефтехранилищ	4,334	4,41	4,55	4,2	-	4,57	88	95,46	100	93,3	-	100
Технология аналитического контроля химических соединений	-	-	-	4,33/ ДЭ 4,38	4,3 /ДЭ 4,25	4,57/ДЭ4,2 1	-	-	-	85,7/Д Э 76,2	100/ ДЭ 91,7	100/ДЭ1 00
ИТОГО по ППССЗ	4,38	4,33	4,38	4,33/ ДЭ 4,38	4,45/4,4	4,54/дэ 4,312	94	89,24	91	85,7/Д Э 76,2	89,59/9 6,73	94,8/дэ 93,028
Мастер общестроительных работ		3,85		4,33/Д Э 4,23	-	4,6		70,0		82,42/Д Э 77,88	-	94,4
Сварщик	4,64	4,3	4,17	4,27	4,0	4,18	100	90,91	95,65	86,4	91,7	69,51
Мастер отделочных строительных работ	4,7	-	4,54	4,35	4,44	-	100	-	91,67	100	96	--
Электромонтажник электрических сетей и и электрооборудования	4,375	4,2	3,76	-	4,2	3,91	100	100	56	-	88	71,74
Повар, кондитер		3,96	4,35	3,8	4,44	4,74		95,66	100	73	100	100
ИТОГО по ППКРС	4,57	4,08	4,21	4,06	4,27	4,36	82,24	81,98	100	89,14	85,83	/ДЭ97

В 2025 году Государственная итоговая аттестация выпускников по профессиям: 43.01.09 была проведена в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена на площадке ГБПОУ НТТ; по профессиям 08.01.27, 15.01.05, 08.01.18, 08.01.31 на площадке ГБПОУ КНТ им. Б.И. Корнилова; в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполнена в виде защиты дипломной работы и демонстрационного экзамена по специальностям: 13.02.11, 08.02.01, 18.02.12, 38.02.01, 18.02.09 на площадке ГБПОУ КНТ им. Б.И. Корнилова. Результаты демонстрационных экзаменов в 2025 году представлены на рисунках 6 и 7.

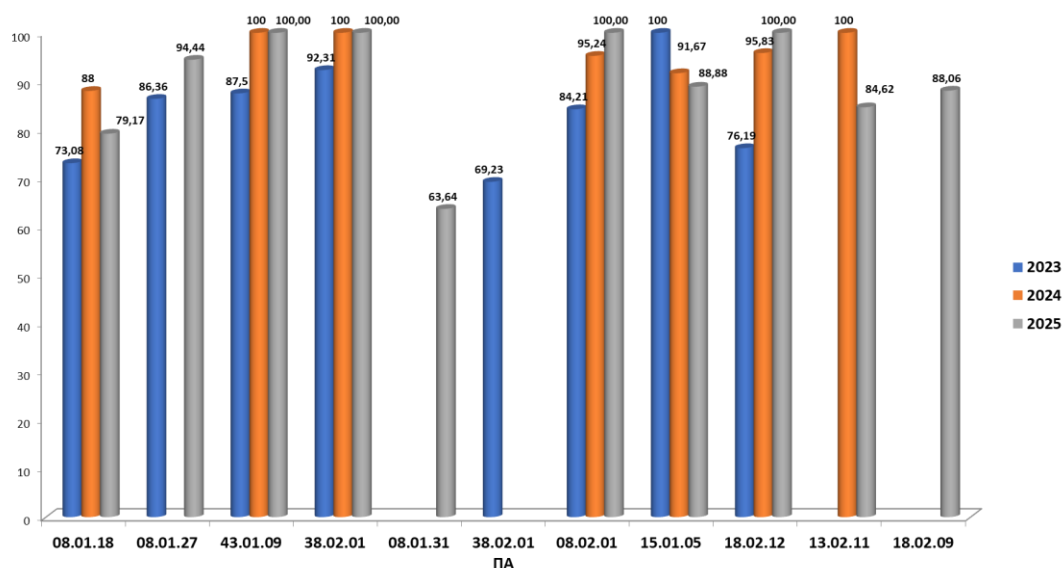


Рисунок 6- Качество знаний выпускников по результатам демонстрационного экзамена

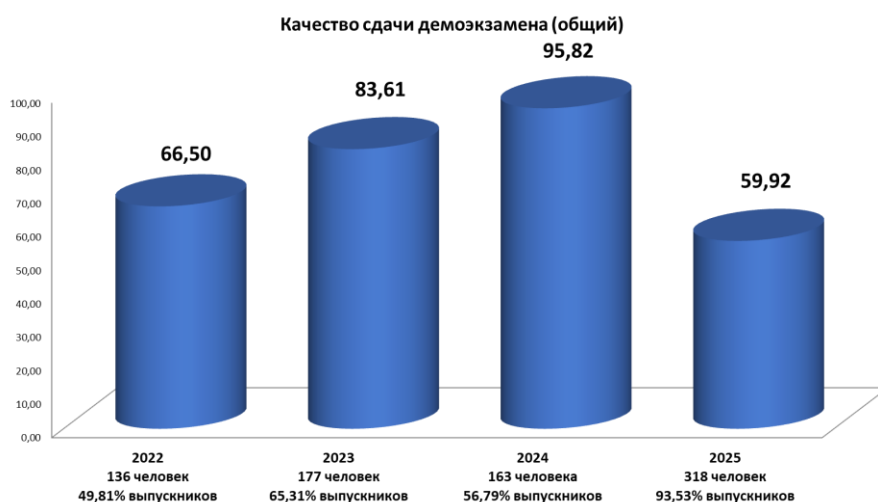


Рисунок 7-Общий результат демонстрационного экзамена

Одним из показателей качества подготовки являются достижения студентов и преподавателей техникума. Наиболее значимые из них в 2025 году:

- 1) - **2 лауреата 2 степени** Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди обучающихся по программам СПО
- 2) - **финалисты** Командного трека Всероссийского конкурса «Большая перемена»
- 3) - **победитель** во Всероссийском конкурсе "Книжные истории Первых" (Движение Первых)
- 4) - **1, 2 и 2 место** во Всероссийской научно-практической конференции "Арктический компас". Социально-гуманитарное направление (ГБПОУ ЯНАО "Новоуренгойский многопрофильный колледж")
- 5) - **1 место** во Всероссийской научно-практической конференции "Арктический компас". Естественнонаучное направление (ГБПОУ ЯНАО "Новоуренгойский многопрофильный колледж")
- 6) - **2 и 2 место** во Всероссийской научно-практической конференции "Арктический компас". Направление Информационные технологии (ГБПОУ ЯНАО "Новоуренгойский многопрофильный колледж")
- 7) - **1 и 1 место** в XXII межрегиональной научно-практической студенческой конференции "Духовное наследие родного края" (ГПОАУ ЯО "Ярославский промышленно-экономический колледж им.Н.П.Пастухова")
- 8) - **2 и 2 место** во Всероссийской научно-практической конференции IX Музруковские чтения "От студенческого проекта - к профессиональной карьере" (ГБПОУ "Саровский политехнический техникум имени дважды героя соц.труда Бориса Глебовича Музрукова")
- 9) - **1 и 3 место** в Международном конкурсе "Безопасный труд в моей будущей профессии (специальности)" в номинации видеоролик "В охране труда нет мелочей" (Кузбасский региональный институт развития профессионального образования им.А.М.Тулеева)

- 10) - **1 место** во Всероссийской научно-практической конференции "Студенческая наука: от мечты к профессии" в секции "Математические и естественные науки" (ГАПОУ "Перевозский строительный колледж")
- 11) - **2 (1 чел.) и 3 (6 чел.) место** в Поволжской межрегиональной олимпиаде "Будущее большой химии" по дисциплине Математика (КНИТУ)
- 12) - **2 (2 чел.) и 3 (2 чел.) место** в Поволжской межрегиональной олимпиаде "Будущее большой химии" по дисциплине Физика (КНИТУ)
- 13) - **3 (4 чел.) место** в Поволжской межрегиональной олимпиаде "Будущее большой химии" по дисциплине Химия (КНИТУ)
- 14) - **финалисты** Конкурса по автоматизации малого бизнеса с применением "1С:Управление нашей фирмой" (1С)
- 15) - **1, 1 и 2 место** в XX Всероссийском профессиональном конкурсе "Правовая Россия" (ГАРАНТ)
- 16) - **3 командное место** в Евразийской олимпиаде по теории статистики (ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный университет")
- 17) - **2 место** в XIX Всероссийском конкурсе достижений талантливых обучающихся "Поколение науки". Секция: экология (Московская областная общественная организация Поддержка и развитие творческой, научной и культурной деятельности молодежи "ИННОВАЦИЯ")
- 18) - **2 место** в XIX Всероссийском конкурсе достижений талантливых обучающихся "Поколение науки". Секция: химия (Московская областная общественная организация Поддержка и развитие творческой, научной и культурной деятельности молодежи "ИННОВАЦИЯ")
- 19) - **2 место** во II Всероссийской конференции Нижегородский фестиваль науки с международным участием (ННГАСУ)
- 20) - **2 командное место** в Областной олимпиаде по литературе среди обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (ГБПОУ "Дзержинский педагогический колледж")
- 21) - **1 командное место** в Областной олимпиаде по русскому языку среди

обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (ГБПОУ "Дзержинский педагогический колледж")

22) - **1 и 3 место** в Областной олимпиаде по физической культуре среди обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (ГБПОУ "Дзержинский педагогический колледж")

23) - **3 место** в Областной олимпиаде по русскому языку среди обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (ГБПОУ "Дзержинский педагогический колледж")

24) - **3 место** в IV Региональной научно-практической конференции "Формирование финансовой культуры жителей сельских территорий: проблемы, тенденции и перспективы". Секция "Конкурс Эссе "Почему современному человеку необходимо обладать финансовой культурой?" (Княгининский университет)

25) - **3 место** в IX областной научно-практической конференции обучающихся профессиональных образовательных организаций "От индивидуального проекта - к профессиональной карьере" (ГАПОУ "Городецкий Губернский колледж")

26) - **2 место** в Региональной научно-практической конференции "Молодой исследователь: вызовы и перспективы", секция Гуманитарные науки (ГБПОУ "Сеченовский агротехнический техникум")

27) - **1 место** в Конкурсе "Экология: проблемы и решения" в номинации "Экологизация производств. Обращение с отходами" (Законодательное Собрание Нижегородской области)

28) - **3 место** в Конкурсе "Экология: проблемы и решения" в номинации "Лучший экологический медиапроект" (Законодательное Собрание Нижегородской области)

29) - **2 и 2 место** в Областной online-олимпиаде по математике среди студентов 1 курсов профессиональных образовательных организаций Нижегородской области (ГБПОУ "Арзамасский коммерческо-технический

техникум")

- 30) - **1 и 2 место** в III Интеллектуальных соревнованиях "1С:Бухгалтерия 8.3" среди студентов СПО Нижегородской области по УГС 38.00.00
- 31) - **1 командное место** в Региональном этапе Международного профессионального конкурса по "1С:Бухгалтерии 8" (1С)
- 32) - **1 командное место** в Региональном этапе Конкурса по автоматизации малого бизнеса с применением "1С:Управление нашей фирмой" (1С)
- 33) - **2 место** в Студвесне Нижегородская область. Направление: Арт
- 34) - **победитель** Регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений (Правительство Нижегородской области)
- 35) - **3 (5 чел.) место** в Региональном этапе Балтийского научно-инженерного конкурса в г. Саров Нижегородской области (Саровский политехнический техникум им.Б.Г.Музрукова)
- 36) - **1 командное место** в Финальных соревнованиях по легкой атлетике в рамках областной Спартакиады обучающихся по программам среднего профессионального образования в 2024-2025 учебном году (ГБУ ДО "Нижегородская областная спортивная школа "Олимпиец")
- 37) - **3 командное место** в Областной спартакиаде студентов СПО по плаванию среди девушек окружного этапа (ГБПОУ Нижегородский колледж малого бизнеса)
- 38) - **2 командное место** в Окружных соревнованиях областной спартакиады по мини-футболу среди юношей (ГБПОУ "Нижегородский колледж малого бизнеса")
- 39) - **2 командное место** в Окружных соревнованиях по волейболу среди юношей Областной спартакиады СПО 2024-2025 (ГБПОУ "Нижегородский колледж малого бизнеса")
- 40) - **3 место** в Общекомандном зачете по 1 группе (свыше 450 об.) по итогам областной Спартакиады обучающихся по программам СПО в 2024-2025 учебном году (ГБУ ДО "Нижегородская областная спортивная школа

"Олимпиец")

41) - **1 командное место** в Окружных соревнованиях Областной спартакиады студентов по шахматам среди девушек (ГБПОУ "Нижегородский колледж малого бизнеса")

42) - **3 командное место** в Финальных соревнованиях по шахматам в рамках областнорй Спартакиады обучающихся по программам среднего профессионального образования в 2025-2026 учебном году (ГБУДО "Нижегородская областная спортивная школа "Олимпиец")

43) - **3 командное место** в Окружных соревнованиях Областной спартакиады студентов СПО по настольному теннису среди юношей (ГБПОУ "Нижегородский колледж малого бизнеса")

44) - **1 командное место** в Окружных соревнованиях Областной спартакиады студентов СПО по настольному теннису среди девушек (ГБПОУ "Нижегородский колледж малого бизнеса")

45) - **2 командное место** в Соревнованиях по волейболу "Новогодний Кубок" (ГБПОУ НО НМК)

Основной вектор 2025 года: Внутренняя система оценки качества образования включает обратную связь от студентов и преподавателей, что позволяет оперативно реагировать на возникающие вызовы СПО.

1.7 Востребованность выпускников техникума

Выстроенная система подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена и налаженная совместная работа техникума с предприятиями дают возможность развивать техникум, укреплять его престиж и готовить для предприятий квалифицированные кадры, которые способны быстро адаптироваться к требованиям современного производства и являются востребованными на рынке труда.

За время существования техникумом было выпущено 13426 человек по программам подготовки специалистов среднего звена и 963 человека по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Основной задачей техникума является обеспечение компаний «ЛУКОЙЛ», «СИБУР» высококвалифицированными кадрами среднего звена, обладающих компетенциями, сформированными на основе требований работодателей, владеющих навыками работы с современным оборудованием, способных к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности в условиях информатизации общества и развития наукоемких технологий.

Все предприятия компаний «ЛУКОЙЛ» и «СИБУР» связывают с техникумом многолетние партнёрские отношения. Базовыми предприятиями техникума, на которых студенты проходят практику и в дальнейшем трудоустраиваются являются: ООО «ЛУКОЙЛ-Нижегороднефтеоргсинтез», Кстовское ТПУ ООО «Инфраструктура ТК», ООО «СИБУР-Кстово», ЗАО «ТПК Волга».

Реализуемые техникумом образовательные программы отвечают требованиям данных работодателей, что подтверждается как результатами согласования программ, так и процедурой распределения выпускников техникума.

Выпуск в 2022-2023 учебном году составил 271 человек, в т.ч. обучавшихся на бюджетной основе – 254 человека.

Выпуск в 2023-2024 учебном году составил 287 человек, в т.ч. обучавшихся на бюджетной основе – 255 человека.

Выпуск в 2024-2025 учебном году составил 339 человек, в т.ч. обучавшихся на бюджетной основе – 328 человека.

Выпускники техникума востребованы на предприятиях города и области и в настоящее время между техникумом и предприятиями, сложилась определенная система подготовки квалифицированных специалистов среднего звена и рабочих кадров, а также повышения их квалификации. Она включает в себя подготовительный этап – определение потребности предприятий в специалистах, отбор абитуриентов и их подготовку на курсах, затем - теоретическое обучение и получение первоначальных рабочих навыков студентами в техникуме. На последних курсах студенты проходят производственную (по профилю

специальности) и преддипломную практики на базовых предприятиях на основе прямых договоров между техникумом и предприятиями.

В дальнейшем специалисты предприятий проходят в техникуме дополнительную профессиональную подготовку по программам повышения квалификации кадров по специальностям техникума. По заявкам предприятий техникум ведёт профессиональную подготовку кадров по рабочим профессиям.

На постоянной основе в техникуме проводятся опросы работодателей об удовлетворенности качеством образования по всем ОПОП СПО. В 2025 году были получены следующие результаты опросов.

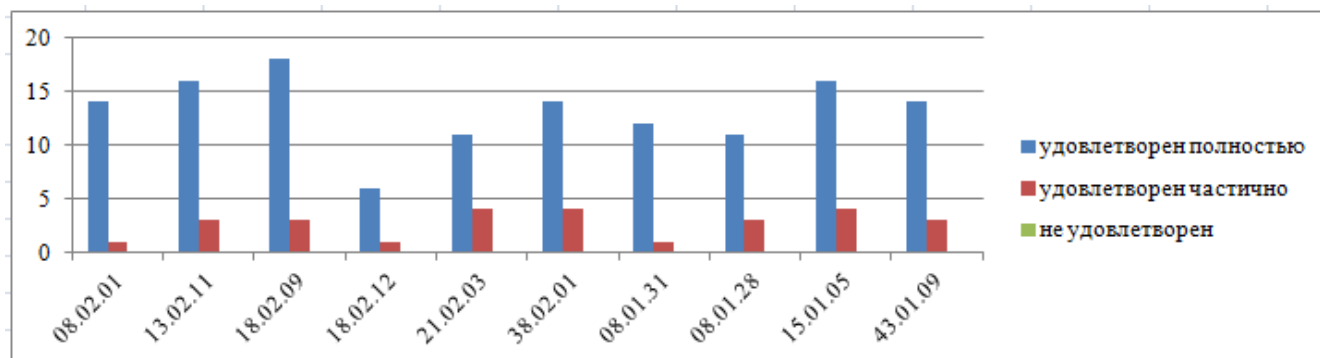
Результаты анкетирования оценки работодателями и (или) их объединениями, иными юридическими и (или) физическими лицами об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования

ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников ГБПОУ КНТ им.Б.И.Корнилова?

1.1. Соответствием теоретических знаний квалификации

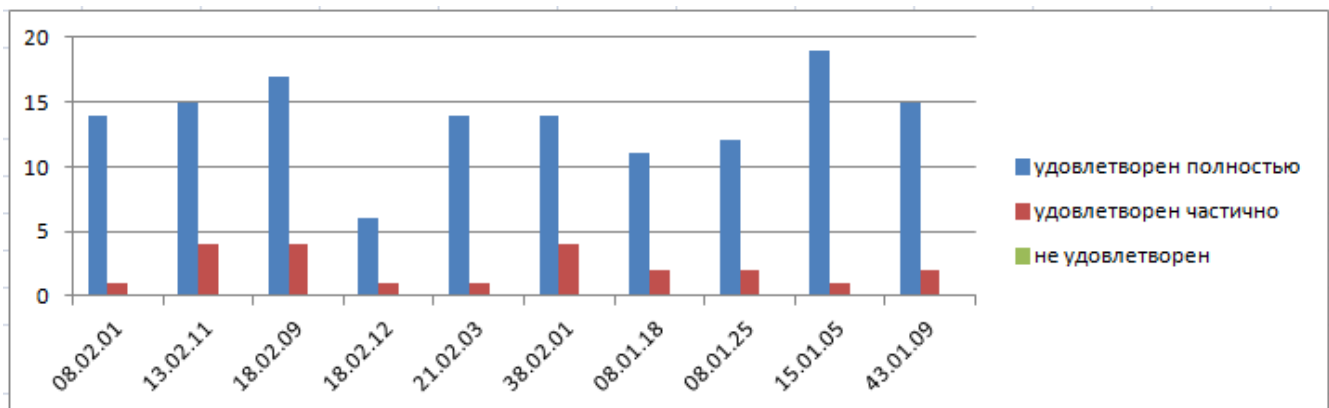
Варианты ответов	Кол-во ответов									
	08.02.01	13.02.11	18.02.09	18.02.12	21.02.03	38.02.01	08.01.31	08.01.28	15.01.05	43.01.09
удовлетворен полностью	14	16	18	6	11	14	12	11	16	14
удовлетворен частично	1	3	3	1	4	4	1	3	4	3
не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего:	15	19	21	7	15	18	13	14	20	17



1.2. Умение применять теоретические знания в профессиональной деятельности

Варианты ответов	Кол-во ответов									
	08.02.01	13.02.11	18.02.09	18.02.12	21.02.03	38.02.01	08.01.18	08.01.25	15.01.05	43.01.09
удовлетворен полностью	14	15	17	6	14	14	11	12	19	15

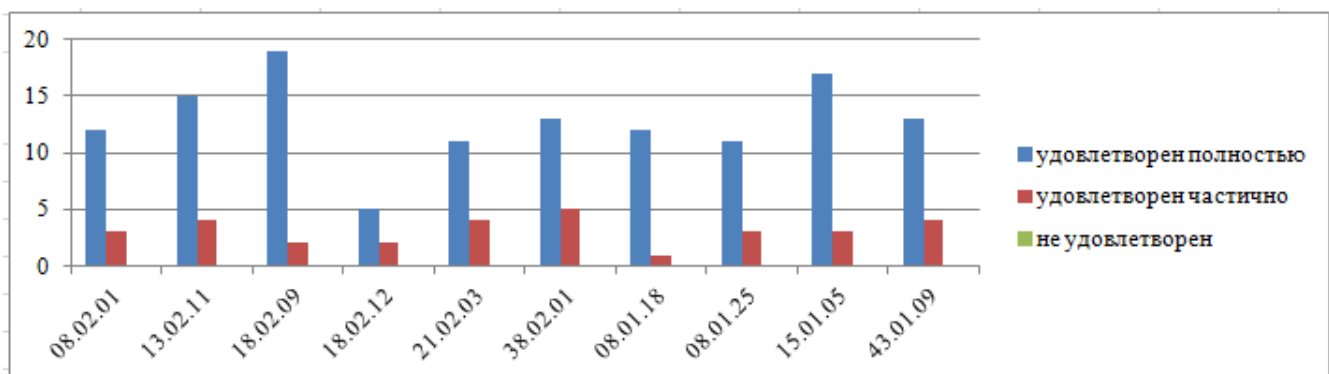
удовлетворен частично	1	4	4	1	1	4	2	2	1	2
не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего:	15	19	21	7	15	18	13	14	20	17



2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников ГБПОУ КНТ им.Б.И.Корнилова?

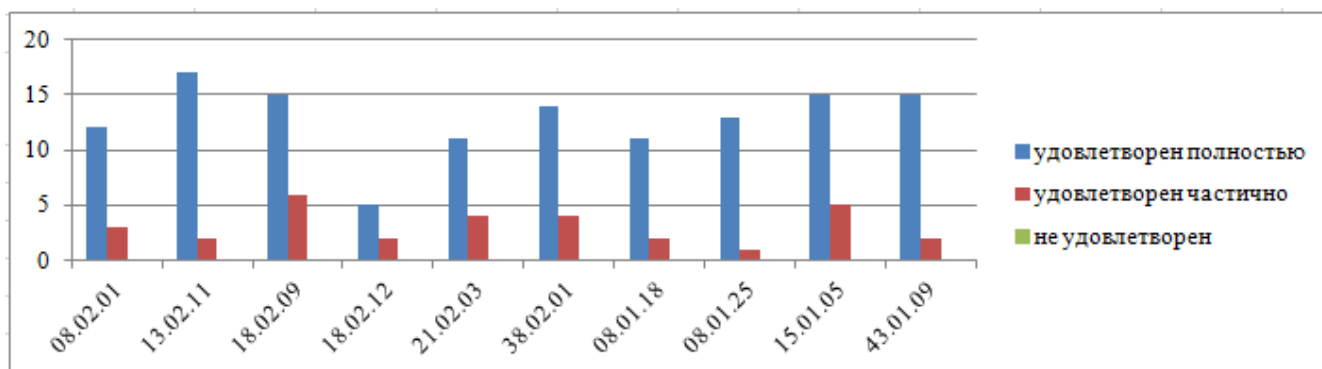
2.1. Практических умений и практического опыта

Варианты ответов	Кол-во ответов									
	08.02.01	13.02.11	18.02.09	18.02.12	21.02.03	38.02.01	08.01.18	08.01.25	15.01.05	43.01.09
удовлетворен полностью	12	15	19	5	11	13	12	11	17	13
удовлетворен частично	3	4	2	2	4	5	1	3	3	4
не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего:	15	19	21	7	15	18	13	14	20	17



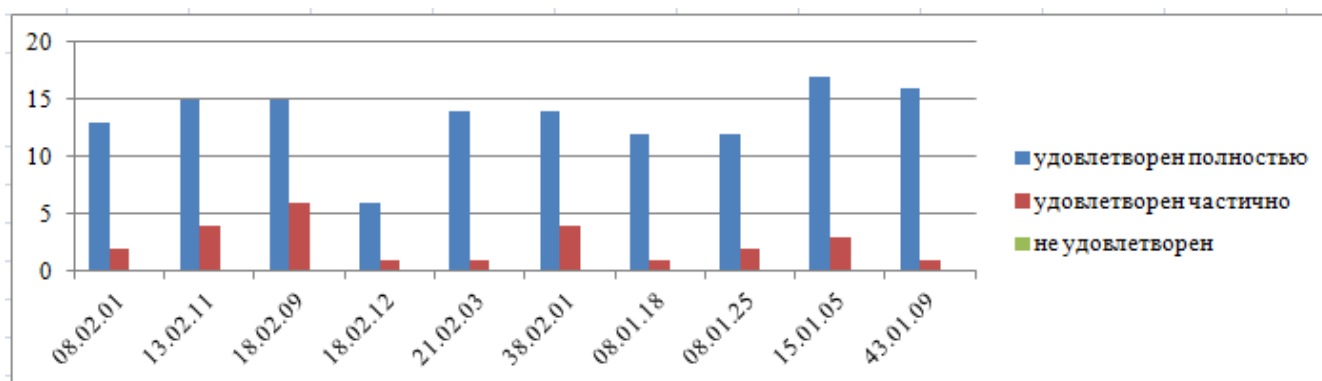
2.2. Достаточностью их для практического применения

Варианты ответов	Кол-во ответов									
	08.02.01	13.02.11	18.02.09	18.02.12	21.02.03	38.02.01	08.01.18	08.01.25	15.01.05	43.01.09
удовлетворен полностью	12	17	15	5	11	14	11	13	15	15
удовлетворен частично	3	2	6	2	4	4	2	1	5	2
не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего:	15	19	21	7	15	18	13	14	20	17



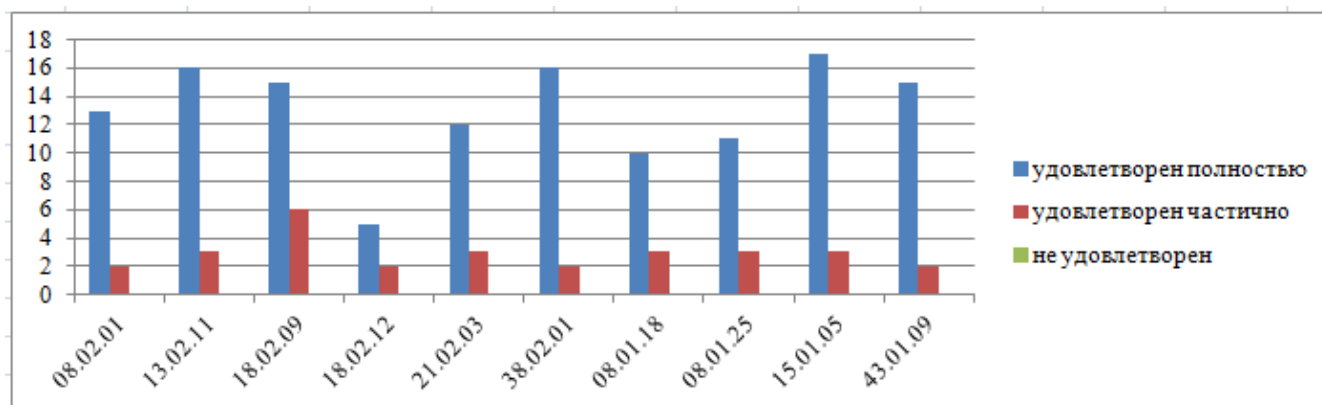
2.3. Способностью своевременно и качественно решать профессиональные задачи

Варианты ответов	Кол-во ответов									
	08.02.01	13.02.11	18.02.09	18.02.12	21.02.03	38.02.01	08.01.18	08.01.25	15.01.05	43.01.09
удовлетворен полностью	13	15	15	6	14	14	12	12	17	16
удовлетворен частично	2	4	6	1	1	4	1	2	3	1
не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего:	15	19	21	7	15	18	13	14	20	17



2.4. Осведомленности в смежных областях полученной специальности

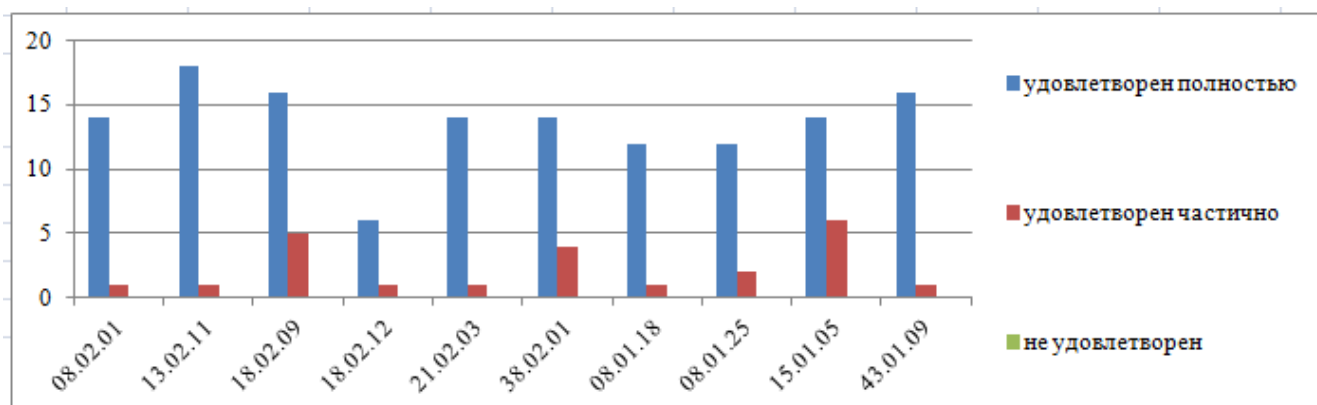
Варианты ответов	Кол-во ответов									
	08.02.01	13.02.11	18.02.09	18.02.12	21.02.03	38.02.01	08.01.18	08.01.25	15.01.05	43.01.09
удовлетворен полностью	13	16	15	5	12	16	10	11	17	15
удовлетворен частично	2	3	6	2	3	2	3	3	3	2
не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего:	15	19	21	7	15	18	13	14	20	17



3. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников КНТ им.Б.И.Корнилова?

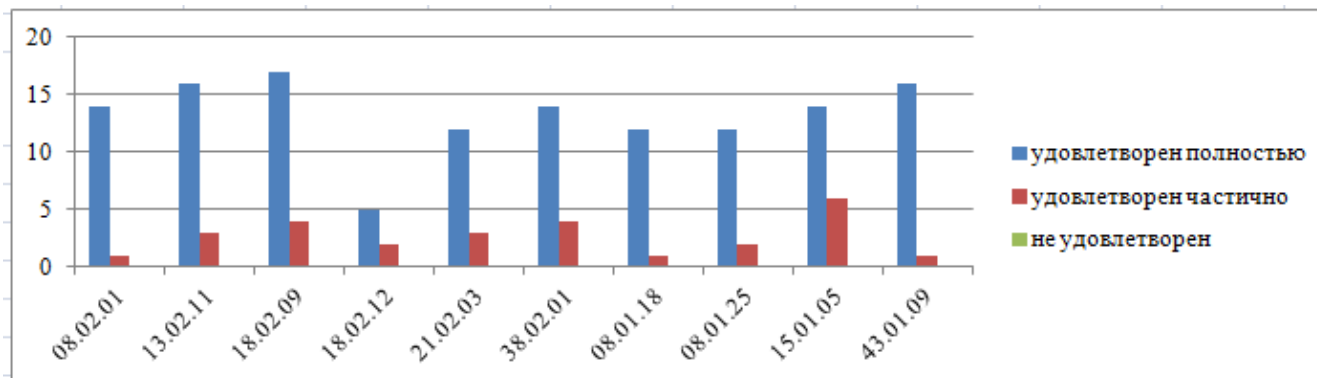
3.1. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Варианты ответов	Кол-во ответов									
	08.02.01	13.02.11	18.02.09	18.02.12	21.02.03	38.02.01	08.01.18	08.01.25	15.01.05	43.01.09
удовлетворен полностью	14	18	16	6	14	14	12	12	14	16
удовлетворен частично	1	1	5	1	1	4	1	2	6	1
не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего:	15	19	21	7	15	18	13	14	20	17



3.2. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

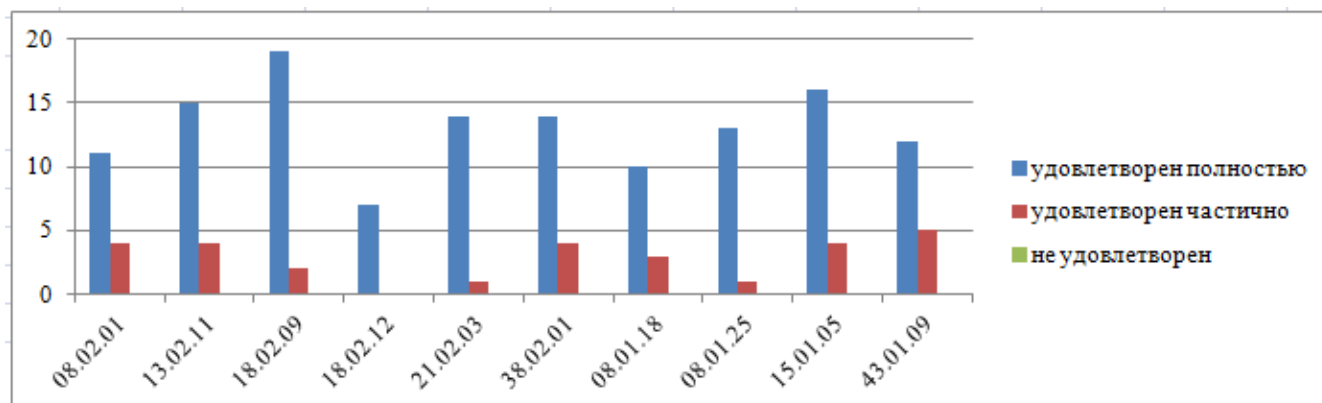
Варианты ответов	Кол-во ответов									
	08.02.01	13.02.11	18.02.09	18.02.12	21.02.03	38.02.01	08.01.18	08.01.25	15.01.05	43.01.09
удовлетворен полностью	14	16	17	5	12	14	12	12	14	16
удовлетворен частично	1	3	4	2	3	4	1	2	6	1
не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего:	15	19	21	7	15	18	13	14	20	17



3.3. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

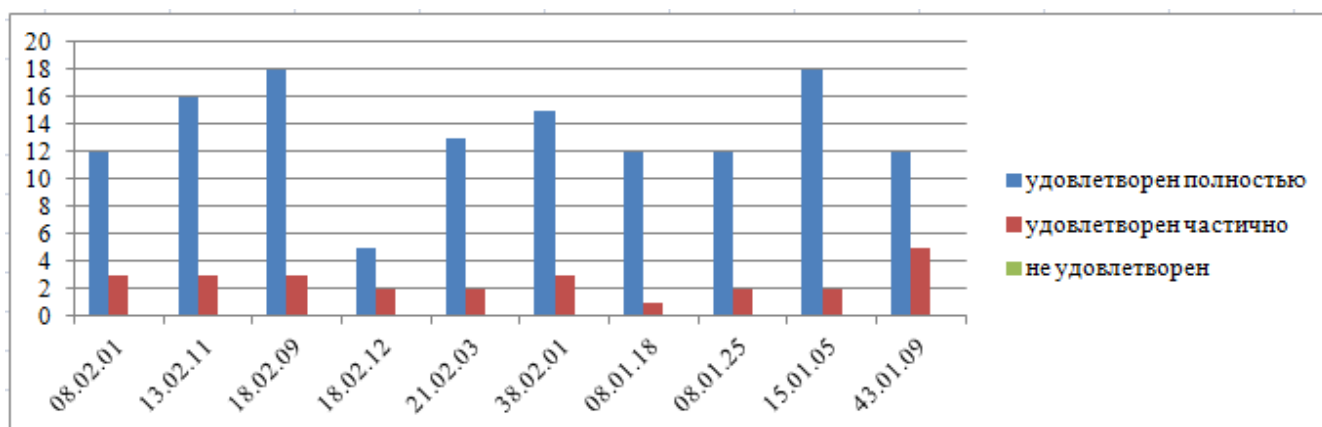
Варианты ответов	Кол-во ответов
------------------	----------------

	08.02.01	13.02.11	18.02.09	18.02.12	21.02.03	38.02.01	08.01.18	08.01.25	15.01.05	43.01.09
удовлетворен полностью	11	15	19	7	14	14	10	13	16	12
удовлетворен частично	4	4	2	0	1	4	3	1	4	5
не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего:	15	19	21	7	15	18	13	14	20	17



3.4. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Варианты ответов	Кол-во ответов									
	08.02.01	13.02.11	18.02.09	18.02.12	21.02.03	38.02.01	08.01.18	08.01.25	15.01.05	43.01.09
удовлетворен полностью	12	16	18	5	13	15	12	12	18	12
удовлетворен частично	3	3	3	2	2	3	1	2	2	5
не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего:	15	19	21	7	15	18	13	14	20	17

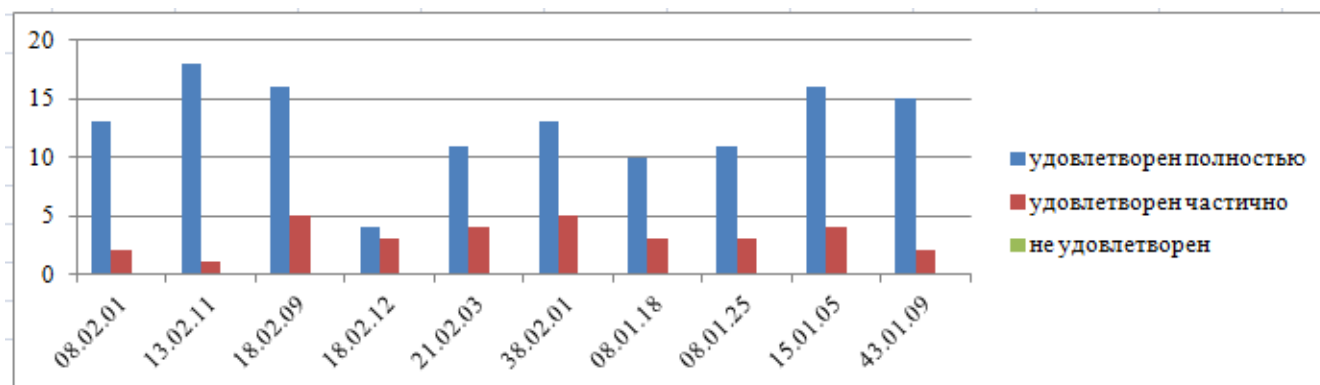


4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников КНТ им.Б.И.Корнилова?

4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе

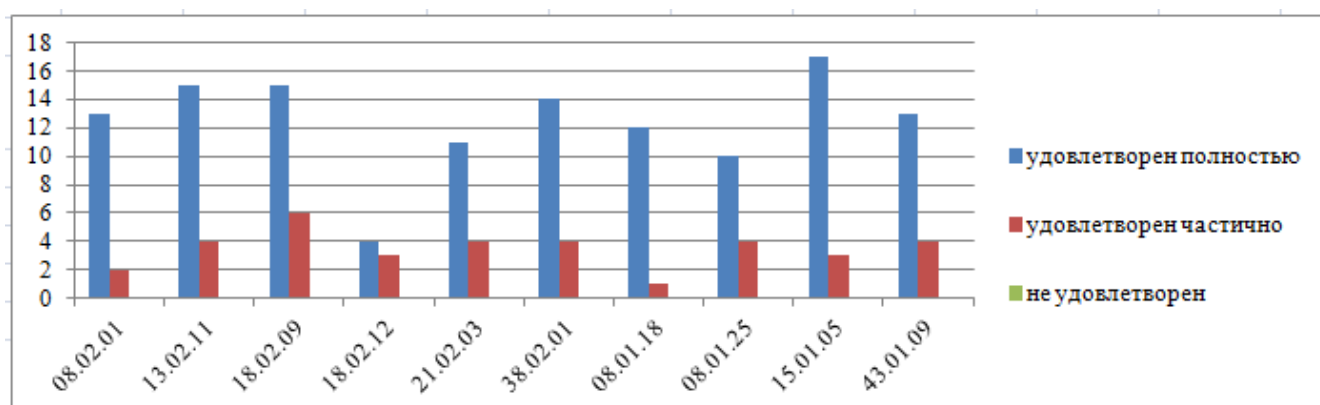
Варианты ответов	Кол-во ответов									
	08.02.01	13.02.11	18.02.09	18.02.12	21.02.03	38.02.01	08.01.18	08.01.25	15.01.05	43.01.09
удовлетворен полностью	13	18	16	4	11	13	10	11	16	15

удовлетворен частично	2	1	5	3	4	5	3	3	4	2
не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего:	15	19	21	7	15	18	13	14	20	17



4.2. Владение коммуникативными технологиями (навыками проведения деловых переговоров, публичных выступлений, деловой переписки, др.)

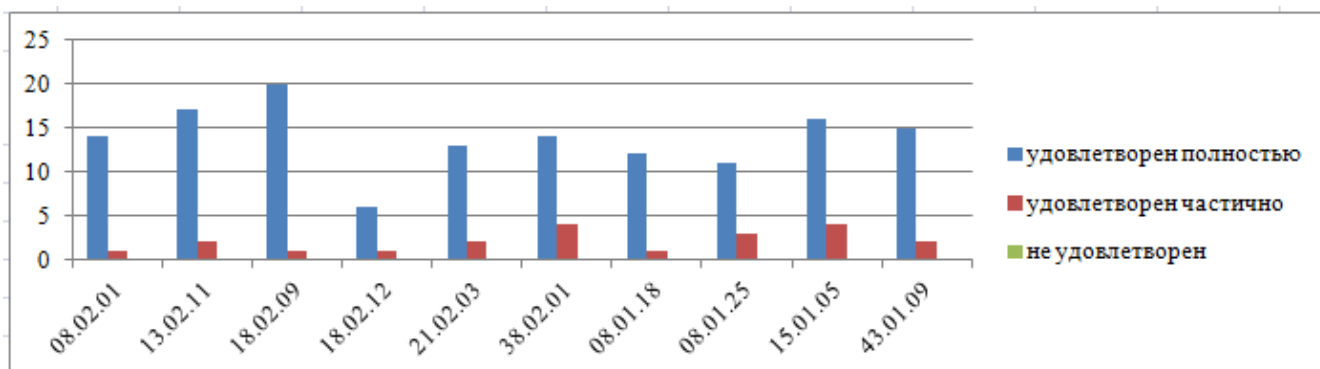
Варианты ответов	Кол-во ответов									
	08.02.01	13.02.11	18.02.09	18.02.12	21.02.03	38.02.01	08.01.18	08.01.25	15.01.05	43.01.09
удовлетворен полностью	13	15	15	4	11	14	12	10	17	13
удовлетворен частично	2	4	6	3	4	4	1	4	3	4
не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего:	15	19	21	7	15	18	13	14	20	17



5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников КНТ им.Б.И.Корнилова?

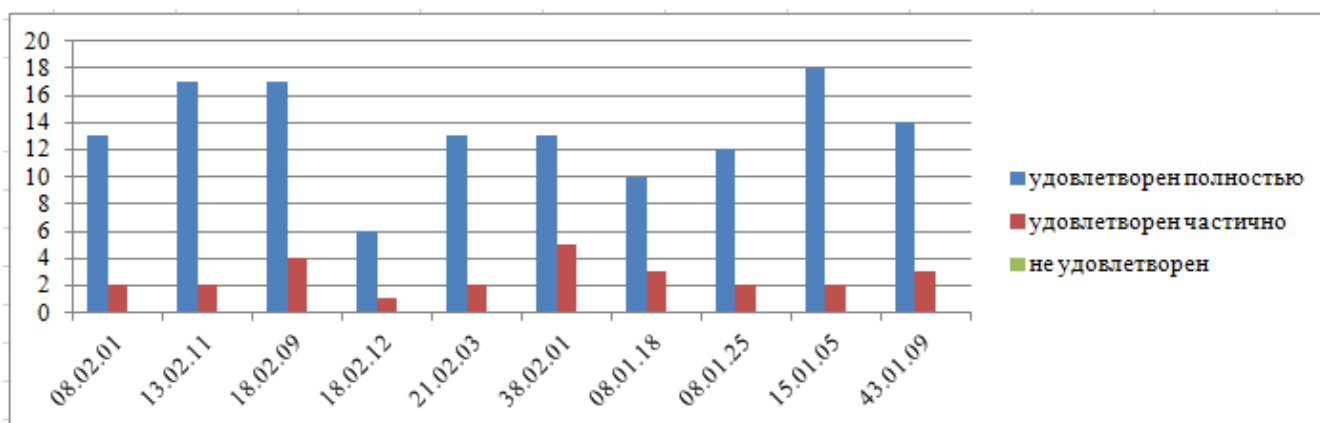
5.1. Выполнением должностных обязанностей

Варианты ответов	Кол-во ответов									
	08.02.01	13.02.11	18.02.09	18.02.12	21.02.03	38.02.01	08.01.18	08.01.25	15.01.05	43.01.09
удовлетворен полностью	14	17	20	6	13	14	12	11	16	15
удовлетворен частично	1	2	1	1	2	4	1	3	4	2
не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего:	15	19	21	7	15	18	13	14	20	17



5.2. Соблюдением правил внутреннего трудового распорядка

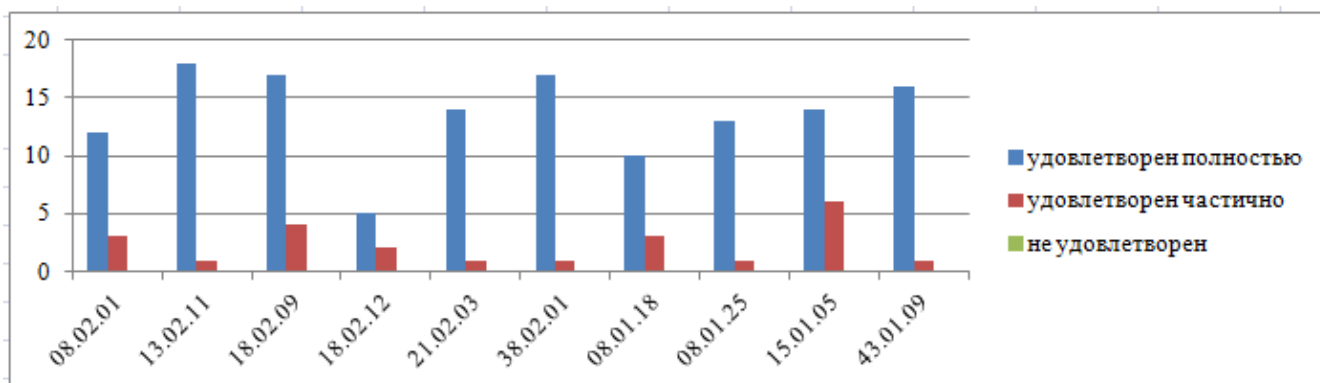
Варианты ответов	Кол-во ответов									
	08.02.01	13.02.11	18.02.09	18.02.12	21.02.03	38.02.01	08.01.18	08.01.25	15.01.05	43.01.09
удовлетворен полностью	13	17	17	6	13	13	10	12	18	14
удовлетворен частично	2	2	4	1	2	5	3	2	2	3
не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего:	15	19	21	7	15	18	13	14	20	17



6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самообразованию КНТ им.Б.И.Корнилова?

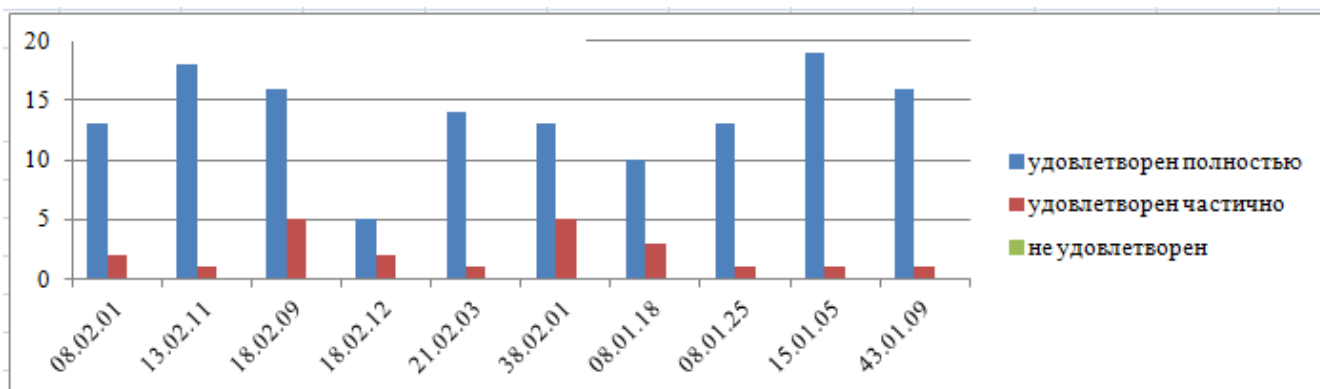
6.1. Стремлением к самообразованию

Варианты ответов	Кол-во ответов									
	08.02.01	13.02.11	18.02.09	18.02.12	21.02.03	38.02.01	08.01.18	08.01.25	15.01.05	43.01.09
удовлетворен полностью	12	18	17	5	14	17	10	13	14	16
удовлетворен частично	3	1	4	2	1	1	3	1	6	1
не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего:	15	19	21	7	15	18	13	14	20	17



6.2. Способностью самостоятельно усваивать новые знания

Варианты ответов	Кол-во ответов									
	08.02.01	13.02.11	18.02.09	18.02.12	21.02.03	38.02.01	08.01.18	08.01.25	15.01.05	43.01.09
удовлетворен полностью	13	18	16	5	14	13	10	13	19	16
удовлетворен частично	2	1	5	2	1	5	3	1	1	1
не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего:	15	19	21	7	15	18	13	14	20	17



В техникуме сохранилась и успешно реализуется система распределения выпускников по рейтингу. Результаты распределения за 2025 год приведены в таблице 9.

Таблица 9 – Результаты распределения выпускников в 2025 году

Наименование укрупненных групп специальностей	Всего выпускников	по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих							по программам подготовки специалистов среднего звена						
		общее число выпускников	трудоустроены	призваны в ВС РФ	продолжили обучение	Число выпускников, не трудоустроенных в связи с			общее число выпускников	трудоустроены	призваны в ВС РФ	продолжили обучение	Число выпускников, не трудоустроенных в связи с		
						отсутствием рабочих мест	отпуском по уходу за ребенком	иные причины					отсутствием рабочих мест	отпуском по уходу за ребенком	иные причины
Всего по ОУ:	328	165	73	54	0	0	0	38	163	118	28	3	0	0	14
08.00.00 Техника и технологии строительства	88	64	18	29	0	0	0	17	24	19	2	3	0	0	0
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	15	0							26	158	10	0	0	0	1
15.00.00 Машиностроение	108	82	37	25	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0
18.00.00 Химические технологии	72	0							72	52	10	0	0	0	10
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	19	0	0	0	0	0	0	0	19	13	6	0	0	0	0
38.00.00 Экономика и управление	22	0	0	0	0	0	0	0	22	19	0	0	0	0	3
43.00.00 Сервис и туризм	19	19	18	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

Основной вектор 2025 года: Трудоустройство выпускников техникума выше среднестатистического по Нижегородской области.

1.8 Деятельность ЦОПП нефтехимической отрасли

ЦОПП нефтехимической отрасли (далее ЦОПП) является структурным подразделением ГБПОУ КНТ им. Б.И. Корнилова и осуществляет свою деятельность, руководствуясь Распоряжением правительства Нижегородской области от 7 июля 2021г. №634 «Об утверждении концепции создания и функционирования Центра опережающей профессиональной подготовки для нефтехимического кластера в Нижегородской области» и Концепцией развития центров опережающей профессиональной подготовки, утвержденной министром просвещения РФ 27 июня 2025 года. За 2025 год центр продемонстрировал значительный рост, охватив своей деятельностью 23 357 человек, что втрое превысило показатели 2024 года, благодаря развитию партнерств, инновационным программам и активному продвижению нефтехимических профессий. ЦОПП нефтехимической отрасли осуществляет свою деятельность по ряду треков.

Трек «Обучение»

ЦОПП в 2025 году значительно расширил образовательный портфель: специалистами центра разработано 27 новых программ, что увеличило общее количество направлений до 101. Общий охват обучением составил 2409 человек, с преобладанием программ дополнительного профессионального образования (ДПО). По данным программ обучение прошли 2164 человека, включая общеразвивающие курсы, а также 245 человек по программам профессионального обучения (ПО). 596 человек прошли обучение по «брендируемым» программам (под заказ работодателя). Высокий спрос на краткосрочные программы и модули по специальным заказам отражает тесную связь с нуждами отрасли, где доминируют практико-ориентированные курсы, такие как подготовка операторов технологических установок, лаборантов химического анализа и слесарей КИПиА.^[1]

Особое внимание уделено инновационным форматам: проект «СТАРТ», реализуемый совместно с компанией СИБУР, обеспечил прямой путь от обучения к трудоустройству 28 операторам технологических установок. Осенью 2025 года стартовал второй поток проекта: обучение проходят 33 участника. Кроме того,

реализовано 6 выездных модулей для обучающихся системы СПО в различных муниципалитетах Нижегородской области, что расширило доступ к профильному образованию для студентов из удаленных районов.

Эти инициативы не только повысили укомплектованность программ, но и поспособствовали формированию кадрового резерва для нефтехимических предприятий, минимизируя разрыв между теорией и практикой.

Трек «Профориентация»

Профориентационная работа стала одним из лидерских направлений ЦОПП: охвачено 10 493 человека, проведено более 40 мероприятий, что принесло центру первое место в профориентационном рейтинге среди отраслевых ЦОПП. Центр активно взаимодействует с различными социальными группами молодежи, уделяя особое внимание социально уязвимым категориям. Это подтверждается данными мониторинга: значительная доля мероприятий ориентирована на школьников и подростков из малообеспеченных семей.

Ключевые проекты включают программу «Первая профессия» для школьников, где в 2025 году выпущено 11 человек, а в 2025-2026 учебном году обучается уже 53. ЦОПП выступил партнером проекта «Сильные связи» и поддержал более 70 подростков из уязвимых групп в социальной адаптации через профориентацию. Центр стал частью проекта партнера ЦОПП предприятия «ЛУКОЙЛ-Нижегороднефтеоргсинтез» «Химический марафон» - квеста для 80 школьников из 10 школ Кстовского района, стимулирующий интерес к химии и нефтехимии. Ключевыми проектами ЦОПП в 2025 году стали II Межрегиональная Олимпиада по химии, привлекающая свыше 700 участников из 20 городов и деловая программа регионального этапа чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Лабораторный химический анализ». Эти мероприятия не только повысили охват, но и сформировали устойчивый интерес к отраслевым профессиям с раннего возраста.

Трек «Работа с партнерами»

Партнерская сеть ЦОПП насчитывает 42 соглашения с профессиональными образовательными организациями (ПОО) и ведущими компаниями отрасли, такими как СИБУР, ЛУКОЙЛ и Газпром Трансгаз Нижний Новгород, обеспечивая

непрерывный диалог между образованием и производством. Это позволило актуализировать программы под реальные технологические нужды предприятий и реализовать специальные проекты, охватившие свыше 800 студентов, с акцентом на экологические и карьерные инициативы.

Финансовые показатели ЦОПП: привлечено более 10 млн рублей от ПАО «СИБУР» на совместные проекты, собственные доходы от платных услуг и заказов составили 41,28% бюджета, снижая зависимость от государственных субсидий. В декабре 2025 года открытие Клуба работодателей укрепило взаимодействие, создав платформу для регулярного обмена опытом и совместного планирования. Такие партнерства не только обеспечили выполнение заказных программ (596 обучающихся), но и повысили финансовую устойчивость центра, открыв путь к коммерческим услугам.

Трек «Медиа-проекты»

ЦОПП занял первое место в медиа-рейтинге среди отраслевых центров, что отражает эффективную коммуникационную стратегию. Ключевые инициативы включают аудио-проект «Нефтехимический плейлист», представляющий нефтехимические профессии широкой аудитории и стимулирующих интерес молодых специалистов, а также видео-проект «Нефтяной подкаст», где реальные истории профессионалов отрасли раскрывают карьерные возможности и технологические вызовы.

Дополнительно, образовательные кампании с участием министра образования Нижегородской области в проекте «Факты о нефтехимии» повысили доверие к центру и усилили его имиджевую роль. ЦОПП назначен региональным координатором Всероссийского проекта «Медиацентры СПО», что подчеркивает его вклад в продвижение среднего профессионального образования через цифровые каналы и рост вовлеченности через онлайн-платформы. Эти проекты способствовали расширению цифрового охвата и формированию позитивного бренда нефтехимической отрасли.

Трек «Взаимодействие на региональном и межрегиональном уровнях»

ЦОПП активно участвует в региональных и федеральных мероприятиях, укрепляя статус лидера в профессиональной подготовке. В марте федеральные

эксперты ИРПО посетили центр, высоко оценив образовательные инновации, в августе руководитель ЦОПП выступил на педагогическом форуме с докладом о брендировании образовательных учреждений, в октябре центр стал одним из организаторов Юбилея системы СПО в Нижегородской области. Межрегиональные инициативы, такие как II Олимпиада по химии с более чем 700 участниками из 20 городов при поддержке ЛУКОЙЛа, и чемпионат «Профессионалы» расширили влияние за пределы Нижегородской области.

В общем рейтинге 2025 года ЦОПП занимает 5-е среди отраслевых центров.

Центр является региональным координатором проектов «Медиацентры СПО» и «Амбассадоры Проффессионалитета». Общий охват в 23 357 человек подтверждает динамику роста, с фокусом на молодежь и межрегиональное сотрудничество.

1.9 SWOT-анализ

Сильные стороны

Современная материально-техническая база: Наличие лабораторий и учебных мастерских, соответствующих современным требованиям.

Сотрудничество с предприятиями: Налаженные связи с работодателями, что обеспечивает трудоустройство выпускников.

Слабые стороны

Ограниченные финансовые ресурсы: Зависимость от государственного финансирования может ограничивать возможности для развития.

Недостаточная адаптация программ: Необходимость постоянного обновления образовательных программ в соответствии с изменениями на рынке труда.

Квалифицированный преподавательский состав: Снижение уровня квалификации и профессионализма педагогов, увеличение среднего возраста педагогов.

Возможности

Расширение образовательных программ: Введение новых специальностей и курсов, соответствующих современным требованиям.

Участие в федеральных проектах: Возможность получения финансирования и поддержки от государства для реализации новых инициатив.

Наличие Центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП): Использование ресурсов ЦОПП Нефтехимической отрасли для повышения качества подготовки и создания новых образовательных программ.

Участие в проекте "Профессионалитет": Реализация программ среднего профессионального образования в сетевой форме, что позволяет улучшить качество образования и повысить конкурентоспособность выпускников.

Угрозы

Конкуренция с другими учебными заведениями: Снижение имиджа техникума может снизить количество абитуриентов.

Изменения в законодательстве: Новые требования и стандарты могут потребовать значительных изменений в учебном процессе.

Заключение

Основные достижения 2025 года

Рост трудоустройства выпускников: 4 место в РФ по трудоустройству и закрепляемости на рабочих местах выпускников техникума по нефтегазовому делу.

Обновление материально-технической базы: Открыт новый брендированный кабинет(Т-Плюс) и специализированный кабинет-лаборатория по лабораторному химическому анализу.

Проведение деловой программы Чемпионата Профессионалы Успешное проведение мероприятий, посвященных актуальным проблемам нефтехимической отрасли, с участием ведущих специалистов и студентов.

Награды и премии: Техникум получил 45 значимых наград на региональных и всероссийских конкурсах

Планы на будущее

Техникум планирует продолжать развитие образовательных программ, улучшение материально-технической базы и расширение сотрудничества с предприятиями для повышения качества подготовки выпускников. Основное внимание будет уделяться внедрению новых технологий и методов обучения, цифровизации образовательного процесса, а также развитию системы профессионального обучения, соответствующей требованиям современного рынка труда.

**2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ
КНТ ИМ. Б. И. КОРНИЛОВА (в соответствии с приказом Министерства
образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Величина показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	239
1.1.1	По очной форме обучения	человек	239
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	918
1.2.1	По очной форме обучения	человек	895
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	23
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	14
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	430
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников (339 выпуск)	человек/%	239/70,5
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	134/11,8%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	714 чел. (всего) сред.год 391/38,64%
1.8	Численность/удельный вес численности	человек/%	59/46

	педагогических работников в общей численности работников		
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	53/90
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	36/61
1.10.1	- высшая	человек/%	24/41
1.10.2	- первая	человек/%	12/20
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	59/100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		0/0
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	198 168,46
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3 150,53
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	373,35
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	125,35
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	10,44
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации	единиц	0,04

	не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)		51/1157
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	208/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	5/0,49
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, всего	единиц	0
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	2
4.3.1	по очной форме обучения	человек	2
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0

	возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)		
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0

	возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)		
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0
	возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	3
4.5.1	по очной форме обучения	человек	3
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0

	возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)		
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0

	возможностями здоровья с другими нарушениями студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (2 и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0/0%